

ПЛАН – КОНСПЕКТ
проведения занятия по дисциплине
«БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

Время 90 мин.

**ТЕМА: ВВЕДЕНИЕ В ДИСЦИПЛИНУ.
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.**

УЧЕБНЫЕ ВОПРОСЫ:

- 1. НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.***
- 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ.***
- 3. ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОНЯТИЯ.***

Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко Н.А. Учебник «Основы безопасности жизнедеятельности». – М. Изд. Центр «Академия», 2010 г. С. 3-13.

ВВЕДЕНИЕ – 5 МИН.

РАССКАЗАТЬ КАК БУДЕТ ПРОХОДИТЬ ОБУЧЕНИЕ ПО КУРСУ И СВОИ ТРЕБОВАНИЯ.

ОБЪЯСНИТЬ ПОНЯТИЯ «ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТЬ» И «БЕЗОПАСНОСТЬ».

ПРИВЕСТИ ПРИМЕРЫ.

ЖИЗНЬ ЧЕЛОВЕКА ПРОТЕКАЕТ В СЛОЖНОЙ СРЕДЕ ОБИТАНИЯ.

ОНА ВЕЗДЕ И ДЛЯ ВСЕХ РАЗНАЯ.

НО В КАКОЕ БЫ ВРЕМЯ И ГДЕ БЫ НЕ ЖИЛ ЧЕЛОВЕК ЭТА СРЕДА НАСЫЩЕНА МНОГИМИ ВРЕДНЫМИ ФАКТОРАМИ, КОТОРЫЕ ПРЕДСТАВЛЯЮТ ОПАСНОСТЬ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ И ЖИЗНИ ЛЮДЕЙ.

1 ВОПРОС:

НЕОБХОДИМОСТЬ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ – 15 МИН.

НА ПРОТЯЖЕНИИ ВСЕГО СВОЕГО СУЩЕСТВОВАНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСТВО РАЗВИВАЛА ЭКОНОМИКУ И ОДНОВРЕМЕННО СОВЕРШЕНСТВОВАЛА СИСТЕМУ БЕЗОПАСНОСТИ.

ПОЭТОМУ, УРОВЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ ЧЕЛОВЕКА НЕУКЛОННО ВОЗРАСТАЛ. ДОКАЗАТЕЛЬСТВО ТОМУ **РОСТ СРЕДНЕЙ ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТИ ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА.**

ПРИВЕСТИ ПРИМЕРЫ.

В ТОЖЕ ВРЕМЯ, НА ТЕРРИТОРИИ РОССИИ ПРИ ЭКСПЛУАТАЦИИ РАЗЛИЧНЫХ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ОБЪЕКТОВ ЧАСТО НАБЛЮДАЕТСЯ ЗАГРЯЗНЕНИЕ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ПРОМЫШЛЕННЫМИ ОТХОДАМИ, ТОКСИЧНЫМИ ВЕЩЕСТВАМИ, ЧТО ПРИВОДИТ К УХУДШЕНИЮ УСЛОВИЙ ЖИЗНИ НАСЕЛЕНИЯ.

ПОЧЕМУ ЭТО ПРОИСХОДИТ?

НЕДОСТАТОЧНЫЕ ЗНАНИЯ ИЛИ НЕДООЦЕНКА ДОЛЖНОСТНЫМИ ЛИЦАМИ НЕОБХОДИМОСТИ СОБЛЮДЕНИЯ ПРИНЯТЫХ НОРМ.

ПРИВЕСТИ ПРИМЕРЫ.

ВСЕ ЭТИ ПРИМЕРЫ ПОДТВЕРЖДАЮТ ВАЖНОСТЬ ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ И КАЧЕСТВЕННОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ ВСЕХ УРОВНЕЙ.

ДЛЯ КАЖДОГО ИЗ НАС ЭТИ ЗНАНИЯ НЕОБХОДИМЫ ДЛЯ:

- ФОРМИРОВАНИЯ И СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;
- ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЖИЗНИ И ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ;
- РАЗВИТИЯ В СЕБЕ ДУХОВНЫХ И ФИЗИЧЕСКИХ КАЧЕСТВ;
- УМЕНИЯ ОКАЗЫВАТЬ ПЕРВУЮ МЕДИЦИНСКУЮ ПОМОЩЬ.

По результатам освоения программы дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» обучающийся должен **уметь:**

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях;
- оказывать первую помощь пострадавшим;
- демонстрировать гражданско-патриотическую позицию, приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к своей Родине, ее многонациональному народу.

знать:

- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
- способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим;
- осознать себя гражданином и защитником великой страны.

2 ВОПРОС:
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ – 20 МИН.

Изучить общие сведения об опасностях и ответить на контрольные вопросы:

- 1) Что понимается под опасностью? Негативное воздействие среды обитания.
- 2) Что такое безопасность? Состояние защищенности от негативного воздействия среды обитания и создание нормальных условий жизнедеятельности.
- 3) Назвать причины, определяющие опасности? Угроза жизни; возможность нанесения ущерба здоровью; нарушение условий нормального функционирования органов и систем человека; экологии.
- 4) По каким признакам классифицируются опасности? По видам источников возникновения (естественные, техногенные, антропогенные); По моменту возникновения (прогнозируемые и спонтанные); По виду воздействия на человека (вредные и травмоопасные); По видам зон воздействия (производственные, бытовые, городские, зоны ЧС); По вероятности воздействия на человека и среду обитания (потенциальные, реальные, реализованные).
- 5) Чем отличается потенциальная опасность от реальной? Приведите примеры. Потенциальная опасность – это возможность воздействия на человека неблагоприятных факторов. Это угроза общего характера. Например, шум вреден для человека. Реальная опасность всегда связана с конкретной угрозой воздействия на человека. Например, переход через железнодорожные пути это реальная опасность для человека. Как только он перейдет эти пути, железная дорога превратится в источник потенциальной опасности.
- 6) Как можно оценить потенциальную опасность? Потенциальную опасность можно оценить с помощью риска (индивидуального и социального).

**ОСНОВНАЯ ЦЕЛЬ ПРЕДМЕТА БЖ – ЗАЩИТА ЧЕЛОВЕКА
ОТ НЕГАТИВНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ И
ОБЕСПЕЧЕНИЕ КОМФОРТНЫХ УСЛОВИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ.**

ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ:

ОСВОИТЬ ЗНАНИЯ

- О БЕЗОПАСНОМ ПОВЕДЕНИИ ЧЕЛОВЕКА В ПОВСЕДНЕВНОЙ ЖИЗНИ И ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ И ОПАСНЫХ СИТУАЦИЯХ;
- О ЗДОРОВЬЕ И ЗДОРОВОМ ОБРАЗЕ ЖИЗНИ;

ВОСПИТАТЬ БЕРЕЖНОЕ ОТНОШЕНИЕ К ЗДОРОВЬЮ И ЖИЗНИ;

РАЗВИВАТЬ ЧЕРТЫ ЛИЧНОСТИ, НЕОБХОДИМЫЕ ДЛЯ ВЕДЕНИЯ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ;

- БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ В ЧС;

Главные правила БЖ

1. Изучай виды и причины опасностей, учись предвидеть их возникновение
2. По возможности избегай опасных ситуаций, обходи опасные места, не рискуй без нужды
3. Не пугайся и не паникуй в трудных ситуациях
4. При появлении опасности действуй решительно
5. Всегда обращайся за советом и помощью
6. Выбирай самый безопасный путь или способ действий из всех возможных
7. Активно борись (любыми законными способами) за свою жизнь, свои права, имущество

**3.ВОПРОС:
ОСНОВНЫЕ ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ПОЛОЖЕНИЯ И ПОНЯТИЯ
– 35 МИН.**

СОВРЕМЕННЫЙ ЧЕЛОВЕК НА ПРОТЯЖЕНИИ СВОЕЙ ЖИЗНИ НАХОДИТСЯ В РАЗЛИЧНЫХ СРЕДАХ: СОЦИАЛЬНОЙ, ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ, ПРИРОДНОЙ, ГОРОДСКОЙ, СЕЛЬСКОЙ, БЫТОВОЙ И ДР.

ТАКИМ ОБРАЗОМ, МЫ МОЖЕМ ГОВОРИТЬ О СИСТЕМЕ

«ЧЕЛОВЕК ---- СРЕДА ОБИТАНИЯ».

ЭТА СРЕДА СОСТОИТ ИЗ МНОЖЕСТВА ЭЛЕМЕНТОВ И ОБЛАДАЕТ РАЗНЫМИ СВОЙСТВАМИ.

ЧЕЛОВЕК В ЭТОЙ СИСТЕМЕ НЕПРЕРЫВНО РЕШАЕТ 2 ГЛАВНЫЕ ЗАДАЧИ:

1. ОБЕСПЕЧИВАЕТ СВОИ ПОТРЕБНОСТИ В ПИЩЕ, ВОДЕ И ВОЗДУХЕ;
2. ЗАЩИЩАЕТСЯ ОТ ОПАСНЫХ ВОЗДЕЙСТВИЙ КАК СО СТОРОНЫ СРЕДЫ ОБИТАНИЯ, ТАК И СО СТОРОНЫ СЕБЕ ПОДОБНЫХ.

СРЕДА ОБИТАНИЯ – ЭТО ОКРУЖАЮЩАЯ ЧЕЛОВЕКА СРЕДА, КОТОРАЯ СПОСОБНА ОКАЗЫВАТЬ ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА И ЕГО ЗДОРОВЬЕ.

СРЕДА ОБИТАНИЯ НЕРАЗРЫВНО СВЯЗАНА С ПОНЯТИЕМ **БИОСФЕРА – ЭТО ЖИЗНЬ НА ЗЕМЛЕ, КОТОРАЯ ВКЛЮЧАЕТ НИЖНИЙ СЛОЙ АТМОСФЕРЫ, ГИДРОСФЕРУ И ЛИТОСФЕРУ.**

20 ВЕК ОЗНАМЕНОВАЛСЯ РОСТОМ НАСЕЛЕНИЯ, ПОВЫШЕНИЕМ РОЛИ ГОРОДОВ, ЧТО ВЫЗВАЛО БУРНЫЙ РОСТ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, ЭНЕРГЕТИКИ, ТРАНСПОРТА, ВОЕННОГО ДЕЛА.

СЕГОДНЯ ЧЕЛОВЕК СПОСОБЕН ИНИЦИИРОВАТЬ КРУПНОМАСШТАБНЫЕ АВАРИИ, КАТАСТРОФЫ, ВОЙНЫ.

В РЕЗУЛЬТАТЕ ЧЕГО, ВО МНОГИХ РЕГИОНАХ НАШЕЙ ПЛАНЕТЫ РАЗРУШЕНА БИОСФЕРА И СОЗДАН НОВЫЙ ТИП –

ТЕХНОСФЕРА – ЭТО УЧАСТОК БИОСФЕРЫ, ПРЕОБРАЗОВАННЫЙ ЛЮДЬМИ С ПОМОЩЬЮ ВОЗДЕЙСТВИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ В ЦЕЛЯХ НАИЛУЧШЕГО УДОВЛЕТВОРЕНИЯ СВОИХ ПОТРЕБНОСТЕЙ.

НЕГАТИВНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ В СИСТЕМЕ
«ЧЕЛОВЕК ---- СРЕДА ОБИТАНИЯ» НАЗЫВАЮТ **ОПАСНОСТЬ**.
ЭТО ТО, ЧТО МОЖЕТ ПРИЧИНИТЬ УЩЕРБ ЛЮДЯМ И ПРИРОДНОЙ
СРЕДЕ.

КОГДА ВОЗНИКАЕТ **ОПАСНАЯ СИТУАЦИЯ**: НЕБЛАГОПРИЯТНАЯ
ОБСТАНОВКА, В КОТОРОЙ ВРЕДНЫЕ ФАКТОРЫ УГРОЖАЮТ
ЗДОРОВЬЮ, ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА, ЕГО ИМУЩЕСТВУ И СРЕДЕ
ОБИТАНИЯ.

НЕ ПУТАТЬ С **ЭКСТРЕМАЛЬНОЙ СИТУАЦИЕЙ** – СИТУАЦИЕЙ,
КОГДА ФИЗИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ НАГРУЗКИ ЧЕЛОВЕКА
ДОСТИГАЮТ МАКСИМУМА, ПРИ ЭТОМ ЧЕЛОВЕК ТЕРЯЕТ
СПОСОБНОСТЬ ПРАВИЛЬНО (АДЕКВАТНО) ДЕЙСТВОВАТЬ И
ПОСТУПАТЬ.

ПОТЕНЦИАЛЬНАЯ ОПАСНОСТЬ – ЭТО ВОЗМОЖНОЕ
ВОЗДЕЙСТВИЕ НА ЧЕЛОВЕКА НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ИЛИ
НЕСОВМЕСТИМЫХ С ЖИЗНЬЮ ФАКТОРОВ.

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ РИСК - ОПАСНОСТЬ ОПРЕДЕЛЕННОГО
ВИДА ДЛЯ ОДНОГО ЧЕЛОВЕКА.

ПРИЕМЛЕМЫЙ РИСК - ЭТО РИСК, ПРИ КОТОРОМ ЗАЩИТНЫЕ
МЕРОПРИЯТИЯ ПОЗВОЛЯЮТ ПОДДЕРЖИВАТЬ ДОСТИГНУТЫЙ
УРОВЕНЬ БЕЗОПАСНОСТИ.

БЕЗОПАСНОСТЬ – ЭТО СОСТОЯНИЕ ЗАЩИЩЕННОСТИ ЧЕЛОВЕКА,
ЕГО ИМУЩЕСТВА И ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ ОТ ВОЗДЕЙСТВИЯ
НЕБЛАГОПРИЯТНЫХ ФАКТОРОВ.
ЭТО ОЩУЩЕНИЕ ЧЕЛОВЕКА, ЧТО ЕМУ НИЧЕГО НЕ УГРОЖАЕТ.

ЧЕЛОВЕКУ НЕОБХОДИМО НАУЧИТЬСЯ ПРОГНОЗИРОВАТЬ
НЕГАТИВНЫЕ ВОЗДЕЙСТВИЯ И ОБЕСПЕЧИВАТЬ СВОЮ
БЕЗОПАСНОСТЬ.

ЗАДАНИЕ НА САМОПОДГОТОВКУ – 5 МИН.