

**КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное  
специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение  
– техникум для инвалидов  
«Профессионально-реабилитационный центр»**

**Рассмотрено и принято**  
Педагогическим советом  
СПб ГБУ «Профессионально-  
реабилитационный центр»

**Утверждаю:**  
Директор СПб ГБУ  
«Профессионально-  
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2025г.

Ю.Ю. Платонова  
28 августа 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования**  
Среднее профессиональное образование

**Образовательная программа**  
Подготовки квалифицированных рабочих, служащих  
*(адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)*

**Профессия**  
**35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства**

**Квалификации выпускника**  
Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

**Санкт-Петербург  
2025**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (Зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2023 г. регистрационный N 76540) и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).


При обучении учитываются нозологические формы заболеваний и личностные особенности инвалидов и ЛОВЗ для выбора форм и методов обучения.

**Организация-разработчик:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

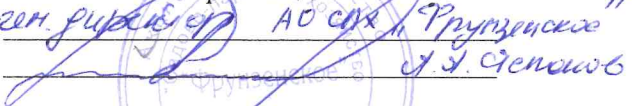
Одобрено Методической комиссией творческих профессий и специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Протокол №1 от 27 августа 2025 г.

Председатель методической комиссии творческих профессий и специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Т.Ю. Безрукова

Согласовано с работодателем

 АД СПХ и Группы «Трудовые ресурсы»  
А.С. Степанов

МП

«28» августа 2025 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Раздел 1. Общие положения .....</b>	<b>4</b>
<b>Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника .....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы.....</b>	<b>8</b>
4.1. <i>Общие компетенции .....</i>	<i>8</i>
4.2. <i>Профессиональные компетенции.....</i>	<i>12</i>
<b>Раздел 5. Структура образовательной программы .....</b>	<b>28</b>
5.1. <i>Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) .....</i>	<i>28</i>
5.2. <i>Сводные данные по бюджету времени к учебному плану по ППКРС 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (в неделях) .....</i>	<i>29</i>
5.3. <i>Рабочая программа воспитания.....</i>	<i>31</i>
<b>Раздел 6. Условия реализации образовательной программы .....</b>	<b>31</b>
6.1. <i>Материально-техническое обеспечение образовательной программы.....</i>	<i>31</i>
6.2. <i>Учебно-методическое обеспечение образовательной программы .....</i>	<i>38</i>
6.3. <i>Практическая подготовка обучающихся.....</i>	<i>38</i>
6.4. <i>Организация воспитания обучающихся.....</i>	<i>39</i>
6.5. <i>Кадровые условия реализации образовательной программы.....</i>	<i>39</i>
6.6. <i>Финансовые условия реализации образовательной программы.....</i>	<i>40</i>
<b>Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации.....</b>	<b>41</b>
<b>Раздел 8. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....</b>	<b>41</b>
8.1. <i>Кадровое обеспечение.....</i>	<i>41</i>
8.2. <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение.....</i>	<i>41</i>
8.3. <i>Материально-техническое обеспечение.....</i>	<i>42</i>
8.4. <i>Организация образовательного процесса .....</i>	<i>42</i>
8.5. <i>Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.....</i>	<i>42</i>
8.6. <i>Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья .....</i>	<i>43</i>
<b>Раздел 9. Аннотации программ .....</b>	<b>45</b>
<b>Раздел 10. Разработчики образовательной программы (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья).....</b>	<b>48</b>

## ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Рабочие программы профессиональных модулей**
- II. Рабочие программы учебных дисциплин**
- III. Рабочая программа воспитания**
- IV. Программа ГИА**

## Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) (далее ОП СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881 и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. n 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Рособрнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в

информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

– Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 N ГД-365/05 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Рекомендациями по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий»);

– Письмо Министерства просвещения России от 10.04.2020 N 05-398 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Приказ Минобрнауки России от 09.11.2015 N 1309 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.12.2015 N 40000);

– Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 09 сентября 2020 г. № 599н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по благоустройству и озеленению территорий и объектов»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации 02 сентября 2020 г. № 559н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 октября 2024 года № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

– Письмо Минпросвещения РФ от 02.03.2022 N 05-249 о направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение правительства РФ от 25.09.17. № 2039 р. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы;

– Распоряжение комитета по социальной политике СПб от 13.01.2017 № 03-р «О сроках обучения по адаптированным образовательным программам СПО в СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования/ Совместная разработка Комитета по образованию Российской Федерации и Банка России// ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ// Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/>;

– Примерная рабочая программа воспитания по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (принято решением ФУМО СПО 09.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство, Протокол от 06.09.2023 № 3);

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденная протоколом № 2 от 20.11.2024 года Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ №147/2024 Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024);

– Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения «Профессионально - реабилитационный центр»;

– Нормативные локальные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;  
СГ.00 – социально-гуманитарный учебный цикл;  
ОП.00 – общепрофессиональный учебный цикл;  
П.00 – профессиональный учебный цикл;  
АД.00 – адаптационный учебный цикл;  
МДК – междисциплинарный курс;  
ПМ – профессиональный модуль;  
ОП – общепрофессиональная дисциплина;  
СГ – социально-гуманитарная дисциплина ;  
АД – адаптационная дисциплина;  
ПА – промежуточная аттестация;  
ДЭ – демонстрационный экзамен;  
ГИА – государственная итоговая аттестация.

## **Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы**

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: *мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.*

Выпускник ОП СПО по квалификации «мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» осваивает виды деятельности:

- выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях;
- осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях;
- выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте;
- координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

Формы обучения: очная.

Объем ОП СПО , реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: оператор информационных систем и ресурсов – *1476 академических часов.*

Срок получения образования по ОП СПО (адаптированной), реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер садово-паркового и ландшафтного строительства – *1 год 4 месяца (обучение людей с ОВЗ и инвалидов).*

## **Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере

выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.	ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.
Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.	ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.
Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

#### Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

##### 4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной	<b>Умения:</b> распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте

	<p>деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части</p> <p>определять этапы решения задачи</p> <p>выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы</p> <p>составлять план действия</p> <p>определять необходимые ресурсы</p> <p>владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах</p> <p>реализовывать составленный план</p> <p>оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить</p> <p>основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте</p> <p>алгоритма выполнения работ в профессиональной и смежных областях</p> <p>методов работ в профессиональных и смежных сферах</p> <p>структуры плана для решения задач</p> <p>порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности</p>
<p>ОК 02.</p>	<p>Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>определять задачи для поиска информации</p> <p>определять необходимые источники информации</p> <p>планировать процесс поиска</p> <p>структурировать получаемую информацию</p> <p>выделять наиболее значимое в перечне информации</p> <p>оценивать практическую значимость результатов поиска</p> <p>оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач</p> <p>использовать современное программное обеспечение</p> <p>использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности</p> <p>приемов структурирования информации</p> <p>формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации</p>

		порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	<b>Умения:</b>
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
		определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
		содержания актуальной нормативно-правовой документации современной, научной и профессиональной терминологии
		возможных траекторий профессионального развития и самообразования
		основ предпринимательской деятельности
		основ финансовой грамотности
правил разработки бизнес-планов		
порядка выстраивание презентаций		
кредитных банковских продуктов		
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.	<b>Умения:</b>
		организовывать работу коллектива и команды
		взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности
		<b>Знания:</b>
психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности		
основ проектной деятельности		
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и	<b>Умения:</b>
		грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе
		<b>Знания:</b>
		особенностей социального и культурного контекста
правил оформления документов и построения устных		

	культурного контекста.	сообщений
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.	<b>Умения:</b>
		описывать значимость своей профессии
		применять стандарты антикоррупционного поведения
		<b>Знания:</b>
		сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей
		значимости профессиональной деятельности по профессии;
		стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	<b>Умения:</b>
		соблюдать нормы экологической безопасности
		определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии
		осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства
		организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона
		<b>Знания:</b>
		правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности
		основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности
		путей обеспечения ресурсосбережения
		принципов бережливого производства
		основных направлений изменения климатических условий региона
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	<b>Умения:</b>
		использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей
		применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности
		пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии
		<b>Знания:</b>
		роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека

		основ здорового образа жизни
		условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии
		средств профилактики перенапряжения
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	<b>Умения:</b>
		понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы
		участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы
		строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности
		кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);
		писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы
		<b>Знания:</b>
		правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
		основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
		лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
		особенностей произношения
		правил чтения текстов профессиональной направленности

#### 4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.	<i>ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</i>	<b>Навыки:</b>
		выполнения подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства
		выполнения работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах
		выполнения подготовительных и основных работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок
		<b>Умения:</b>
		пользоваться садовым и строительным

		инструментом и инвентарем
		пользоваться средствами малой механизации
		отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав
		использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения
		пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу
		определять размеры посадочных ям и траншей
		производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом
		пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории
		<b>Знания:</b>
		специализированную технику и инструменты
		виды газонных трав и их смеси, сроки и нормы посева, способы посева трав, особенности полива
		ассортимент вьющихся растений и древесных лиан, приемы посадки и закрепления на опоре
		перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства
		технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок
		требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению
		терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах
	<i>ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и</i>	<b>Навыки:</b>
		осуществление мероприятий по содержанию объектов озеленения
		осуществление технического обслуживания объектов озеленения

	<p><i>содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</i></p>	<p><b>Умения:</b></p> <p>использовать специализированную технику и инструменты</p> <p>производить ремонт газона</p> <p>ухаживать за объектами вертикального озеленения и живыми изгородями</p> <p>читать проектные чертежи</p> <p>подготавливать основание под дорожки различного типа</p> <p>ремонттировать садово-парковые дорожки и площадки</p> <p>ухаживать за цветниками, рокариями, альпинариями</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>специализированную технику и инструменты</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда</p> <p>особенности полива газонов</p> <p>степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона</p> <p>способы ремонта дорожек</p> <p>способы ухода за цветниками, рокариями, альпинариями</p>
<p>Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях.</p>	<p><i>ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</i></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>расстановки работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день</p> <p>подготовки информации для учета объема работ, выполненных работниками</p> <p>разработки предложений по повышению производительности труда бригады</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>определять схемы расстановки работников бригады</p> <p>осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий</p> <p>оценивать результаты производства работ</p> <p>выявлять причины отклонения качества</p>

		и объемов работ, выполненных работниками бригады
		принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады
		осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях
		<b>Знания:</b>
		технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов озеленения
		правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях)
	<p><i>ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</i></p>	<b>Навыки:</b>
		выдачи (приемки после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день
		<b>Умения:</b>
		анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций
		определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день
		вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов
		контролировать исправность ручного и

		механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт
	<p><i>ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</i></p>	<p><b>Знания:</b></p>
		<p>рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ их назначение, правила подготовки и использования.</p>
	<p><i>ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</i></p>	<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>проведения первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады</p>
		<p>принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады</p>
		<p><b>Знания:</b></p>
		<p>перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады</p>
		<p>методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады</p>
		<p><b>Навыки:</b></p>
		<p>проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий</p>
		<p>ведения документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей обеспечения безопасности производства работ</p>
		<p><b>Умения:</b></p>
		<p>проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ</p>
		<p>применять средства индивидуальной защиты при производстве работ</p>
		<p>использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в</p>

		<p>соответствии с их назначением</p> <p>принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>технологические операции, выполняемые работниками бригады</p> <p>виды инструктажей по безопасности и охране труда</p> <p>трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права</p> <p>виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций</p> <p>требования производственной санитарии при производстве работ</p>
<p>Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p><i>ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</i></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>приготовления плодородного грунта для посадки и посева растительности</p> <p>обработки почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках</p> <p>обработки почвы (грунта) в культивационных сооружениях</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами</p> <p>заготавливать и смешивать компоненты плодородного грунта</p> <p>вносить в почву и (или) распределение по поверхности удобрений и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта</p> <p>выполнять основную и поверхностные обработки почвы</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>виды садового инвентаря, специализированного оборудования и</p>

		инструментов, их назначение, правила подготовки и использования
		правила техники безопасности и охраны труда
		требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ
		виды удобрений и правила подготовки их к внесению
		порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта
		составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративных культур, правила их приготовления
		технология внесения удобрений
		виды обработок почвы
	<i>ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</i>	<b>Навыки:</b>
		выполнения работ по посеву и посадке декоративных культур и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории и в питомниках
		выполнения работ по посеву и посадке декоративных культур в защищенном грунте
		<b>Умения:</b>
		подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами
		прикапывать посадочный материал
		осуществлять посев семян цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, газонных трав
		высаживать рассаду цветочно-декоративных культур в грунт
		осуществлять посадку клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных культур
		осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур
		осуществлять посадку древесно-кустарниковых культур
		<b>Знания:</b>
		виды садового инвентаря,

		специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования
		правила техники безопасности и охраны труда
		технологии прикопки посадочного материала
		технологии подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки декоративных растений
		технологии посева и посадки декоративных культур и газонных трав в открытом и защищенном грунте
		агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке декоративных культур и газонных трав
	<i>ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</i>	<b>Навыки:</b>
		ухода за декоративными культурами, размноженными рассадным и безрассадным способами
		ухода за высаженными деревьями и кустарниками
		ухода за всходами газонных трав
		<b>Умения:</b>
		подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами
		проводить полив и прополку декоративных культур, рыхление почвы в процессе ухода за декоративными культурами и газонными травами
		проводить подкормки декоративных культур и газонных трав
		проводить обработку против болезней и вредителей
		осуществлять различные виды обрезки декоративных культур
		выполнять лечение ран и дупел деревьев
		обеспечивать защиту декоративных культур от неблагоприятных метеорологических условий (укрытие, мульчирование, полив, обвязка)
		<b>Знания:</b>

		<p>виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования</p>
		<p>правила техники безопасности и охраны труда</p>
		<p>сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы</p>
		<p>способы полива и прополки растений, рыхления почвы</p>
		<p>виды подкормок, правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста, способы подкормки декоративных культур</p>
		<p>виды болезней и вредителей</p>
		<p>правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок</p>
		<p>способы борьбы с болезнями и вредителями декоративных культур</p>
		<p>приемы обрезки, подвязки, прищипки декоративных культур</p>
	<p><i>ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).</i></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>переноса проектов благоустройства территории в натуру</p> <p>выполнения работ по формированию и содержанию садовых скульптур, живых изгородей</p> <p>создания цветочных клумб и рабаток</p> <p>устройства альпинариев и рокариев</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами</p> <p>выполнять стрижку кустарников и деревьев</p> <p>переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки)</p> <p>сажать декоративные культуры в клумбу, рабатку в соответствии с рисунком</p> <p>выполнять работы по созданию альпинария и рокария, производить укладку камней, выполнять посадку саженцев и рассады</p>

		<p><b>Знания:</b></p> <p>виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования</p> <p>правила техники безопасности и охраны труда</p> <p>порядок переноса элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру</p> <p>технику стрижки деревьев и кустарников</p> <p>технику создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений</p> <p>порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов</p> <p>технологии посадки декоративных культур в клумбы, рабатки</p> <p>технологии создания альпинариев и рокариев</p>
	<p><i>ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</i></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>заготовки семян древесно-кустарниковых культур</p> <p>выполнения специальных мероприятий по подготовке семян древесно-кустарниковых культур к посеву</p> <p>вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур</p> <p>подготовки посадочного материала к реализации</p> <p>размещения на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами</p> <p>осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур</p> <p>производить отделение семян от плодов и ягод</p> <p>выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян</p> <p>нарезать черенки для зеленого</p>

		черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком
		выполнять пригибание и прищипливание побегов древесно-кустарниковых культур
		выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты
		производить предпосевную обработку семян древесно-кустарниковых культур
		выполнять прививку, окулировку древесно-кустарниковых культур
		выполнять выемку сеянцев, саженцев из почвы
		выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации)
		размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы в хранилищах
		осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение
		контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения
		<b>Знания:</b>
		виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования
		правила техники безопасности и охраны труда
		способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод
		технологии сушки, очистки и сортировки семян
		требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур

		<p>технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев</p> <p>виды и технологии проведения предпосевной обработки семян древесно-кустарниковых культур</p> <p>способы (виды) и технику проведения окулировки и прививки</p> <p>требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур</p> <p>правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала</p> <p>правила хранения семенного и посадочного материала</p>
	<p><i>ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.</i></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>заготовки семян цветочных культур</p> <p>заготовки черенков цветочных культур</p> <p>выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке)</p> <p>вегетативного размножения цветочных культур</p> <p>подготовки посадочного материала цветочных культур к реализации</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами</p> <p>осуществлять сбор семян цветочных растений, выполнять работы по очистке, сортировке семян цветочных культур</p> <p>нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования</p> <p>производить предпосевную обработку семян цветочных культур</p> <p>выкапывать цветочные культуры с целью их размножения</p> <p>отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения</p> <p>осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними</p> <p>отделять дочерние луковицы от</p>

		маточного растения
		производить деление клубнелуковиц и клубней на части
		выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений
		высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения
		ухаживать за цветочными культурами, размноженными вегетативным способом
		выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации
		<b>Знания:</b>
		виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования
		правила техники безопасности и охраны труда
		особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур
		порядок сбора, очистки, сортировки семян цветочных культур
		требования, предъявляемые к семенам цветочных культур
		технологии заготовки черенков цветочных культур
		виды и технологии проведения предпосевной обработки семян цветочных культур
		технологии размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища
		технологии размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями
		технологии размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками
		требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур

		правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур
Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	<i>ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</i>	<b>Навыки:</b>
		расстановки работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день
		проведения первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады
		подготовки информации для учета объема работ, выполненных работниками
		разработки предложений по повышению производительности труда бригады
		<b>Умения:</b>
		определять схемы расстановки работников бригады
		осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий
		оценивать результаты производства работ
		выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады
		принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады
		осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях
		<b>Знания:</b>
технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и		

		<p>газонных трав</p> <p>перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады</p> <p>методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады</p> <p>правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях)</p>
	<p><i>ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</i></p>	<p><b>Навыки:</b></p> <p>выдачи (приемки после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций</p> <p>определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день</p> <p>вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов</p> <p>контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ их назначение, правила подготовки и использования</p> <p>ассортимент и стандарты посадочного материала</p> <p>агротехнику выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в</p>

	<p><i>ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</i></p>	<p>открытом и защищённом грунте</p> <p><b>Навыки:</b></p> <p>проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий</p> <p>ведения документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей</p> <p>обеспечения безопасности производства работ</p> <p><b>Умения:</b></p> <p>проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ</p> <p>применять средства индивидуальной защиты при производстве работ</p> <p>использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением</p> <p>принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ</p> <p><b>Знания:</b></p> <p>требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей</p> <p>технологические операции, выполняемые работниками бригады</p> <p>виды инструктажей по безопасности и охране труда</p> <p>рудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права</p> <p>виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций</p> <p>требования производственной санитарии при производстве работ</p>
--	---	--

## Раздел 5. Структура образовательной программы

### 5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах										Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам		
				ВСЕГО	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
							Занятия по дисциплинам и МДК			Курсовая работа (проект)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация			
							Суммарно по УД/МДК	в том числе теорет. обучение	лабор. и практ. занятия							
Зачеты	Экзамены	15	16	17	15	16	17	11	12	13	14	1 семестр 17 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 14 недель		
<b>СГ.00</b>	<b>Социально-гуманитарный учебный цикл</b>	7з/1дз/0э		218	72	20	198	90	108	0	0	0	0	134	36	48
СГ.01	История России	3,-,-		32	4	4	28	24	4					32		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	-,-,3,-		32	28	4	28	4	24					16	16	
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3,-,-		36	12	4	32	20	12					36		
СГ.04	Физическая культура (адаптивная)	3,3,Дз		50	4	4	46	6	40					18	20	12
СГ.05	Основы финансовой грамотности	3,-,-		32			32	24	8					32		
СГ.06	Основы бережливого производства	-,-,3		36	24	4	32	12	20							36
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	3з/0дз/0э		180	112	20	160	68	92	0	0	0	0	144	0	36
ОП.01	Ботаника	31,-,-		36	24	4	32	12	20					36		
ОП.02	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии	31,-,-		36	24	4	32	12	20					36		
ОП.03	Основы строительного дела и материалы	32,-,-		36	20	4	32	16	16					36		
ОП.04	Основы садово-паркового искусства	32,-,-		36	24	4	32	12	20					36		
ОП.05	Основы геодезии	-,-,3		36	20	4	32	16	16							36
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>	0з/6лз/4э		978	802	24	372	116	256	0	546	12	24	132	562	248
<b>ПМ.01</b>	<b>Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений</b>		Эм	362	310	8	108	32	76	0	234	6	6	0	206	144
МДК.01.01	Технология работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов озеленения	-,-,Дз3		116	76	8	108	32	76						76	40
УП.01	Учебная практика	-,-,Дз4		130	130						130				78	52
ПП.01	Производственная практика	-,-,Дз		104	104						104				52	52
ПМ.01.Эм	Экзамен по модулю	-		12								6	6			
<b>ПМ.02</b>	<b>Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</b>		Эм	134	104	4	72	20	52	0	52	0	6	0	24	104
МДК.02.01	Координация деятельности работников бригад при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию территорий и объектов	-,-,Дз3		76	52	4	72	20	52						24	52
УП.02	Учебная практика	-,-,Дз4		52	52						52					52
ПМ.02.Эм	Экзамен по модулю	-		6									6			

ПМ.03	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		Эм	348	284	8	120	44	76	0	208	6	6	104	232	0	
МДК.03.01	Технология выращивания древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав	-Дз1,-		128	76	8	120	44	76					52	76		
УП.03	Учебная практика	-Дз2,-		156	156						156			52	104		
ПП.03	Производственная практика	-Дз,-		52	52						52				52		
ПМ.03.Эм	Экзамен по модулю	-		12								6	6				
ПМ.04	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		Эм	134	104	4	72	20	52	0	52	0	6	28	100	0	
МДК.04.01	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав	-Дз1,-		76	52	4	72	20	52					28	48		
УП.04	Учебная практика	-Дз2,-		52	52						52				52		
ПМ.04.Эм	Экзамен по модулю	-		6									6				
АД.00	Адаптационный учебный цикл	2з/0дз/0э		64	4	0	64	28	36	0	0	0	0	32	0	32	
АД.01.в	Коммуникативный практикум	3,-,-		32			32	14	18					32			
АД.02.в	Основы поиска работы и трудоустройства	-,-,3		32	4		32	14	18							32	
Вариативная часть образовательной программы				288													
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36													
	Демонстрационный экзамен			36													
<b>Итого</b>				<b>1237дз/4э</b>	<b>1476</b>	<b>990</b>	<b>64</b>	<b>794</b>	<b>302</b>	<b>492</b>	<b>0</b>	<b>546</b>	<b>12</b>	<b>24</b>	<b>442</b>	<b>598</b>	<b>364</b>
31 - комплексный зачет (ОП.01+ОП.02) 32 - комплексный зачет (ОП.03+ОП.04)								ВСЕГО	Учебных дисциплин и МДК				858	390	260	208	
									УП				390	52	234	104	
									ПП				156		104	52	
									Экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулям)				4		2	2	
									Дифференцированных зачетов (в т.ч. комплексных дифференцированных зачетов)				7		3	4	
									Зачетов (в т.ч. комплексных зачетов)				12	7	2	3	
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена																	

5.2. Сводные данные по бюджету времени к учебному плану по ППКРС 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (в неделях)

Курс	Обучение по учебным циклам	Учебная практика (УП.00)	Производственная практика (ПП.00)	Промежуточная аттестация (ПА.00)	Государственная итоговая аттестация (ГИА.00)	Каникулы	Итого
1 курс	25	11	4	1	0	10	51
2 курс	8	4	2	1	1	0	16
<b>Всего</b>	<b>33</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>10</b>	<b>67</b>

### 5.3. Рабочая программа воспитания

#### 5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ОП СПО:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении III.

### **Раздел 6. Условия реализации образовательной программы**

#### 6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

#### **Перечень специальных помещений**

##### ***Кабинеты:***

- кабинет социально-гуманитарных дисциплин;
- кабинет общепрофессиональных дисциплин;
- кабинет МДК;
- кабинет безопасности жизнедеятельности.

##### ***Лаборатории:***

- лаборатория почвоведения, агрохимии, строительного дела и материалов;
- лаборатория декоративного растениеводства.

##### ***Мастерские:***

- комплексная мастерская для выполнения плотнических, строительных и посадочных работ.

##### ***Спортивный комплекс:***

- спортивный зал

**Залы:**

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий и баз практики по профессии.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», реализующий программу по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

**Кабинет Социально-гуманитарных дисциплин**

- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Кресло преподавательское – 1 шт.
- Персональный компьютер с лицензионным ПО для преподавателя – 1 шт.
- Стол компьютерный ученический – 15 шт.
- Кресло компьютерное ученическое – 20 шт.
- Персональный компьютер с лицензионным ПО – 15 шт.
- Шкаф канцелярский – 2 шт.
- Стол круглый – 3 шт.
- Тумба для наглядных пособий – 2 шт.
- Интерактивная доска Hite Board с ноутбуком и проектором – 1 шт.
- Доска меловая – 1 шт.
- МФУ – 2 шт.
- Учебно-наглядные пособия

**Кабинет Общепрофессиональных дисциплин**

- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер с лицензионным ПО – 1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- Стол компьютерный ученический – 15 шт.
- Кресло компьютерное ученическое – 15 шт.
- Стол ученический – 8 шт.
- Стул ученический – 16 шт.
- Ноутбуки – 10 шт.
- Шкаф для хранения учебных пособий - 1 шт.
- Шкаф-тумба – 1 шт.
- Интерактивная доска Hite Board с проектором – 1 шт.
- Колонки – 2 шт.
- Плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине
- Наглядные материалы по дисциплине

- Раздаточные материалы по дисциплине
- Комплект демонстрационных материалов технологий строительных процессов
- Стенды с образцами строительных материалов
- Стеллажи для хранения оборудования
- Гербарные образцы растений (травянистых и древесных)
- Коллекция почвенных образцов

#### ***Кабинет МДК***

- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Персональный компьютер
- с лицензионным ПО – 1 шт.
- МФУ – 1 шт.
- Стол ученический – 15 шт.
- Стул ученический – 15 шт.
- Ноутбуки – 10 шт.
- Шкаф для хранения учебных пособий - 1 шт.
- Шкаф-тумба – 1 шт.
- Интерактивная доска Hite Board с проектором –
- 1 шт.
- Колонки – 2 шт.
- Плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине
- Наглядные материалы по дисциплине
- Раздаточные материалы по дисциплине

#### ***Кабинет Безопасности жизнедеятельности***

- Рабочее место преподавателя – 1 шт.
- Стол компьютерный ученический – 15 шт.
- Кресло компьютерное ученическое – 20 шт.
- Стол ученический – 5 шт.
- Шкаф для хранения учебных пособий – 1 шт.
- Учебно-наглядные пособия
- Персональный компьютер с лицензионным ПО – 16 шт.
- Раздаточный материал по гражданской обороне Плакаты и печатные наглядные пособия по дисциплине.
- Нормативно-правовые источники.
- Противогазы – 1 шт.
- Моноблок – 1 шт.
- Стрелковый тир (компьютерный тренажер).
- Индивидуальные средства защиты (респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки) – 1 шт.
- Общевоинской защитный комплект – 1 шт.
- Видеотека мультимедийных учебных программ (мультимедийные обучающие программы и электронные учебники по основным разделам БЖ, видеофильмы по разделам курса БЖ, презентации по темам безопасности жизнедеятельности).

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

#### ***Читальный зал:***

- рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр».

***Актный зал:***

*Основное оборудование:*

- стул/кресло для актового зала;
- трибуна; стол в президиум;
- системы хранения светового и акустического оборудования;
- пианино акустическое/цифровое/синтезатор;
- компьютер с программным обеспечением для обработки звука

*Технические средства:*

- управляемая видеокамера;
- экран большого размера;
- проектор для актового зала с потолочным креплением;
- система (устройство) для затемнения окон;
- звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем;
- вокальный радиомикрофон

***Кабинет психолога:***

*Основное оборудование:*

- стол психолога с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло психолога;
- ящик для картотеки;
- шкаф закрытый с витринами;
- стол модульный;
- стул ученический, регулируемый по высоте;
- кресло для обучающегося с подлокотниками

*Технические средства:*

- жк-панель с медиаплеером;
- компьютер психолога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса);
- комплект аудио-, видеозаписей

*Дополнительное оборудование:*

- набор игрушек и настольных игр;
- набор материалов для творчества

***Спортивный комплекс:***

***Спортивный зал***

*Спортивное оборудование:*

- Баскетбольные мячи – 10 шт.
- Футбольные мячи – 10 шт.
- Волейбольные мячи – 10 шт.
- Мячи для флорбола – 100 шт.
- Ключки для флорбола – 30 шт.
- Стойки для бадминтона - 6 шт.
- Сетка для бадминтона - 3 шт.

- Ракетки для бадминтона – 18шт.
- Воланчик для бадминтона - 30шт.
- Комплект шаров для бочча – 2 шт.
- Комплект шаров для бочче – 2 шт.
- Щиты баскетбольные – 4 шт.
- Ворота – 4 шт
- Корзины баскетбольные – 4 шт.
- Сетки волейбольные – 1 шт.
- Стойки волейбольные – 2 шт.
- Антенны – 4 шт.
- Шведская стенка – 10 шт.
- Секундомеры – 1 шт.

*Оборудование для силовых упражнений:*

- Гантели – 2х12 шт.
- Утяжелители – 2 шт.
- Блины для штанги – 10 шт.
- Оборудование для занятий аэробикой:
- Скакалки – 10 шт.
- Персональный компьютер– 1 шт.
- Блок вертикальный – 1 шт.

*Тренажерный зал:*

- Тренажер «Виннер» – 1 шт.
- Тренажер многофункциональный – 1 шт.
- Беговая дорожка – 2 шт.
- Кардиотренажер «Эллипс» - 1 шт.
- Шахматы - 4 шт.
- Часы для шахмат – 4 шт.
- Столы для настольного тенниса – 4 шт.
- Ракетки для настольного тенниса – 10 шт.
- Сетка для настольного тенниса – 4 шт.
- Шары для настольного тенниса – 30 шт.
- Гимнастическая скамейка – 6 шт.
- Электронные часы – 1 шт.
- Электронное оружие - 3шт.

***Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы:***

- автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации.

**6.1.2.3. Оснащение лабораторий**

***Лаборатория почвоведения, агрохимии, строительного дела и материалов***

- Рабочее место преподавателя- 1 шт.
- Рабочие места по количеству обучающихся – 15 шт.
- Образцы почв для выполнения лабораторных работ
- Стеллажи для хранения лабораторного оборудования
- Весы лабораторные – 2 шт.
- pH-метр – 6шт.
- Мойка лабораторная - 1 шт.

- Печь для термической обработки почвы- 1 шт.
- Кондуктометр – 2 шт.
- Микроскопы – 5 шт.
- Учебно-методическая и нормативная документация
- Дидактические материалы
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

***Лаборатория декоративного растениеводства***

- Рабочее место преподавателя – 1 шт
- Рабочие места по количеству обучающихся – 15 шт.
- Тумбы для хранения семян – 4 шт
- Гидропонные установки – 10 штук
- Холодильник – 1 шт.
- Шланг для полива – 2 шт.
- Раковина – 2 шт.
- Аккумуляторные опрыскиватели (2 литра) - 15 шт
- Аккумуляторные опрыскиватели (6 литров) - 5 шт
- Светильники – 2 шт.
- Семена цветочных культур (ассортимент)
- Минеральная вата (пробка, маты)
- Учебно-методическая и нормативная документация
- Дидактические материалы
- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

**6.1.2.4. Оснащение мастерской**

***Комплексная мастерская для выполнения плотнических, строительных и посадочных работ***

- Стол рабочий – 15 шт.
- Стул ученический – 15 шт.
- Шкаф для хранения инвентаря - 4 шт.
- Рабочая зона (деревянный короб) – 3 шт.
- Тумбы – 5 шт
- Ящики для инструментов
- Шуруповерт – 4 шт.
- Киянки- 4 шт.
- Уровни строительные различной длины 8 шт.
- Рулетки строительные – 8 шт.
- Ведро строительное- 4 шт.
- Терка полиуретановая – 4 шт.
- Степлер строительный – 4 шт.
- Саморезы (в ассортименте)
- Ножовки по дереву – 2 шт.
- Щетки-сметки – 4 шт.
- Перчатки
- Контейнеры для мусора – 4 шт.
- Учебно-методическая и нормативная документация
- Дидактические материалы

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

#### *Складское помещение*

- Сыпучие материалы ( песок, керамзит, плодородный грунт, вермикулит, перлит, древесная щепа)
- Удобрения ( минеральные, органо-минеральные)
- Средства борьбы с болезнями и вредителями
- Садовые инструменты (грабли, лопаты, тяпки, корнеудалители, секаторы, сучкорезы и т. д.)
- Садовое оборудование (кусторез, газонокосилка)
- Геотекстиль, спанбонд
- Емкости для посадки растений (горшки различных диаметров, емкости для рассады, флорариумы различной конфигурации)
- Брусчатка
- Защитная одежда

#### 6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация ОП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в лабораториях и мастерской Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием про-грамм профессиональных модулей, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОП СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов Абилимпикс, указанных в конкурсной документации Абилимпикс по компетенциям «Ландшафтный дизайн» и «Флористика».

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки в организациях и учреждениях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов).

В профильных организациях созданы условия для реализации практики, предоставлены оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Для реализации производственной практики в форме практической подготовки назначается руководитель по практической подготовке от Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр».

Профильной организацией назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации. помогающее обучающимся овладеть профессиональными навыками в условиях действующего производства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. При реализации ОП СПО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся с инвалидностью и ОВЗ осваивать общие и профессиональные компетенции (с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). При этом обеспечивается полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом нозологий.

6.1.4. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Предоставлено право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика

и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

– реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

– предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

– может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП СПО.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Санкт-Петербургским государственным бюджетным специальным реабилитационным профессиональным образовательным учреждением – техникумом для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП СПО.

6.3.6. Результаты освоения ОП СПО (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе включаемых в настоящую ОП СПО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП СПО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10.

Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов), и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

6.5.2. Квалификация педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

6.5.3. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов), не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5.4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 10. Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн; 16. Строительство и жилищно-коммунальное хозяйство (в сфере благоустройства и озеленения населенных пунктов, реконструкции и содержания объектов ландшафтной архитектуры и других озелененных территорий); 13. Сельское хозяйство (в сфере выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав для использования в озеленении населенных пунктов), в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

#### 6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП СПО осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

6.6.2. Финансовое обеспечение реализации ОП СПО, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

## **Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации**

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: *оператор информационных систем и ресурсов*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации Санкт-Петербургским государственным бюджетным специальным реабилитационным профессиональным образовательным учреждением – техникумом для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

## **Раздел 8. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

### **8.1. Кадровое обеспечение**

Организация реализации ОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется административным составом СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр», имеющим высшее педагогическое образование, опыт педагогической и методической работы, квалификационные категории.

Реализация ОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, опыт педагогической работы и квалификационные категории, прошедших специальную подготовку по работе с инвалидами.

Сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения ОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» обеспечивается педагогами-психологами, социальными педагогами, тьюторами.

### **8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение**

ОП (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее, чем одного учебного, методического печатного и/или электронного издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время практических и лабораторных занятий, самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

### 8.3. Материально-техническое обеспечение

Вся материально-техническая база СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, имеет необходимые лицензии и сертификаты.

Материально-техническая база СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» адаптирована для участия в образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и обеспечивает реализацию принципов безбарьерной архитектурной среды.

### 8.4. Организация образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, осваивающего ОП (адаптированную для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), составляет не более 26 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих ОП (адаптированную для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), устанавливается пятидневная учебная неделя.

### 8.5. Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом ОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для ОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства реализуются следующие виды практик: учебная и производственная.

Проведение учебной практики осуществляется в кабинетах СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр», а также в сторонних организациях на основе прямых договоров между организацией и СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр».

Организация проведения учебной практики строится по линейному принципу, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках освоения профессиональных модулей. Реализация программ учебной практики осуществляется преподавателем.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися учебной практики составляет 26 академических часов в неделю.

Проведение производственной практики осуществляется в сторонних профильных организациях на основе прямых договоров между организацией и СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр».

Организация проведения производственной практики строится на принципе

концентрированности, т.е. производственной практикой завершается освоение обучающимися профессионального модуля.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися производственной практики составляет 26 академических часов в неделю.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и методы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с государственными требованиями.

**8.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Социокультурная среда СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, формирование их профессиональной направленности.

**Социокультурная среда в центре обеспечивает:**

- личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся;
- самовыражение в различных сферах жизни;
- адаптацию к профессиональной деятельности.

**Задачи социокультурной среды центра:**

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности инвалида и лиц с ОВЗ;
- формирование условий по сохранению психического и физического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование условий, способствующих адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к выбранной профессии;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- создание условий способствующих формированию у инвалидов и лиц с ОВЗ духовных и культурных ценностей, этических норм

**Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:**

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- тьюторское сопровождение;
- социальное сопровождение;
- профилактически-оздоровительные мероприятия.

**Организационно-педагогическое сопровождение** организовано для выявления возможных проблем и преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся

**Решает задачи:**

- изучение, на основе индивидуального подхода, образовательного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- определение проблем каждого обучающегося и поиск возможных путей решения;
- выработка программы совместных действий всех участников образовательного процесса;
- оказание необходимой помощи в ходе реализации программы совместных действий всех участников образовательного процесса.

#### **Направлено на создание условий, обеспечивающих:**

- комфортное психологическое пребывание инвалидов и лиц с ОВЗ в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- право обучающихся на поддержку;
- право на реализацию своих потенциальных возможностей
- ответственность обучающихся за свои действия;
- право на уважение человеческого достоинства.

#### **Реализуется через:**

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений участников образовательного процесса в духе сотрудничества;
- принятия особенностей каждого;
- формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение**

Для комплексного сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» функционирует Отделение социально-психологической реабилитации и оказания первой доврачебной медицинской помощи.

#### **Психолого-педагогическое сопровождение направлено на:**

- изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности;
- выявление проблем в обучении, развитии и воспитании;
- решение выявленных проблем;
- разработку рекомендаций по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формированию мотивации на труд.

#### **Осуществляется через:**

- психодиагностику;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающую работу.

**Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профессионального образования призвано обеспечить:**

- интеграцию в образовательную и профессиональную среду;
- помощь в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации;
- адаптацию к новой социальной среде.

#### **Тьюторское сопровождение**

Тьюторское сопровождение - это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуального образовательного

маршрута, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии обучающегося.

**Для решения этих задач осуществляется:**

- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- выявление преодолению трудностей в обучении;
- формирование плана преодолению трудностей в обучении; содействие в составлении индивидуального образовательного маршрута, учитывая физические и психологические особенности;
- организация сопровождения другими специалистами;
- взаимодействие специалистов лица, с целью решения образовательных проблем обучающихся.

**Социальное сопровождение**

Направлено на социальную поддержку обучающихся.

**Осуществляется через:**

- оказание консультативной и организационно-методической помощи инвалидам по вопросам социальной реабилитации;
- предоставление информации о правовых основах реабилитации;
- содействие в решении личных проблем;
- социально-психологическую реабилитацию;
- содействие в обеспечении инвалида техническими средствами реабилитации.

Социальное сопровождение включает мероприятия направленные на социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, социального обеспечения, проездных документов и питания.

**Профилактически-оздоровительные мероприятия** предусматривают повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

**Реализуется через:**

- занятия физической культурой (адаптивной физической культурой);
- профилактически-воспитательные мероприятия (лекции, беседы, тренинги);
- спортивные праздники, соревнования.

**С целью всестороннего развития и социализации личности инвалидов и лиц с ОВЗ** организуется участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня.

**СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр»** является активным участником чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по отдельным компетенциям.

Активно ведется творческая деятельность (концерты, тематические вечера).

Организуется посещение выставок, музеев, театров, экскурсий. Проводятся дополнительные занятия. Обучающиеся принимают участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Проводится профилактическая работа по утвержденным планам: профилактике наркотической, алкогольной, табачной зависимости; по профилактике ВИЧ-инфекций; реализация государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Толерантности», «Развитие физической культуры и спорта», «Противодействие коррупции».

## **Раздел 9. Аннотации программ**

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного

строительства. Освоение обучающимися учебного материала ОП СПО (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) строится на модульном принципе.

Структура ОП СПО (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) представлена следующими учебными циклами:

Наименование раздела, цикла	Содержание раздела, цикла	
	Код	Наименование дисциплины, модуля, практики
<b>Профессиональный учебный цикл</b>	ПМ.01	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
	ПМ.02	Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
	ПМ.03	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
	ПМ.04	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
<b>Социально-гуманитарный учебный цикл</b>	СГ.01	История России
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.04	Физическая культура (адаптивная)
	СГ.05	Основы финансовой грамотности
	СГ.06	Основы бережливого производства
<b>Общепрофессиональный учебный цикл</b>	ОП.01	Ботаника
	ОП.02	Основы почвоведения, земледелия и агрохимии
	ОП.03	Основы строительного дела и материалы
	ОП.04	Основы садово-паркового искусства

	ОП.05	Основы геодезии
<b>Адаптационный учебный цикл</b>	АД.01	Коммуникативный практикум
	АД.02	Основы поиска работы и трудоустройства

Изложение теоретического учебного материала и прохождение учебной практики обучающимися в рамках профессиональных модулей осуществляется линейно. Завершение освоения профессионального модуля происходит прохождением производственной практики.

В рабочие программы профессиональных модулей включено содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

## **Раздел 10. Разработчики образовательной программы (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)**

**Организация-разработчик:** Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

### **Разработчики программы:**

1. Новикова Людмила Игоревна, заместитель директора по учебно-методической и организационной работе, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
2. Белибова Татьяна Васильевна, руководитель организационно-методического отдела, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
3. Светличная Ирина Викторовна, руководитель отделения социально-психологической реабилитации и медицинского сопровождения;
4. Белякова Алена Юрьевна, руководитель отдела организации воспитательной и культурно-массовой работы;
5. Гимазетдинова Гильзина Миннимуловна, заведующий отделением по подготовке специалистов промышленных специальностей, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
6. Безрукова Татьяна Юрьевна, председатель методической комиссии творческих профессий и специальностей, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
7. Гурко Наталья Викторовна, методист организационно-методического отдела, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
8. Баев Владимир Николаевич, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
9. Гимазетдинов Ришат Рафгатович, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
10. Лазаревская Анна Михайловна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
11. Мосова Юлия Ивановна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
12. Порошина Ольга Александровна, зав. учебной частью, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
13. Сидоренко Татьяна Ивановна, педагог-библиотекарь, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
14. Пешковский Матвей Никитович, педагог-организатор отдела организации воспитательной и культурно-массовой работы, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»