

ПОСВЯЩАЕТСЯ ЮБИЛЕЮ ВЕЛИКОЙ ПОБЕДЫ!

80-летие Победы – главное событие этого года! Эта дата – не просто цифра в календаре, а возможность вновь вспомнить и отдать дань уважения тем, кто сражался за нашу свободу и мирное небо над головой, кто приближал победу, работая в тылу в годы Великой Отечественной войны. 80-летие Победы – это событие, связанное с глубокими историческими корнями и эмоциональным подъемом. Мы в Профессионально-реабилитационном центре начали готовиться к празднику заранее, с большим уважением к памяти тех, чья жизнь была опалена войной.



Наши студенты и сотрудники навели порядок на выделенном нам для уборки участке Блокадного кладбища на острове Декабристов. Здесь похоронены больше 100 тысяч жителей блокадного Ленинграда, погибших от бомбёжек, артобстрелов и голода, павших воинов – защитников нашего города. Мы убрали территорию вокруг памятника сотрудникам завода им. Калинина, погибшим при артобстреле осенью 1943 года: собрали старую листву, подготовили почву, высадили цветы. Рассадку вырастили наши студенты, обучающиеся профессии Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. Это не просто уборка – это проявление уважения к памяти героев и забота о родном городе.



Одним из самых ярких событий стала встреча с детьми блокады, жителями блокадного Ленинграда, супругами Галиной Николаевной Бадумян и Юрием Ивановичем Семеновым. Гости очень искренне делились своими детскими воспоминаниями. Галина Николаевна – и тогда, и сейчас житель Васильевского острова: она рассказала, как они с тетей хоронили бабушку на Смоленском кладбище, как подолгу стояли в очереди за хлебом мама и тетя, как они на барже переправлялись через Ладогу в эвакуацию.



А Юрий Иванович рассказал про своего маленького брата, который родился 22 июня 1941 года и не пережил блокаду, как мама спасла его и еще двух братьев, забрав от бабушки из Копорья, где позже шли самые тяжелые бои, как узнали в эвакуации о снятии блокады и как после войны возвратились в Ленинград. А еще Юрий Иванович читал стихи: о войне и победе. Такие встречи не забываются.

А Юрий Иванович рассказал про своего маленького брата, который родился 22 июня 1941 года и не пережил блокаду, как мама спасла его и еще двух братьев, забрав от бабушки из Копорья, где позже шли самые тяжелые бои, как узнали в эвакуации о снятии блокады и как после войны возвратились в Ленинград. А еще Юрий Иванович читал стихи: о войне и победе. Такие встречи не забываются.

В Профессионально-реабилитационном центре была создана Книга памяти, в которой сотрудники, студенты и выпускники рассказали о своих близких, в чьих судьбах оставила след Великая Отечественная война.



Одним из самых значимых мероприятий стало открытие фотовыставки «Память сердца», где сотрудники и студенты центра поделились личными историями своих близких, связанными с годами Великой Отечественной войны.

А накануне Дня Победы в Профессионально-реабилитационном центре состоялась премьера музыкально-литературной композиции по повести Бориса Васильева «А зори здесь тихие...», подготовленная нашей театральной студией «ВМЕСТЕ».



Трогательную и одновременно трагическую историю о самоотверженности и мужестве пяти молодых девушек-зенитчиц и их командира раскрыли перед зрителями наши обучающиеся. История о любви, дружбе, чувстве долга и преданности родине раскрывает настоящие человеческие качества, заставляет задуматься о цене победы. Наши артисты так искренне представили судьбы героев, что каждый в зале прочувствовал их личные переживания, надежды, готовность к самопожертвованию. Их игра была такой проникновенной и эмоциональной, они смогли передать всю гамму чувств, которые испытывали их герои. Спектакль стал незабываемым событием в череде наших праздничных мероприятий. Интересные костюмы и декорации помогли полностью погрузиться в атмосферу военных лет. Благодарим всех, кто участвовал в создании спектакля, за ваш талант, труд и душу, вложенные в постановку!

80 лет назад закончилась война, оставившая глубокий след в судьбах миллионов людей. Мы обязаны помнить имена тех, кто защищал нашу страну от фашистских захватчиков. У каждой семьи есть своя история, каждый из нас знает о своих близких, которые пережили те тяжелые времена.

ПУСТЬ ПАМЯТЬ О ГЕРОЯХ ЖИВЕТ В НАШИХ СЕРДЦАХ! МЫ ПОМНИМ, МЫ ГОРДИМСЯ!

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»
Театральная студия «ВМЕСТЕ»

А зори здесь тихие...

Литературно-музыкальная композиция по мотивам повести Б. Васильева

Роли исполняют:

Федот Васков	Николай Сорокин
Мария Никифоровна	Виктория Данилова
Рита Осянина	Екатерина Якимчук
Женя Комелькова	Илона Пушкарёва
Гая Четвертак	Мария Треханова
Соня Гурвич	Екатерина Мамонова
Лиза Вричкина	Алина Орлова

Ведущие: Иван Калянов, Денис Сидоров, Александр Нестеров

Исполнитель вокального номера: Василий Шолпо

Инсценировка и постановка: В. М. Бобров, М. Н. Пешковский

Звукооператор: Г. А. Пойда

Художник оформитель: М. В. Елисеева

Актёрский зал ПРЦ
7 мая 12:30



ОСТАНОВИТЬСЯ НЕЛЬЗЯ РАЗВИВАТЬСЯ: ГДЕ ПОСТАВИТЬ ЗАПЯТУЮ В ПРОФОБРАЗОВАНИИ?

Мир вокруг нас меняется с головокружительной скоростью. Технологии, еще вчера казавшиеся фантастикой, сегодня становятся обыденностью. Рынок труда требует невиданной гибкости и совершенно новых навыков. В этом потоке перемен система среднего профессионального образования (СПО) оказалась на своеобразном распутье, перед той самой дилеммой, которую символизирует заголовок: «Остановиться нельзя развиваться». Вопрос лишь в том, где именно мы поставим запятую.

Долгое время СПО воспринималось многими как запасной аэродром, выбор для тех, кто не смог или не захотел получить высшее образование. Эхо этого стереотипа до сих пор слышно. Но сегодня такое восприятие – это не просто устаревший взгляд, это прямой путь к стагнации. Остановиться сейчас – значит безнадежно отстать, выпустить специалистов, чьи знания и навыки будут неактуальны уже через пару лет.

Поставить запятую после слова «нельзя» – вот императив времени. «Остановиться нельзя, развиваться!» И именно инновации превращают профобразование из пережитка прошлого в настоящую точку роста – как для отдельного человека, так и для экономики страны в целом.

Какие вызовы бросает нам эпоха? Во-первых, это цифровая трансформация. Роботизация, искусственный интеллект, интернет вещей – это не сюжеты для фантастических фильмов, а реальность современных производств и сервисов. СПО должно готовить кадры, которые не просто умеют работать на современном оборудовании, но и способны быстро осваивать новое, адаптироваться к меняющимся технологическим ландшафтам. Это требует пересмотра учебных программ, внедрения цифровых образовательных сред, создания ультрасовременных мастерских и полигонов, максимально приближенных к реальному производству. Партнерство с бизнесом, который является основным заказчиком кадров, становится не просто желательным, а жизненно необходимым. Только так можно гарантировать актуальность получаемых знаний.

Во-вторых, вызов времени – это необходимость максимальной реализации человеческого потенциала. И здесь мы подходим к одному из самых острых и важных вопросов: профессиональное образование для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ). Долгое время эта сфера оставалась на периферии внимания, сталкиваясь с массой барьеров – от физической недоступности зданий до отсутствия адаптированных методик и предвзятого отношения общества.

Однако успешная интеграция людей с инвалидностью в профессиональную среду – это не только вопрос социальной справедливости и гуманизма, но и мощный фактор экономического развития. Люди с инвалидностью обладают уникальными способностями и мотивацией, которые могут быть реализованы при создании адекватных условий. И здесь инновации играют ключевую роль.

Современные технологии позволяют преодолеть многие ограничения. Адаптивное оборудование, специализированное программное обеспечение, дистанционные образовательные платформы, ассистивные технологии – все это открывает двери в мир профессий, которые ранее были недоступны. Инновации в методиках преподавания, разработка индивидуальных образовательных траекторий, подготовка квалифицированных тьюторов и ассистентов – это инвестиции в человеческий капитал, которые окупаются сторицей.

Профобразование для лиц с инвалидностью и ОВЗ перестает быть уделом исключительно специализированных учреждений. Инклюзия в СПО – это не просто совместное обучение. Это создание среды, где каждый, независимо от своих особенностей, может получить востребованную профессию, реализовать себя, стать полноправным членом общества и рынка труда. Это требует инноваций не только в «железе» и программах, но и в сознании – как педагогов и мастеров, так и всего общества.

Таким образом, вызовы времени – цифровизация и необходимость инклюзии – не противоречат друг другу. Напротив, они тесно связаны. Инновационное, гибкое, современное СПО по определению должно быть инклюзивным в широком смысле этого слова. Развитие технологий и методик должно служить цели максимального раскрытия потенциала каждого студента, включая тех, кто нуждается в особой поддержке.

Но внедрить новейшее оборудование и переписать программы – это лишь часть пути. Самые совершенные технологии останутся мертвым грузом, если за ними не стоят люди – педагоги и специалисты сопровождения, чьи знания и навыки соответствуют вызовам времени. И здесь на первый план выходит непрерывное профессиональное развитие.



Непрерывное обучение: Топливо для развития.

В эпоху стремительных перемен остановиться в обучении – значит начать отставать. Для преподавателей и специалистов служб социально-психолого-педагогического сопровождения, работающих с такой уникальной и разнообразной категорией студентов, как лица с инвалидностью и ОВЗ, это становится не просто рекомендацией, а профессиональной необходимостью. Как оставаться «на острие» науки и практики? Как быть «вооруженным» последними достижениями?

Ответ кроется в активном участии в исследовательской деятельности и, главное, в постоянном обмене знаниями. Роль научно-практических мероприятий – конференций, семинаров, форумов, круглых столов – в этом процессе трудно переоценить. Это не просто формальное повышение квалификации. Это живое пространство для расширения профессионального кругозора, освоения новых компетенций и, что не менее важно, для получения вдохновения и поддержки.

Исследовательская деятельность для практика – это не обязательно написание диссертаций. Это может быть анализ эффективности применяемых методик, изучение особенностей адаптации студентов с различными нозологиями, поиск оптимальных форм взаимодействия с родителями или работодателями. Даже небольшое, но системное исследование своей собственной практики позволяет глубже понять происходящие процессы, выявить работающие подходы и скорректировать неэффективные. Такое осмысление собственного опыта – уже шаг к развитию.

Но самое ценное происходит, когда этот опыт встречается с опытом коллег и теоретическими разработками ученых. Конференции и форумы становятся площадками, где встречаются «академия» и «поле». Здесь можно узнать о последних научных открытиях в области специальной педагогики и психологии, познакомиться с результатами передовых исследований, увидеть, как теоретические концепции воплощаются в реальной практике других регионов или даже стран.

Семинары и мастер-классы дают возможность освоить конкретные инструменты и технологии – от работы с новым адаптивным ПО до применения инновационных методик развития когнитивных функций или формирования социально-бытовых навыков у студентов с ОВЗ. Это прямое инвестирование в практические компетенции специалиста.

Обмен опытом: сокровищница лучших практик. Особенно ценным является обмен опытом, обсуждение «кейсов», разбор сложных ситуаций за круглым столом. Работа с лицами с инвалидностью и ОВЗ – это всегда индивидуальный подход. Нет универсальных рецептов. То, что сработало с одним студентом, может быть совершенно неэффективно для другого. В такой ситуации возможность услышать, как коллеги справлялись с похожими вызовами, какие нестандартные решения находили, какие ошибки совершали – бесценна.

Обмен лучшими практиками, эффективными формами работы позволяет не изобретать велосипед каждый раз, а опираться на уже доказавшие свою состоятельность подходы. Это экономит время и силы, позволяет избежать разочарований и, главное, повышает качество сопровождения наших студентов. Создание профессиональных сообществ, участие в вебинарах, использование онлайн-платформ для

обмена знаниями – все это инструменты, которые помогают быть «на острие» профессиональной мысли.

Таким образом, развитие профессионального образования, особенно в части инклюзии, невозможно без постоянного развития самих специалистов. Исследовательская любознательность, активное участие в научно-практических мероприятиях и, конечно, щедрый обмен собственным опытом и готовность учиться у других – вот те слагаемые, которые позволяют поставить запятую в нужном месте: «Остановиться нельзя, развиваться!». Только так мы сможем обеспечить по-настоящему качественное, современное и инклюзивное профессиональное образование, открывающее двери в будущее для каждого.

Петербургский маяк инклюзии: точка сборки идей.

Разговор о непрерывном развитии и обмене опытом был бы неполным без упоминания конкретных площадок, где этот обмен происходит. И здесь с гордостью можно говорить о роли Санкт-Петербургского техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр». Наш техникум не просто образовательное учреждение – он стал настоящим центром притяжения, активно позиционирующим себя как ключевая дискуссионная и научно-практическая площадка в сфере инклюзивного профессионального образования и реабилитации.

Техникум стал местом, где встречаются и активно взаимодействуют ведущие эксперты научного сообщества, практики из сферы образования, представители социальной защиты населения, здравоохранения и социально ориентированных некоммерческих организаций (СОНКО). Цель этого взаимодействия – не просто обмен мнениями, а выработка конкретных, инновационных моделей междомственного и межсекторного сотрудничества. Ведь эффективное сопровождение человека с инвалидностью или ОВЗ на пути к профессии и успешной жизни – это всегда результат скоординированных усилий разных структур.

Именно на базе техникума уже традиционно проводятся масштабные научно-практические мероприятия – конференции, форумы, круглые столы. Эти события собирают широкую аудиторию не только из Санкт-Петербурга, но и из других регионов России, а также из стран-партнеров. Это не просто встречи «для галочки». Это живые дискуссии, презентации передовых методик, представление нового опыта и результатов исследований, где рождаются новые идеи и крепнут профессиональные связи.

География участников этих мероприятий уже охватывает 15 регионов Российской Федерации и Республику Беларусь. Это свидетельствует о высоком уровне доверия и признания роли техникума как центра компетенций в данном направлении. Но организаторы не останавливаются на достигнутом. Понимание масштаба задач, стоящих перед системой инклюзивного СПО, диктует необходимость постоянного расширения круга участников и партнеров.

Приглашение к сотрудничеству адресовано всем неравнодушным и заинтересованным – специалистам-практикам, ученым, представителям органов власти, общественным организациям. Ведь только объединяя усилия, делаясь знаниями и лучшими практиками, можно построить по-настоящему эффективную систему «социально-образовательного лифта» для инвалидов и лиц с ОВЗ. Систему, которая поможет каждому найти свое место в жизни и профессии, реализовать свой потенциал и стать активным участником жизни общества.

Такие площадки, как Санкт-Петербургский техникум, играют критически важную роль в развитии инклюзивного профессионального образования. Они становятся катализатором инноваций, центром кристаллизации передовых идей и местом, где теория встречается с практикой, обогащая друг друга. Именно здесь, в живом диалоге и совместном поиске решений, ставится та самая запятая в формуле «Остановиться нельзя, развиваться!», указывая единственно верное направление движения – вперед, к инклюзивному и успешному будущему.

Где же поставить запятую? Ответ очевиден для всех, кто смотрит в будущее. «Остановиться нельзя, развиваться!». Инвестиции в инновации и инклюзию в системе СПО – это не расходы, это стратегические вложения в конкурентоспособность нашей экономики и социальную сплоченность общества. Это путь, который позволит профобразованию стать не просто ступенью, а настоящим трамплином в успешную профессиональную жизнь для каждого гражданина.

Надежда Константиновна Минькова,
заместитель директора по реабилитации и профессиональной ориентации СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



25–26 марта состоялся ежегодный форум «ПРО#ПРОФТЕХ», посвященный среднему профессиональному образованию. Форум собрал студентов, педагогов, работодателей и экспертов, чтобы обсудить достижения, вызовы и будущее системы СПО.

В день открытия форума «ПРО#ПРОФТЕХ», который в этом году был посвящен 85-летию системы СПО, состоялось чествование ветеранов. Председатель Комитета по образованию Санкт-Петербурга Наталия Геннадьевна Путиловская вручила

ПРО#ПРОФТЕХ

Татьяне Васильевне Шаталовой, методисту организационно-методического отдела нашего центра, Благодарственное письмо Комитета по образованию как ветерану педагогического труда системы СПО.

Профессионально-реабилитационный центр был активным участником форума «ПРО#ПРОФТЕХ»: на нашем стенде была представлена информация об образовательных программах, о вариантах содействия трудоустройству, о насыщенной студенческой жизни. А наши первокурсники, обучающиеся по специальности Лабораторная диагностика, проводили для посетителей форума мастер-классы по клинической диагностике.

Специалисты Профессионально-реабилитационного центра: Татьяна Васильевна Белибова, руководитель организационно-методического отдела, Гильзина Миннимуловна Гимазетдинова, руководитель отделения по подготовке специалистов коммерческих специальностей, преподаватели Елена Юрьевна Андреева и Людмила Александровна Еленчева, методист Наталья Викторовна Гурко приняли участие в стратегической сессии деловой программы форума «Демонстрационный экзамен как индикатор



качественных изменений в образовательном учреждении». Основной акцент сессии был сделан на практическом задании: участники создали 5 команд, задача состояла в том, чтобы разработать и предложить мероприятия по улучшению качества демо-экзамена.

Наши участники вошли в состав трех команд, поэтому практические советы и предложение корректировки КОД демо-экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья прозвучало трижды.

КОНКУРС ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА

Каждый год весной в Профессионально-реабилитационном центре проводится конкурс профессионального мастерства среди обучающихся.

Конкурс – это не только площадка для раскрытия талантов, стимулирование обучающихся к повышению уровня и качества теоретических знаний и практического опыта, но и важный этап в подготовке будущих специалистов.

Основными задачами конкурса являются: создание условий для профессионального и творческого роста обучающихся; повышение качества конкурсной подготовки обучающихся; выявление талантливых, творческих обучающихся; формирование команды для участия в конкурсах профессионального мастерства городского уровня, в том числе, Региональном чемпионате «Абилимпикс». Участникам конкурса нужно было выполнить теоретические и практические задания, кто-то представлял свои проекты. Но для всех это была прекрасная возможность продемонстрировать свои навыки в условиях, приближенных к реальным рабочим ситуациям.



Самыми первыми свое профессиональное мастерство показали студенты, обучающиеся по специальности **Лабораторная диагностика**. Три команды по два человека от каждого курса выполнили по четыре задания, представляющие реальные этапы работы медицинского лаборанта. Студенты продемонстрировали высокий уровень подготовки и профессионализма, показав невероятную отдачу, стремление к победе и желание развиваться в выбранной профессии! 🏆 Первое место в конкурсе заняла команда III курса: **Варвара Кондрашкина, Элина Соколова**, помог опыт двух с половиной лет обучения и практики, на 🏆 втором месте команда I курса: **Руслан Касимов, Ильнура Сибгатуллина**, а на 🏆 третьем месте команда II курса: **Ирина Васильева и Кирилл Мозговой**.

Лучшими среди будущих **делопроизводителей** стали: 🏆 **Треханова Мария**, 🏆 **Дмитров Егор**, 🏆 **Матушкина Виктория**. Участники продемонстрировали свои умения в нескольких заданиях, охватывающих разные аспекты профессии. Каждое задание требовало высокой внимательности, аккуратности и профессионализма.

Студенты, обучающиеся по специальности **Социальная работа**, представили на конкурсе свои социальные проекты и их рекламу в виде буклетов. Результаты не просто подтвердили их теоретические знания, но и показали умение применять полученные знания на практике. Каждый из участников показал хорошую подготовку, креативный подход и глубокое понимание важности своей профессии.

Лучшими среди студентов I курса жюри назвало: 🏆 I место – **Ксения Корденкова**, 🏆 II место – **Надежда Васильева**, 🏆 III место – **Никита Бурков**. Лучшими среди второкурсников стали: 🏆 I место – **Юрий Петров**, 🏆 II место – **Екатерина Якимчук**, 🏆 III место – **Анна Атаманюк**.

МИШИ, мастера по пошиву швейных изделий, показали себя настоящими специалистами на конкурсе профессионального мастерства: 🏆 I место – **Светлана Шолпо**, 🏆 II место – **Наталья Барт**, 🏆 III место – **Екатерина Уварова**.

Студенты из трех групп, обучающиеся по профессии **Оператор информационных систем и ресурсов**, продемонстрировали свои навыки в решении актуальных задач в сфере IT несколько дней. Лучшими по профессии по результатам первого этапа конкурса из группы ОСР 5 стали: 🏆 I место – **Андрей Павлов**, 🏆 II место – **Станислав Щукин**, 🏆 III место – **Никита Голубев**; из группы ОСР 6: 🏆 I место – **Дмитрий Кузнецов**, 🏆 II место – **Артем Сомов**, 🏆 III место – **Маргарита Елисеева**; из группы ОСР 7: 🏆 I место – **Никита Мосенков**, 🏆 II место – **Константин Морев**, 🏆 III место – **Степан Марковский**.

Лучшими по профессии по результатам второго этапа конкурса из групп ОСР 5, ОСР 6 стали: 🏆 I место – **Дмитрий Кузнецов, Артем Сомов** (ОСР 6); 🏆 II место – **Маргарита Елисеева** (ОСР 6), 🏆 III место – **Андрей Павлов** (ОСР 5); из группы ОСР 7: 🏆 I место – **Никита Мосенков**; 🏆 II место – **Степан Марковский**, 🏆 III место – **Константин Морев**.

Конкурс профессионального мастерства по специальностям **Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)** и **Торговое дело** проходил с привлечением в качестве председателя жюри стороннего специалиста – Мюллер Натальи Владимировны, директора Центра обучения инвалидов ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет», к.э.н., доцента. Такой подход в организации конкурса позволяет создать условия для более объективной оценки результатов. Практику привлечения сторонних специалистов в качестве членов жюри конкурса планируется расширить в будущем.

Лучшими среди обучающихся по специальности **Торговое дело** стали: 🏆 I место – **Дарья Безрукова**, 🏆 II место – **Олеся Митина**, 🏆 III место – **Андрей Цыганков**.

Лучшими среди будущих специалистов в области **экономики и бухгалтерского учета** жюри назвало: I курс: 🏆 I место – **Арина Белоусова**, 🏆 II место –

Михаил Пилипенко, 🏆 III место – **Роман Шишкин**; II курс: 🏆 I место – **Дмитрий Окунев**, 🏆 II место – **Александр Горохов**, 🏆 III место – **Александр Лобач**.

Лучшими среди будущих **мастеров садово-паркового и ландшафтного строительства** жюри назвало: 🏆 I место – **Илья Яковлев**, II место – **Юрий Прокопенко**, 🏆 III место – **Дмитрий Гаврилов и Дмитрий Митин**.

Лучшими среди обучающихся по специальности **Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы** по виду: **Художественная керамика** стали: 🏆 I место – **Надежда Румянцева**, 🏆 II место – **Кирилл Архипенко**, 🏆 III место – **Михаил Снытко**.



Члены жюри, состоящие из преподавателей и экспертов-практиков, тщательно оценивали каждое задание, обращая внимание на качество выполнения и уровень профессиональной подготовки. Но главное в этом конкурсе не победа, а возможность обмена опытом, развитие навыков и умение их продемонстрировать. Конкурс профессионального мастерства помог студентам не только проверить свои силы, но и осознать, как важно быть конкурентоспособным в современном мире. Он показал, что знания и умения каждого из них – это вклад в их будущее.



Поздравляем всех участников конкурса, ведь каждый сделал шаг вперед в своем обучении и профессиональном становлении! Благодарим всех студентов за активное участие и упорство! Отдельное спасибо всем преподавателям, которые сделали этот конкурс возможным. Будем и дальше стремиться к новым знаниям и достижениям! Желаем всем новых побед, вдохновения и дальнейших успехов в выбранной профессии!

Руководитель организационно-методического отдела Татьяна Васильевна Белибова



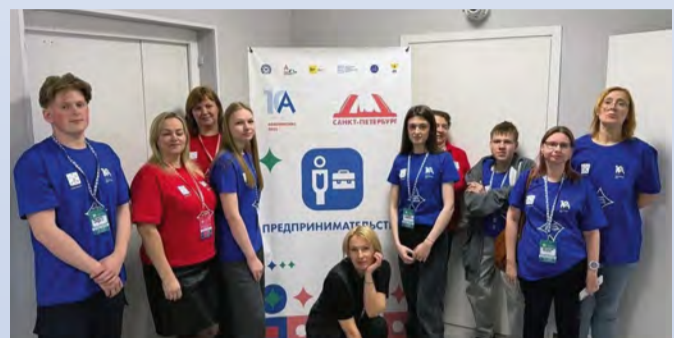
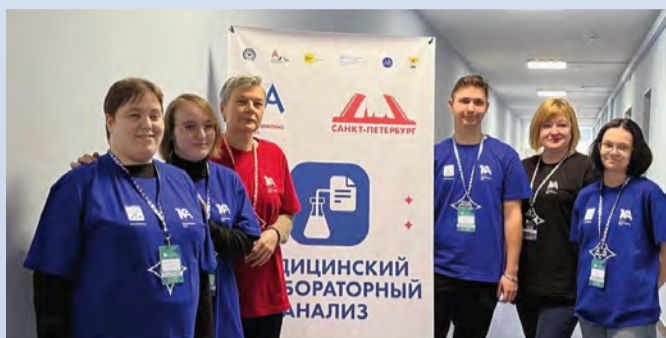
АБИЛИМПИКС

2025 год – юбилейный для чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» Санкт-Петербург. X Региональный чемпионат «Абилимпикс» Санкт-Петербург проходил с 8 по 29 апреля 2025 года. Организаторами чемпионата «Абилимпикс» являются Комитет

X РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЧЕМПИОНАТ

по образованию Санкт-Петербурга и Региональный центр развития движения «Абилимпикс» при поддержке Национального центра «Абилимпикс» и АНО «Россия – страна возможностей». На торжественном открытии чемпионата директору Профессионально-реабилитационного центра Юлии Юрьевне Платоновой было вручено Благодарственное письмо за активное участие в развитии движения «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге.

В центре проходили мероприятия деловой программы чемпионата.



Профессионально-реабилитационный центр был организатором 5 площадок: Гончарное дело, Социальная работа, Медицинский и лабораторный анализ, Предпринимательство и Художественная роспись. Наш Профессионально-реабилитационный центр на чемпионате представили 73 обучающихся и выпускника в 17 компетенциях. Они показали отличные результаты, получив 12 золотых, 12 серебряных и 14 бронзовых медалей.

Наши участники заняли весь «пьедестал», получив золотую, серебряную и бронзовую медали в компетенциях: *Социальная работа*, категория Студенты, *Медицинский и лабораторный анализ*, категории Студенты и Специалисты, *Раз-*

работчик виртуальной и дополненной реальности, категория Студенты, *Гончарное дело*, категория Специалисты, *Мастер по обработке цифровой информации*, категория Специалисты.

Наши победители и призеры X Регионального чемпионата «Абилимпикс» Санкт-Петербург 2025:

Гончарное дело (категория Студенты), наставник участников Елена Валентиновна Гульченко: 🥇 I место – Михаил Снытко, 🥈 II место – Кирилл Архипенко;

Гончарное дело (категория Специалисты), наставник участников Елена Валентиновна Гульченко: 🥇 I место – Марина Шалина, 🥈 II место – Борис Ермолаев, 🥉 III место – Дмитрий Яргутков;

Мастер по обработке цифровой информации, категория Студенты, наставник Ирина Анатольевна Бабенко: 🥇 I место – Артем Сомов, 🥈 III место – Никита Голубев;

Мастер по обработке цифровой информации, категория Специалисты, наставник Ирина

Анатольевна Бабенко: 🥇 I место – Руслан Мамедов, 🥈 II место – Ольга Рухова, 🥉 III место – Артем Рухов; **Робототехника**, категория Специалисты: 🥇 II место – Руслан Мамедов, наставники Ирина Анатольевна Бабенко, Ирина Ивановна Шундеева; 🥈 III место – Дмитрий Мещанский, наставник Ирина Анатольевна Бабенко;

Экономика и бухгалтерский учет, категория Студенты: 🥇 III место – Андрей Рожин, наставники Людмила Ивановна Жукова, Александра Леонидовна Тимошенко;

Экономика и бухгалтерский учет, категория Специалисты: 🥇 I место – Владимир Розин, наставники Людмила Ивановна Жукова, Александра Леонидовна Тимошенко;

Документационное обеспечение управления и архивоведение, категория Студенты, наставник Еленчева Людмила Александровна: 🥇 I место – Егор Дмитриев, 🥈 III место – Ксения Бублик;



Документационное обеспечение управления и архивоведение, категория Специалисты: 🥈 II место – Ольга Рухова, наставник Ирина Анатольевна Бабенко;

Обработка текста, категория Студенты, наставник Ирина Ивановна Шундеева: 🥇 I место – Станислав Щукин, 🥈 II место – Дмитрий Кузнецов;

Разработчик виртуальной и дополненной реальности, категория Студенты: 🥇 I место – Милана Габаин, наставник Ирина Анатольевна Бабенко, 🥈 II место – Иван Калянов, наставник Ирина Анатольевна Бабенко, 🥉 III место – Степан Марковский, наставник Ольга Сергеевна Думбасар;

Разработчик виртуальной и дополненной реальности, категория Специалисты: 🥇 I место – Веренчиков Дмитрий Анатольевич, наставник Ольга Сергеевна Думбасар, 🥈 II место – Артем Рухов, наставник Ирина Анатольевна Бабенко;



Архитектор будущего – нейросетевое искусство, категория Студенты: 🥈 III место – Артем Сомов, наставник Ирина Анатольевна Бабенко;

Медицинский и лабораторный анализ, категория Студенты: 🥇 I место – Элина Соколова, наставник Алла Александровна Мурзина, 🥈 II место – Кирилл Мозговой, наставник Ольга Викторовна Кузьмина, 🥉 III место – Елизавета Орлова, наставник Алла Александровна Мурзина;

Медицинский и лабораторный анализ, категория Специалисты: 🥇 I место – Ирина Логинова, 🥈 II место – Валентина Дубоусова, 🥉 III место – Анна Веселовская;

Ландшафтный дизайн, категория Студенты: 🥈 II место – Илья Яковлев, наставник Ришат Рафгатович Гимазетдинов;

Социальная работа, категория Студенты, наставник Ольга Валерьевна Иванова: 🥇 I место –



Ксения Корденкова, 🥈 II место – Екатерина Якимчук, 🥉 III место – Илья Митлин;

Социальная работа, категория Специалисты, наставник Ольга Валерьевна Иванова: 🥈 III место – Екатерина Мамонова;

Флористика, категория Студенты, наставник Татьяна Ивановна Сидоренко: 🥈 III место – Дмитрий Митин;

Флористика, категория Специалисты, наставник Татьяна Ивановна Сидоренко: 🥈 III место – Елена Красавцева;

Художественная роспись Фестиваля возможностей, категория Студенты: все наши участники стали дипломантами: Екатерина Белявская, наставник Сергей Анатольевич Воинский, Марина Беляева, наставник Татьяна Владимировна Румянцева, Надежда Румянцева, наставник Татьяна Владимировна Румянцева.

«АБИЛИМПИКС» САНКТ-ПЕТЕРБУРГ 2025

На торжественное закрытие чемпионата в Исторический парк «Россия – моя история» 29 апреля были приглашены победители основных компетенций чемпионата: **Станислав Щукин**, наставник Ирина Ивановна Шундеева (компетенция Обработка текста, категория Студенты); **Егор Дмитров**, наставник Людмила Александровна Еленчева (компетенция Документационное обеспечение управления и архивоведение, категория Студенты), **Милана Габаин**, наставник Ирина Анатольевна Бабенко (компетенция Разработчик виртуальной и дополненной реальности, категория Студенты); **Дмитрий Веренчиков**, на-



ставник Ольга Сергеевна Думбасар (компетенция Разработчик виртуальной и дополненной реальности, категория Специалисты), **Ксения Корденкова**, наставник Ольга Валерьевна Иванова (компетенция Социальная работа, категория Студенты).

Вице-губернатор Санкт-Петербурга Ирина Петровна Потехина приветствовала победителей, подчеркнув, что за 10 лет чемпионат «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге прошел большой путь: «Когда начинали, было меньше десятка участников – сегодня соревнуются полторы тысячи ребят». Преподавателю нашего центра **Ольге Валерьевне Ивановой** вице-губернатор Санкт-Петербурга И.П. Потехина вручила Благодарственное письмо за большой вклад в развитие движения «Абилимпикс» в Санкт-Петербурге.

Наши поздравления чемпионам и их наставникам! Гордимся вами! Удачи на отборочных турах и на Национальном чемпионате «Абилимпикс» в Москве!



Всем участникам чемпионата были вручены дипломы. Желаем всем участникам чемпионата «Абилимпикс» вдохновения и увлеченности на пути в профессии!



Чемпионом по подготовке чемпионов в общем медальном зачете уже не в первый раз становится преподаватель **Ирина Анатольевна Бабенко**. Ее ученики получили на чемпионате 13 медалей: 3 золотых, 5 серебряных и 5 бронзовых, побит ее же рекорд прошлого года. И это победители в самых современных компетенциях – создание виртуальной и дополненной реальности, нейросети, робототехника, искусственный интеллект. Вот что говорит наставник о подготовке к чемпионату: «Учу ребят верить в себя и не сомневаться в своих силах. Новые технологии не стоят на месте и постоянно совершенствуются. Выпускники по профессиям Мастер по обработке цифровой информации и Оператор информационных систем и ресурсов должны быть готовы к постоянному самообразованию и изучению новых программ. В ближайшие годы интерес к этим технологиям как в мире, так и в России будет стремительно расти. VR- и AR-технологии, робототехника уже сегодня окружают нас повсюду: от игр до промышленных задач. Участие в соревнова-

ниях по новым компетенциям – это возможность попробовать свои силы, узнать что-то полезное, получить новые навыки и знания. Как и планировали, в этом году мы успешно выступили в новой для нас компетенции «Архитектор будущего – нейросетевое искусство», заняв III место.



В этом году утверждены новые ФГОС среднего профессионального образования по перспективным ИТ-специальностям:

09.02.10 – Разработка компьютерных игр, дополненной и виртуальной реальности,

09.02.13 – Интеграция решений с применением технологий ИИ.

А мы уже частично занимаемся этим во время учебного процесса, и значит, наши обучающиеся и выпускники уверенно будут чувствовать себя не только на профессиональных конкурсах, но и на реальных рабочих местах.

Наши победители – наша гордость! Просто участие в таком конкурсе – это отличный стимул для развития и продолжения своего образования. Поздравляем всех, кто принимал участие в подготовке к чемпионату. Особые поздравления преподавателям и наставникам. В этом результате столько вашего труда и вашей души! Это достижение – яркое доказательство стремления к совершенству, высокой компетентности и профессионализма.

ДЕМО-ЭКЗАМЕН СДАН!

Поздравляем группу Э 4-2 (II курс, Экономика и бухгалтерский учет) с успешной сдачей демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен – это особая форма контроля знаний, когда студенты показывают свои практические навыки в специально смоделированных условиях реального рабочего процесса. Все снимается на видео. Это не обычный экзамен, и волнений здесь, конечно, больше.

Но наши ребята справились. Поздравляем наших студентов и их преподавателей Людмилу Иванову Жукову и Александру Леонидовну Тимошенко!

На экзамене ребят поддерживали педагог-психолог Анна Дмитриевна Павлушкова и медицинская сестра Марина Викторовна Гармышева.

Пусть этот экзамен станет для наших экономистов началом большого профессионального пути!



НОВОСТИ ПРОФСОЮЗА

Обучающаяся Профессионально-реабилитационного центра Ксения Корденкова (Социальная работа, I курс) стала стипендиатом профсоюза!

У Ксении отличные успехи в учебе, она активно участвует в жизни нашего центра. Ее стремление к знаниям, трудолюбие и инициатива не остались незамеченными, и теперь она будет получать дополнительную стипендию. Успехи Ксении были отмечены Президиумом Общероссийского профессионального союза работников государственных учреждений и общественного обслуживания Российской Федерации.

Поздравляем Ксению с заслуженной наградой! Желаем дальнейших успехов в учебе и профсоюзной деятельности! Пусть впереди будет много новых достижений и ярких моментов!

Почетная грамота Президиума профсоюза вручена педагогу-организатору центра Матвею Никитовичу Пешковскому. Наши поздравления!



МАРАФОН СОЦИАЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ

Традиционный ежегодный смотр-конкурс сотрудников учреждений, подведомственных Комитету по социальной политике, в этом году получил новое название – Марафон социальных достижений. Профессионально-реабилитационный центр всегда активно участвует в этих соревнованиях. Этот год не стал исключением.

На самом первом этапе все участники конкурса по разным номинациям успешно прошли тестирование конкурса профессионального мастерства «СоциоПрофи», обязательное для участия в Марафоне.



Команда нашего центра выступила на соревнованиях по петанку, дошла до полуфинала, показав прекрасные результаты. Свои таланты петанкистов на конкурсе продемонстрировали Галина Семеновна Земскова, Ирина Петровна Кондрашева, Матвей Никитович Пешковский.

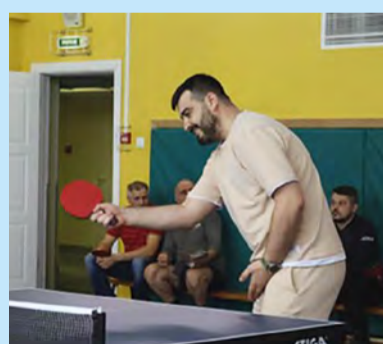
На соревнованиях по настольному теннису наш центр представили Ольга Семеновна Баранова, садовод, в соревнованиях среди женщин, и Максим Сергеевич Музычук, заместитель директора по общим вопросам, в соревнованиях среди мужчин. У Максима Сергеевича V место (!!!) из 42 участников.

Команда Профессионально-реабилитационного центра выступила на соревнованиях по керлингу. Соревнования были по-настоящему захватывающими, каждый игрок проявил выдающиеся стратегические способности и мастерство на льду. Участники продемонстрировали отличную командную работу, помогая друг другу, поддерживая и вдохновляя в каждой игре. Вот имена наших керлингистов: Галина Семеновна Земскова, Мария Сергеевна Мельникова, Герман Петрович Горев, Матвей Никитович Пешковский.

В качестве подготовки к Марафону в нашем центре прошли соревнования по бочке и бадминтону.

Соревнования не просто укрепили наш командный дух, но и подарили массу положительных эмоций и незабываемых моментов.

Поздравляем коллег и желаем много новых спортивных достижений!



Советнику директора по воспитанию, педагогу-организатору нашего центра Матвею Никитовичу Пешковскому вручено Благодарственное письмо Комитета по молодежной политике и взаимодействию с общественными организациями.

Торжественное вручение состоялось на выезде руководителей и специалистов воспитательных служб профессиональных образовательных организаций Санкт-Петербурга «Триптих воспитания: смыслы, формы, содержание», который проходил в г. Сосновый Бор в Ленинградской области 28–29 марта.





Команда КВН «ПеРЦы» Профессионально-реабилитационного центра отлично выступила в Тихвине на отборочной игре 1/4 ЮБИЛЕЙНОГО сезона Международной интегрированной лиги особого статуса Международного союза КВН «КВН ВОИ 2025». В Тихвине встретились команды Северо-Запада России и Республики Беларусь.

Начавшийся сезон особенный, юбилейный, потому что «СВОЕЙ лиге» в этом году исполнилось 10 лет. Наши «ПеРЦы» в Лиге с самой первой игры и ни одного сезона не пропустили.

Команда «ПеРЦы» и их болельщики поздравляют «СВОЮ лигу» с юбилеем, с началом нового сезона и желают оставаться для всех источником вдохновения, смеха и позитива!

А нашим «ПеРЦам» мы желаем фееричного сезона, творческих успехов, новых идей, креатива и

позитива! От всей души желаем нашим «ПеРЦам» продолжать покорять вершины юмора, развиваться и дарить всем вокруг радость и хорошее настроение!

Дебютантом команды в Тихвине был обучающийся I курса по профессии Оператор информационных систем и ресурсов **Николай Со рокин**. Николай поделился впечатлениями.

– Вы – новичок в команде КВН «ПеРЦы». Выступление на фестивале в Тихвине – это Ваш первый опыт участия в КВН?

– Это был мой первый опыт игры в КВН, и наша команда заняла 4 место.

– Какие качества, по-Вашему, важны для успешного игрока в КВН? У Вас такие качества есть, как Вы думаете?

– Несколько качеств: хорошее чувство юмора, артистичность, креативность, эрудиция и работоспособность.

– Были ли какие-нибудь трудности на первом этапе знакомства с командой? И как Вы их преодолели?



– Трудности были. Для репетиций было немного времени из-за учёбы и других мероприятий. А самым сложным оказалось создание материала для выступления. А после редакции у нас многое что сократили, и мы сильно переволновались.

– Что бы Вы посоветовали тому, кто только думает о том, чтобы присоединиться к команде КВН, но сомневается?

– Чтобы присоединиться к команде, необходимо не сидеть на месте, постараться привлечь к себе внимание, быть оригинальным и не бояться экспериментировать. А самое главное – играть в КВН и набираться опыта.

– Есть ли у Вас особые мечты или цели, связанные с КВН?

– Очень хочется стать фронтменом своей команды, выступить на Сочинском «КиВиНе», после чего попасть в телевизионную Премьер-лигу на Первом канале.



25–27 АПРЕЛЯ 2025 ГОДА В ЕКАТЕРИНБУРГЕ ПРОХОДИЛ КУБОК РОССИИ ПО ТАНЦАМ НА КОЛЯСКАХ



Студентка нашего Профессионально-реабилитационного центра Надежда Румянцева (Декоративно-прикладное искусство и народные промыслы, I курс) завоевала на соревнованиях ТРИ (!!!) медали. Слово победительнице:

– Надежда, поздравляем с победой на Кубке России! Вы получили на конкурсе три медали – в каких дисциплинах?

– Дуэты «Стандарт» – III место, дуэты произвольная программа – золото и женщины, произвольная программа – серебро.

– Как давно Вы танцуете? И как Вы пришли в танцы? Может быть, у Вас есть какой-то идеал, пример для подражания?

– В танцы я пришла лет десять назад. У нас в ПРЦ была Ярмарка вакансий, и там были ребята, которые приглашали попробовать потанцевать. Я пошла, и мне так понравилось, что я осталась. Как у всех, в танцах есть спортсмены, на которых очень хочется равняться, и это Галина Рыжкова и Максим Седаков. Но также не хочется их копировать, чтобы не потерять своей индивидуальности.

– Есть ли у Вас советы для тех, кто только начинает заниматься танцами на колясках или хочет попробовать себя в этом направлении?

– Совет, наверное, один: не опускать руки. Сразу ни у кого не получится, надо приложить труд и терпение. Для того, чтобы на паркете все выглядело легко и красиво, ребята тренируются месяцами, набивают шишки, устают, нервничают. Но, когда выходишь на паркет, все забывается, и мы просто стараемся подарить радость зрителям.



– Какие у Вас планы на будущее? В каких соревнованиях Вы собираетесь принять участие?

– Мы в начале июня поедem в Москву на Кубок Москвы. А так, пока надо все пересмотреть, учесть все ошибки, недочеты и работать над улучшением программ. Как говорят, нет предела совершенству.

– Может быть, есть кто-то, кого Вы хотели бы поблагодарить за поддержку на этом пути?

– Спасибо нашим тренерам за работу, за терпение. Моему партнеру Сергею Поюнову. Танец в паре – это соединение двух людей, разных по характеру и темпераменту, но мы находим золотую середину, и только тогда это пара. Спасибо мужу за то, что он всегда меня в этом поддерживает морально и физически. ЭТО очень важно, особенно когда ты устал, и что-то не выходит, хочется все бросить. А придя домой, услышать слова поддержки и понимания.

Надя, так держать! Желаем много новых ярких спортивных достижений и больших успехов в учебе!



ОТ ПЕРВОГО ЛИЦА: А ЧТО ВЫ ЗНАЕТЕ О СЛЕДЖ-ХОККЕЕ

Всем привет, я Милана! Многие, наверное, знают меня, но мало кто в курсе, что я занимаюсь следж-хоккеем.

Для тех, кто не знает, что это такое: это почти как классический хоккей, но в следж играют люди с инвалидностью, которым обычный хоккей недоступен – например, с ампутированными конечностями или проблемами в передвижении. Игроки сидят в специальных санях, учатся держать баланс и передвигаются по льду, отталкиваясь клюшками с шипами на концах.

Недавно я участвовала в международных соревнованиях в Сочи, где собрались команды со всей России. Мы боролись до последнего, получили бесценный опыт и познакомилась с потрясающими спортсменами из разных уголков страны.

А ещё мне посчастливилось встретиться с Романом Костомаровым – олимпийским чемпионом и двукратным чемпионом мира по танцам на льду.

Я спросила у него, каково впервые встать на коньки после потери ноги. Он очень искренне ответил, рассказав о своём первом выходе на лёд после травмы.

Эта поездка подарила мне море эмоций, знаний и вдохновения для новых свершений!



Если вам интересно узнать больше о следж-хоккее или моих встречах – говорите, с радостью расскажу!

Милана Габаин, I курс, Оператор информационных систем и ресурсов



27 мая – ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

НАШ ВЕРНИСАЖ



Надежда Румянцева Мартовский вальс



Надежда Румянцева Санкт-Петербург



Надежда Румянцева
Что делает ангел на шпигеле



Надежда Румянцева Вид на Исаакиевский собор, гжель



Михаил Снытко Ледокол «Красин»



Анна Гнидковская У семи мостов



Марина Беляева Петербургские мотивы



Ирина Войткевич Петербургские дворики

СПб ГБУ «ПРОФЕССИОНАЛЬНО-РЕАБИЛИТАЦИОННЫЙ ЦЕНТР»
ПРИГЛАШАЕТ НА ОБУЧЕНИЕ ПО ПРОГРАММАМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА 2025–2026 УЧЕБНЫЙ ГОД:



ЛАБОРАТОРНАЯ ДИАГНОСТИКА, ЭКОНОМИКА И БУХГАЛТЕРСКИЙ УЧЕТ, ТОРГОВОЕ ДЕЛО, СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА,
ДЕКОРАТИВНО-ПРИКЛАДНОЕ ИСКУССТВО И НАРОДНЫЕ ПРОМЫСЛЫ, ОПЕРАТОР ИНФОРМАЦИОННЫХ СИСТЕМ И РЕСУРСОВ,
ДЕЛОПРОИЗВОДИТЕЛЬ, МАСТЕР ПО ИЗГОТОВЛЕНИЮ ШВЕЙНЫХ ИЗДЕЛИЙ,
МАСТЕР САДОВО-ПАРКОВОГО И ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА

