

ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ

Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»



В условиях динамично меняющегося законодательства и трансформации подходов к образованию, Санкт-Петербургским государственным бюджетным специальным реабилитационным профессиональным образовательным учреждением – техникумом для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (Техникум) разработан и внедряется комплексный **ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ**.

Данный Портфель объединяет все элементы образовательного процесса и направлен на углубленное изучение проблематики, связанной с профессиональной реабилитацией, образованием и социальной интеграцией лиц с инвалидностью. Каждый проект разработан с учетом актуальных вызовов и направлен на формирование устойчивых компетенций и активной жизненной позиции обучающихся.

На данный момент ПОРТФЕЛЬ ПРОЕКТОВ Техникума содержит **23 ИНИЦИАТИВЫ** и данный список будет только расширяться.

1. **Режиссерская Лаборатория: открывая новые смыслы классики.** Проект предполагает создание и функционирование иммерсивного студенческого театра. Основная цель – вовлечение обучающихся в активный диалог с классическими произведениями искусства, способствуя смене взглядов и систем ценностей через альтернативные прочтения и обсуждение динамики развития сюжета. Иммерсивный инклюзивный театр призван приобщить студентов к образцам мирового искусства, стимулируя творческое мышление и формируя альтернативные интерпретации классических произведений.

2. **Точка Роста: инклюзивный обмен знаниями и практиками.** Проект предусматривает создание на базе Техникума межрегиональной дискуссионной площадки, аналогичной формату «точки кипения». Данная площадка станет центром для обсуждения актуальных вопросов и острых проблем, стоящих перед отраслями, вовлеченными во взаимодействие в сферах профессиональной реабилитации, профессионального образования, а также социальной и психологической реабилитации инвалидов. Проект нацелен на поиск совместных решений, обмен лучшими практиками и формирование новых профессиональных контактов посредством проведения форумов, конференций и семинаров.

3. **Инклюзивный Хаб: коворкинг и поддержка в поиске работы.** В рамках проекта на базе Техникума создается зона коворкинга, интегрированная с действующей Экспозицией технических средств реабилитации (ТСР) «Функциональный дом». Эта зона предназначена для студентов и выпускников, находящихся в поиске работы или в процессе трудоустройства. Проект обеспечивает специально оборудованные рабочие места, доступ к сети Интернет и информационным ресурсам (например, «Работа России», Портал государственных услуг), а также оказывает помощь в составлении резюме и установлении контактов с потенциальными работодателями.

4. **Мост Возможностей: от личной трансформации к общественному вкладу.** Проект предусматривает обучение студентов направления обучения СПО «Социальная работа» и ДПО «Помощник по уходу» и «Персональный ассистент». Трансформация от

пассивного получателя услуг – в активного актора помощи. Динамика от абитуриента-инвалида или лица с ОВЗ - получателя социальных услуг, помощи и поддержки, в выпускника - активного участника процесса оказания социальной помощи и поддержки тем, кто в ней нуждается.

5. ***Профессиональный Kaleidoscope: один день – новая профессия.*** Проект предусматривает организацию однодневного погружения студентов в профессиональную среду, отличную от их основной специальности. Это позволяет обучающимся попробовать свои силы в другой профессии, получить практическое представление о широком спектре профессиональных возможностей и «примерить» на себя новые направления деятельности. Проект способствует расширению горизонтов и осознанному выбору дальнейшего карьерного пути.

6. ***Крылья Успеха: награда за творчество, спорт и добро.*** Проект предполагает учреждение ежегодной премии Техникума, вручаемой студентам, достигшим выдающихся результатов в творчестве, спорте, волонтерской деятельности и наставничестве. Цель проекта – поощрение активной жизненной позиции, стимулирование развития талантов и достижений обучающихся, а также популяризация ценностей активного участия в жизни Техникума и общества.

7. ***Диалог через Печать: инклюзивное издательство для обмена решениями.*** Проект предусматривает создание на базе Техникума редакционно-издательского центра, включая учрежденные им СМИ (журнал, сборники конференций). Основная задача – сбор, обобщение и транслирование лучших практик специалистов в области профессиональной реабилитации, профессионального образования, социальной и психологической реабилитации, социальной защиты и социального обслуживания инвалидов на различных уровнях (региональном, межрегиональном, всероссийском и международном).

8. ***Архитектура карьеры: создание и трансформация индивидуальных профессиональных траекторий.*** Проект направлен на построение индивидуальных профессиональных траекторий обучающихся с инвалидностью на протяжении всего периода обучения в СПО. Процесс включает профориентацию, профинформирование, профконсультирование и практические задания. Суть проекта – непрерывная профориентация, основанная на результатах практического обучения, с динамическим отслеживанием и корректировкой индивидуальных профпланов, учитывая изменяющиеся условия, возможности, состояние здоровья и приоритеты обучающегося.

9. ***Инновации для Жизни: экспозиция и консультации по техническим средствам реабилитации*** (ТСР). Проект предусматривает организацию постоянно действующей Экспозиции технических средств реабилитации (ТСР) и ассистивных технологий «Функциональный дом». В рамках проекта осуществляется лекционная и семинарская деятельность по вопросам ТСР и дистанционных технологий сопровождения (ДТСР), а также проводятся индивидуальные консультации для граждан по порядку получения и пользования данными средствами.

10. ***Индивидуальный код успеха: разработка и реализация персонализированных образовательных и реабилитационных маршрутов.*** Проект фокусируется на разработке Индивидуального реабилитационного маршрута (ИРМ) и формировании на его основе Индивидуального образовательного маршрута (ИОМ) для каждого обучающегося. Предусматривается динамический контроль и своевременная корректировка маршрутов с учетом изменений в условиях, предпочтениях, возможностях или состоянии обучающегося.

Цель – создание оптимальной, комфортной и поддерживающей реабилитационной среды, а также формирование эффективной образовательной экосистемы.

11. ***Интеллектуальный Авангард: командная игра за лучшее решение.*** Проект предусматривает проведение серии интеллектуальных командных игр для студентов, предполагающих активную дискуссию и выработку решения по заданной теме. Игры направлены на выработку нестандартных, согласованных командных решений по заданным темам, стимулируя активную дискуссию, соревновательный дух и развитие навыков командной работы под руководством ведущего. Результат - выработка нестандартного согласованного командного решения.

12. ***Проф-адаптация: от симуляции к выбору реальной профессии.*** Проект предусматривает создание на базе Техникума участка углубленной профдиагностики с рабочими станциями, моделирующими элементы трудовой деятельности. Станции организованы по принципу «от простого к сложному» и «от часто повторяющихся операций к редким». Цель – помочь обучающимся, испытывающим трудности в объективной оценке своих навыков и предпочтений, сделать осознанный выбор вектора профессиональной деятельности через практические задания. Мероприятия проводятся в рамках профориентации в контексте практических заданий, предусмотренных соответствующими ГОСТАми.

13. ***Реабилитационная команда: профессиональный антикризис. Междисциплинарное сопровождение и медиация.*** Проект направлен на функционирование эффективной службы непрерывного сопровождения обучающихся с инвалидностью. Междисциплинарная команда специалистов (педагоги-психологи, социальные педагоги, медицинские работники, кураторы, тьюторы) выявляет риски, оперативно решает проблемы, обеспечивает медиацию конфликтов и готовит управленческие решения. Служба действует как «отряд быстрого реагирования», обеспечивая немедленное и деликатное разрешение возникающих в образовательном процессе ситуаций.

14. ***Коллеги по Призванию: инклюзивный путь развития выпускников.*** Проект представляет собой «формулу успеха», в рамках которой бывшие выпускники Техникума возвращаются в учреждение в новом качестве – как специалисты и коллеги. Проект направлен на создание системы наставничества, передачи опыта и укрепления профессиональных связей, а также демонстрирует успешность реабилитационных и образовательных программ Техникума.

15. ***Эхо Времен: инклюзивное путешествие по истории Отечества.*** Данный исследовательский проект связан с поиском и изучением информации об исторических местах и памятных событиях, расположенных вблизи локации Техникума. Проект способствует углублению знаний об истории Отечества, развитию исследовательских навыков у обучающихся и формированию чувства патриотизма через инклюзивное взаимодействие с историческим наследием.

16. ***Руки помощи: волонтерский фронт студентов техникума.*** Проект представляет собой комплексную инициативу, направленную на развитие гражданско-патриотического самосознания обучающихся через активное участие в социально значимой деятельности. В рамках проекта студенты, демонстрируя высокий уровень социальной ответственности и эмпатии, вовлекаются в практическую помощь участникам Специальной военной операции.

17. ***Вектор безопасности: профилактика экстремизма и воспитание гражданской ответственности.*** Проект направлен на создание комплексной программы антитеррористического воспитания и противодействия идеологии экстремизма в Техникуме

для инвалидов. Реализуя глубокий педагогический процесс, мы формируем у студентов критическое отношение к информации, развиваем навыки медиаграмотности и гражданской ответственности. Современный подход, исключая террористическую деятельность и противоправное поведение, интегрирован в образовательную среду, способствуя воспитанию толерантности и правосознания.

18. ***Сообщество поддержки: супервизия и интервизия как инструменты навигации в развитии компетенций и психологической устойчивости специалистов.*** Проект трансформирует рутинные мероприятия в активное профессиональное пространство, где супервизия и интервизия становятся инструментами решения сложных профессиональных задач. Создается поддерживающая среда, ориентированная на взаимопомощь и обмен опытом, расширяя профессиональные возможности специалистов. Командный характер работы способствует навигации в развитии компетенций и психологической устойчивости, раскрывая скрытый потенциал каждого. Это путь к поддержанию высокого уровня квалификации и постоянному обучению.

19. ***Осознанный выбор: формирование культуры здорового образа жизни и профилактика рисков потребления ПАВ.*** Проект интегрирует комплексную антинаркотическую просветительскую программу, прививая студентам Техникума культуру здорового образа жизни. Акцент сделан на превентивных мерах и психолого-педагогическом сопровождении, направленном на формирование устойчивости к аддиктивным факторам и профилактику употребления ПАВ. Мероприятия проекта призваны стимулировать самостоятельность и ответственность студентов в принятии осознанных решений, минимизируя риски.

20. ***Социальная навигация: формирование устойчивости к деструктивным влияниям и развитие ответственного поведения.*** Проект направлен на профилактику деструктивного поведения молодежи и предотвращение вовлечения обучающихся среднего профессионального образования в противоправную деятельность. Мероприятия проекта призваны развивать у студентов компетенции для успешной навигации в сложных социальных ситуациях, обучая их принимать ответственные решения. Активное включение в позитивные социальные процессы и освоение механизмов противодействия деструктивным влияниям способствуют формированию устойчивости и гражданской зрелости.

21. ***Мозаика знаний: иммерсивные тематические недели как драйвер гибких образовательных траекторий.*** Проект трансформирует образовательный процесс, внедряя «тематические недели» как инновационный формат погружения в учебный материал. Мероприятия проекта расширяют методы донесения знаний, используя разнообразные деловые и игровые активности, что способствует индивидуализации обучения и активизации познавательной деятельности. Этот структурированный подход обеспечивает глубокое усвоение и трансляцию информации, создавая гибкие образовательные траектории и подчеркивая новизну образовательного опыта.

22. ***Старт в профессию: интерактивное наставничество для первокурсников.*** Проект организует систему наставничества, где студенты старших курсов выступают в роли опытных товарищей для первокурсников. Через деловые игры и квизы мы способствуем их адаптации, интеграции в образовательную среду и эффективному началу обучения. Эта модель символизирует передачу опыта, помогает освоить ключевые навыки и модели поведения, выступая связующим звеном между новым этапом обучения и успешной интеграцией, подчеркивая целенаправленное сопровождение и игровую составляющую.

23. ***Студенческий медиаclub «МедиаМикс»: площадка для самовыражения и развития.*** «МедиаМикс» — это платформа для активных и творческих студентов, призванная раскрыть их потенциал. Club развивает широкий спектр медийных навыков: от письменной речи и публичных выступлений до создания фото- и видеоконтента. Мероприятия проекта способствуют преодолению коммуникативных барьеров, социализации и самопрезентации. Участники клуба создают оригинальный контент, освещая актуальные проблемы и интересы студенческого сообщества, разрабатывают собственные медиапроекты (радио, блоги, подкасты) и налаживают партнерские связи с другими учебными заведениями, способствуя обмену опытом и идеями.

Все заявленные проекты (практики) по факту апробирования и получения результатов будут размещены на сайте Сервиса по поиску лучших практик в различных отраслях для решения социально-экономических задач ***АСИ «Смартека»*** и на электронном информационно-методическом ресурсе, включающем единую базу данных методик и технологий, разработанных и применяемых организациями социального обслуживания населения Санкт-Петербурга при предоставлении социальных услуг ***«Профессиональная социотека Санкт-Петербурга»***.