

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

Рабочая программа профессионального модуля **ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881(зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2023 г. регистрационный N 76540), входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Белибова Татьяна Васильевна – руководитель организационно-методического отдела, преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Гимазетдинов Ришат Рафгатович - преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Т.В. Белибова

Согласовано с работодателем



Генеральный директор

И.А. Стариков
МП
«28» августа 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: *Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях* соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование основных видов деятельности/профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ПК 1.1.	ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 1.2.	ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

КОД ПК	Владеть навыками	Уметь	Знать
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства; - выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах; - выполнение подготовительных и основных работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем; - пользоваться средствами малой механизации; - отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; - пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу; - определять размеры посадочных ям и траншей; - производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом; - пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства; - технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению; - терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах.
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление мероприятий по содержанию объектов озеленения; - осуществление технического обслуживания объектов озеленения. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированную технику и инструменты; - производить ремонт газона; - ухаживать за объектами вертикального озеленения и живыми изгородями; - читать проектные чертежи; - подготавливать основание под дорожки различного типа; - ремонтировать садово-парковые дорожки и площадки; - ухаживать за цветниками, рокариями, альпинариями. 	<ul style="list-style-type: none"> - специализированную технику и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - особенности полива газонов; - степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; - способы ремонта дорожек; - способы ухода за цветниками, рокариями, альпинариями.

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Виды учебной работы		Объем часов
Всего часов		352
В том числе в форме практической подготовки		312
Обязательная аудиторная работа (всего)		118
в том числе	теоретические занятия	34
	практические занятия	78
	самостоятельная работа	6
Учебной и производственной практики		234
в том числе	учебной практики	130
	производственной практики	104
Промежуточная аттестация		12
комплексный дифференцированный зачет Дз*4 по МДК.01.01 (МДК.01.01+ МДК.02.01) комплексный дифференцированный зачет Дз *5 по учебной практике (УП.01+ УП.02) дифференцированный зачет Дз по производственной практике экзамен по модулю ПМ.01		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля час.					
				Всего	Обучение по МДК		Практики		Промежуточная аттестация
					В том числе		Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 1.1.-1.2. ОК 01.- 09.	Тема 1. Подготовительные работы по благоустройству территории объектов озеленения.	42	36	20	14	4	22	3	-
ПК 1.1.-1.2. ОК 01.- 09.	Тема 2. Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.	42	34	16	8	-	26	7	-
ПК 1.1.-1.2. ОК 01.- 09.	Тема 3. Вертикальное озеленение и живые изгороди.	58	46	36	24	-	22	20	
ПК 1.1.-1.2. ОК 01.- 09.	Тема 4. Устройство и содержание рокариев, альпинариев.	26	22	12	8	-	14	21	
ПК 1.1.-1.2. ОК 01.- 09.	Тема 5. Устройство и содержание газонов.	44	38	18	12	-	26	24	
ПК 1.1.-1.2. ОК 01.- 09.	Тема 6. Устройство и содержание цветников.	36	32	16	12	2	20	29	
ПК 1.1.-1.2. ОК 01.- 09.	Производственная практика	104	104					104	-
	Промежуточная аттестация	12	-					-	12
	Всего:	352	312	118	78	6	130	104	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля *ПМ.01 Подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях*

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
	1 курс	
	2 семестр	
<i>МДК. 01.01 Технология подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</i>		118(78)
Тема 1. Подготовительные работы по благоустройству территории объектов озеленения.	Содержание	16 (14)
	Введение. Предмет, цели, задачи, область профессиональной деятельности. Назначение и классификация зеленых насаждений. Насаждения общего пользования. Виды озеленения. Содержание и защита существующих насаждений. Охрана садово-парковых объектов.	2
	В том числе практических занятий	14(14)
	Практическое занятие № 1. Работы по подготовке территории к озеленению. Подготовка почвы. Вертикальная планировка.	6(6)
	Практическое занятие № 2. Определение необходимости подсыпки или срезки грунта.	4(4)
	Практическое занятие № 3. Перенос плана на местность.	4(4)
Тема 2. Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.	Содержание	16(8)
	Классификация дорожек. Типы покрытия дорожек. Щебеночно-набивные дорожки. Особенности их строительства и эксплуатации. Основные этапы мощения. Содержание и ремонт дорожек. Контрольная работа №1.	8
	В том числе практических занятий	8(8)
	Практическое занятие № 4. Определение материалов для дорожных одежд.	4(4)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
	Практическое занятие № 5. Разбивка дорожки.	4(4)
Тема 3. Вертикальное озеленение и живые изгороди.	<p>Содержание</p> <p>Задачи вертикального озеленения. Виды опор, применяемых для вертикального озеленения. Ассортимент вьющихся однолетних и многолетних растений и лиан. Озеленение стен зданий, беседок, арок, балконов, окон. Приемы посадки и закрепления на опоре. Типы живых изгородей из д\к культур. Бордюры, живые изгороди и стены (боскеты) из д\к культур. Уход за живыми изгородями. Обрезка д\к культур в зависимости от биологических особенностей роста и развития. Стрижка живых изгородей. Оборудование, инструменты и приспособления для создания и ухода за живыми изгородями. Болезни и вредители живых изгородей. Профилактика болезней. Меры борьбы с болезнями и вредителями.</p> <p>Контрольная работа №2.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 6. Подбор однолетних лиан для различных экологических условий.</p> <p>Практическое занятие № 7. Подбор многолетних лиан для различных экологических условий.</p> <p>Практическое занятие № 8. Выбор культур для создания бордюра.</p> <p>Практическое занятие № 9. Выбор культур для создания живой изгороди.</p> <p>Практическое занятие № 10. Выбор культур для создания живой стены.</p> <p>Практическое занятие № 11. Обработка живых изгородей от вредителей и болезней.</p>	<p>36(24)</p> <p>12</p> <p>24(24)</p> <p>4(4)</p> <p>4(4)</p> <p>4(4)</p> <p>4(4)</p> <p>4(4)</p> <p>4(4)</p>
Тема 4. Устройство и содержание рокариев, альпинариев.	<p>Содержание</p> <p>Типы каменистых композиций. Технология устройства каменистых композиций. Ассортимент растений для каменистых композиций. Уход за каменистыми композициями. Ремонт каменистых композиций.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 12. Подбор ассортимента для каменистых композиций.</p> <p>Практическое занятие № 13. Определение способа ремонта каменистых композиций по заданным условиям</p>	<p>12(8)</p> <p>4</p> <p>8(8)</p> <p>4(4)</p> <p>4(4)</p>
Тема 5. Устройство и содержание газонов.	<p>Содержание</p> <p>Функции и виды газонов. Основные типы газонных трав, сроки и нормы посева трав. Технология устройства газонов. Агротехнические работы с газонами. Ремонт газона. Инструменты, приспособления, оборудование для создания газона.</p>	<p>18(12)</p> <p>6</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
	Контрольная работа №3. В том числе практических занятий Практическое занятие № 14. Сравнение травосмесей по заданным условиям. Практическое занятие № 15. Расчет состава злаковой смеси для посева газона по заданным условиям Практическое занятие № 16. Определение степени и причины повреждения газона.	 12(12) 4(4) 4(4)
Тема 6. Устройство и содержание цветников.	Содержание Цветочное оформление города. Стили цветников. Цветники регулярного и ландшафтного стилей. Ассортимент цветочных культур для использования в цветниках. В том числе практических занятий Практическое занятие № 17. Подбор ассортимента для клумбы рабатки, миксбордера. Практическое занятие № 18. Составление плана клумбы, рабатки, миксбордера. Практическое занятие № 19. Расчет посадочного материала цветочных культур.	14(12) 2 12(12) 4(4) 4(4) 4(4)
	Тематика самостоятельной учебной работы: Подготовка рефератов на темы по выбору: «Виды древесных лиан, используемых в вертикальном озеленении Северо-Западного региона». «Хвойники в каменистом саду», «Однолетники в каменистом саду», «Японский сад, как вид каменистых садов». Подбор изображений цветников регулярного стиля. Подготовка презентации на тему: «Виды газонов».	6
	Комплексный дифференцированный зачет Дз*4 по (МДК.01.01 + МДК.02.01)	
Учебная практика: Виды работ: <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка участка для озеленения. 2. Устройство садовых дорожек и площадок. 3. Устройство и содержание газонов. 4. Вертикальное озеленение. 5. Создание живой изгороди. 6. Устройство цветников. 7. Содержание озеленённых территорий. 		130(130) 16 20 20 16 20 22 12
	Комплексный дифференцированный зачёт Дз*5 (УП. 01+УП. 02)	4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
Производственная практика:		104(104)
<u>Виды работ:</u>		
1. Оформление цветников различных типов и видов.		31
2. Выполнение работ по устройству и содержанию газонов, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей.		27
3. Выполнение работ по устройству и ремонту садовых дорожек.		25
4. Выполнение работ по устройству и содержанию рокариев и альпинариев.		20
Дифференцированный зачёт Дз (ПП. 01)		1
Всего		352 (312)
Промежуточная аттестация		12
<u>Общее количество часов по учебному плану</u>		364 (312)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет МДК, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Лаборатория почвоведения, агрохимии, строительного дела и материалов, оснащенная оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.3. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Комплексная мастерская для выполнения плотнических, строительных и посадочных работ, оснащенная оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.4. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оснащенные Базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8.
2. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2024. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2607-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/567446>
2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/567118>
3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебник для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18665-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/566375>
4. Данченко, А. М. Древоводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бабич, Н. А. Интродуценты в зеленом строительстве северных городов [Текст] : монография / Н. А. Бабич, О. С. Залывская, Г. И. Травникова ; Федеральное агентство по образованию, Архангельский гос. технический ун-т. – Архангельск : Архангельский гос. технический ун-т, 2008 – 143 с.
2. Бабич, Н. А. Интродуценты и экстраординарные виды в антропогенной среде (на примере г. Вологды) [Текст] : монография / Н. А. Бабич, Е. Б. Карбасникова, И. С. Долинская ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. проф. образования «Северный (Арктический) федеральный ун-т им. М. В. Ломоносова». – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012 – 183 с.
3. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе 17 образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / О. Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010 – 199 с.
4. Винокуров, В. И. Машины и механизмы лесного и садово-паркового строительства [Текст] : Учеб. для вузов по спец. «Лес. хоз-во» и «Сад.-парк. и ландшафт. стр-во» направления подгот. дипломир. специалистов «Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во» / В. И. Винокуров, Г. В. Силаев, А. А. Золотаревский ; под руководством В. И. Винокурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 396 с.
5. Владимиров, В. В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий [Текст] / В. В. Владимиров [и др.]. – М.: Изд. «Архитектура». – 2004 г. – 236 с.
6. Горохов, В. А. Зеленая природа города [текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Архитектура» / В. А. Горохов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Архитектура-С: ПФ Сашко, 2005 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). – 591 с.
7. Грачева, А. В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве [Текст]: учебное пособие / А. В. Грачева – М.: Форум: Инфра. – 2011 – 304 с.
8. Донская, М. В. Декоративные растения открытого грунта / М. В. Донская. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2019 – 170 с.
9. Дрогицкая, О. Р. Инженерное обустройство территории: учебник: для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» / О. Р. Дрогицкая. – М.: Академия, 2018 – 252 с.
10. Кашкина, Л. В. Основы градостроительства: учебное пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования по специальности 2901 «Архитектура» / Л. В. Кашкина. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005 – 246 с.
11. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / Е. Ю. Колбовский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008 – 478 с.
12. Лежнева, Т. Н. Основы декоративного садоводства [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки / Т. Н. Лежнева. – М.: Академия, 2011 – 76 с.

13. Малаховец, П. М. Декоративные деревья и кустарники на Севере [Текст] / П. М. Малаховец, В. А. Тисова; Арханг. гос. техн. ун-т [и др.]. – Архангельск: Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 2002 – 126, [1] с.: ил., портр.
14. Практическое пособие по озеленению городов и поселков Архангельской области [Текст] / П. М. Малаховец, В. А. Тисова, Г. И. Травникова, В. С. Цвиль. – Архангельск: Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 1999 – 71 с.
15. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древоводство [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Т. А. Соколова. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2012 – 350 с. 18 19
16. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2016 – 427 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий на лабораторных работах и практических занятиях; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Контрольные работы, дифференцированы е зачеты, экзамен.</p>
<p>ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового ландшафтного строительства.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения: – заданий на лабораторных работах и практических занятиях; – заданий по учебной и производственной практикам; – заданий по самостоятельной работе Контрольные работы, дифференцированы е зачеты, экзамен.</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение во время практических работ. Характеристика с места прохождения производственной практики. Наличие портфолио работ. Наблюдение и оценка в условиях смоделированных</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска.</p>	<p>конкретных ситуаций. Дифференцированные зачеты, экзамен.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.</p>	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач. Оптимально планирует профессиональную деятельность. Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе. Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881(зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2023 г. регистрационный N 76540), входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Гимазетдинов Ришат Рафгатович – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27. 08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

Согласовано с работодателем

МП

«__» _____ 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: *Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях*, соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

2.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование основных видов деятельности/профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ПК 2.1.	Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.3.	Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.4.	Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

2.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

КОД ПК	Владеть навыками	Уметь	Знать
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - расстановки работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день; - подготовки информации для учета объема работ, выполненных работниками; - разработки предложений по повышению производительности труда бригады. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять схемы расстановки работников бригады; - осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оценивать результаты производства работ; - выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады; - принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады; - осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов озеленения; - правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях).
ПК 2.2.	<ul style="list-style-type: none"> - выдачи (приемки после 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать потребность в материалах и 	<ul style="list-style-type: none"> - рабочий инвентарь, расходные материалы,

	<p>рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день.</p>	<p>инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день; - вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; - контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт. 	<p>оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ их назначение, правила подготовки и использования.</p>
ПК 2.3.	<ul style="list-style-type: none"> - проведения первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады. 	<ul style="list-style-type: none"> - выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады; - принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады; - методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады.
ПК 2.4.	<ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий; - ведения документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей; - обеспечения безопасности производства работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ; - применять средства индивидуальной защиты при производстве работ; - использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением; - принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - технологические операции, выполняемые работниками бригады; - виды инструктажей по безопасности и охране труда; - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций;

			- требования производственной санитарии при производстве работ.
--	--	--	--

2.3. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Виды учебной работы		Объем часов
Всего часов		128
В том числе в форме практической подготовки		98
Обязательная аудиторная работа (всего)		76
в том числе	теоретические занятия	20
	практические занятия	46
	самостоятельная работа	10
Учебной и производственной практики		52
в том числе	учебной практики	52
	производственной практики	-
Промежуточная аттестация		6
комплексный дифференцированный зачет Дз*4 по МДК.02.01 комплексный дифференцированный зачет Дз*5 по учебной практике (УП.01+ УП.02) экзамен по модулю ПМ.02		

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Всего час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля час.					
				Всего	Обучение по МДК		Практики		Промежуточная аттестация
					В том числе		Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 2.1.-2.4. ОК 01.- 09.	Раздел 1.ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территорий	76	46	66	46	10	52	-	-
ПК 2.1.-2.4. ОК 01.- 09.	Учебная практика	52	52					-	-
	Промежуточная аттестация	6	-					-	6
	Всего:	<u>128</u>	98	66	46	10	52	-	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
	I курс	
	2 семестр	
Раздел 1. ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территорий		128/98
МДК. 02.01 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях		76(52)
Тема 1. Биологические особенности и функции древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных растений в ландшафте.	<p>Содержание</p> <p>Биологические особенности различных видов древесно - кустарниковой растительности, требования к условиям произрастания. Биологические особенности однолетних, двулетних и многолетних и декоративных видов цветочно- декоративной растительности, требования к условиям произрастания. Биологические особенности почвопокровных декоративных травянистых растений, требования к условиям произрастания. Функции древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных и почвопокровных растений в ландшафте.</p> <p>Практическое занятие № 1 Соответствие экологических условий территории требованиям древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p> <p>Практическое занятие № 2 Подбор древесно- кустарниковых, цветочно-декоративных растений с учетом их функционального значения и эстетических свойств.</p>	2/4 2 2 2
Тема 2. Состав и приемы обработки почвы.	<p>Содержание</p> <p>Требования к составу плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования. Требования к свойствам плодородных грунтов в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в зависимости от целей их использования. Приемы обработки почвы в декоративном садоводстве, цветоводстве, питомниководстве.</p> <p>Практическое занятие № 3 Приготовление земельных смесей Обеззараживание субстратов.</p>	2/4 2 2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
	Практическое занятие № 4 Питательные смеси для выращивания цветочных культур.	2
Тема 3. Удобрения, их характеристика и технология подготовки. Методы обработки посадочного материала.	Содержание	2/6
	Особенности питания различных видов древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности и газонных трав. Виды удобрений, их характеристика, технологии подготовки и использования.	2
	Практическое занятие № 5 Изучение минеральных удобрений по образцам	4
Тема 4. Технология обработки и улучшение плодородных грунтов.	Практическое занятие № 6 Определение нормы внесения минеральных удобрений	2
	Содержание	2/4
	Требования древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав к свойствам почвы, регулируемых приемами обработки. Технологии приготовления плодородных грунтов для декоративного садоводства, цветоводства и питомниководства	2
Итого 2 семестр:		<u>24 (16)</u>
	II курс	
	3 семестр	
Тема 4. Технология обработки и улучшение плодородных грунтов.	Практическое занятие № 8 Определение требований к компонентам плодородного грунта, порядок их заготовки и смешивания	2
Тема 5. Требования к подготовке сооружений, оборудования и материалов для	Содержание	2/4
	Требования к подготовке культивационных сооружений, оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	<i>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа</i>	<i>Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки</i>
1	2	3
выращивания растительности.	Практическое занятие № 9 Определение метода обеззараживания культивационных сооружений, оборудования, грунтов, используемых при выращивании цветочно- декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности	4
Тема 6. Подготовка посадочного материала к посеву.	Содержание	2/4
	Способы подготовки посадочного материала (семян) древесно-кустарниковой растительности. Способы подготовки посадочного материала (семян) цветочно-декоративной растительности. Способы подготовки посадочного материала (семян) газонных трав к посадке (посеву).	2
	Практическое занятие № 10 Определение глубины посева и посадки, размеры посадочных ям и траншей, схема посева и посадки, нормы посева и посадки древесно- кустарниковых, цветочно-декоративных растений и газонных трав	4
Тема 7 Сроки и способы посадки растительности в открытый и защищенный грунт	Содержание	2/4
	Сроки и способы посадки древесно-кустарниковой растительности в открытом и защищенном грунте. Сроки и способы посадки (посева) цветочно-декоративной растительности в открытом и защищенном грунте. Сроки и способы посева газонных трав в открытом и защищенном грунте.	2
	Практическое занятие № 11 Определение срока посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом почвенно-климатических особенностей территории.	2
Тема 8 Разработка технологических карт.	Содержание	2/0
	Методика разработки технологических карт в декоративном садоводстве. Методика разработки технологических карт в цветоводстве.	2
Тема 9 Выращивание растительности и посадочного материала	Содержание	2/12
	Особенности выращивания цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники. Особенности выращивания посадочного материала древесно-кустарниковой в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники	2

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
методом гидропоники и аэропоники	Практическое занятие № 13 Охрана труда при использовании гидропонной установки при выращивании растений	2
	Практическое занятие № 14 Подготовка гидропонной установки к работе.	6
	Практическое занятие № 15 Выращивание различных растений в гидропонной установке	4
Тема 12 Охрана труда при выполнении трудовых обязанностей	Содержание	6/0
	Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей перед началом работы. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей во время работы. Требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей по окончании работы.	6
Тематика самостоятельной учебной работы при изучении раздела 1.: Выполнение сообщения (презентации) по одной из предлагаемых преподавателем тем: Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. Особенности выращивания цветочно-декоративной растительности в защищенном грунте методом гидропоники и аэропоники. Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую растительность.		10
Учебная практика раздела 1. Виды работ: Виды работ: 1. Охрана труда, пожаробезопасность, электробезопасность в мастерских. Ознакомление с программой учебной практики. 2. Сбор исходных материалов, необходимых для разработки технологий возделывания древесно-кустарниковой, цветочно -декоративной растительности и газонных трав. 3. Обоснование выбора видов и сортов древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав при разработке ландшафтного проекта (проекта благоустройства) территории. 4. Разработка систем обработки почвы при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства с учетом почвенно-климатических условий и биологических особенностей растений. 5. Разработка составов и технологии приготовления плодородных грунтов для использования в декоративном садоводстве, цветоводстве и питомниководстве в открытом и защищенном грунте.		52(52)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
	<p>6. Разработка порядка подготовки культивационных сооружений (парников, теплиц, оранжерей), оборудования, материалов для выращивания цветочно-декоративной растительности и посадочного материала древесно-кустарниковой, цветочно декоративной растительности.</p> <p>7. Разработка системы применения удобрений под древесно-кустарниковую, цветочно-декоративную растительность и газонные травы с учетом свойств почвы и биологических особенностей растений.</p> <p>8. Разработка технологии подготовки посадочного (посевого) материала древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав с учетом их биологических особенностей.</p> <p>9. Разработка технологии посадки (посева) древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав 72/72 14 с учетом биологических особенностей растений и почвенно-климатических условий.</p> <p>10. Разработка технологических карт (регламентов) выполнения агротехнических мероприятий при создании объектов декоративного садоводства, цветоводства, питомниководства.</p> <p>11. Контроль реализации агротехнологий по созданию объектов декоративного садоводства и цветоводства, декоративных питомников</p>	
Итого 3 семестр:		<u>42 (26)</u>
Комплексный дифференцированный зачёт Дз*4 (МДК. 02.01+МДК.01.01)		2
Комплексный дифференцированный зачёт Дз*5 (УП. 01+УП. 02)		1
Всего:		<u>128 (98)</u>
Промежуточная аттестация		<u>6</u>
<u>Общее количество часов по учебному плану</u>		<u>134 (98)</u>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет МДК, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Лаборатория почвоведения, агрохимии, строительного дела и материалов, Лаборатория декоративного растениеводства, оснащенные оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.3. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Комплексная мастерская для выполнения плотнических, строительных и посадочных работ, оснащенная оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.4. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оснащенные Базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 224 с.
2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. 397 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12747-8.
3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. - 2-е изд. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 239 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12553-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест : учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/567446>
1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — URL : <https://urait.ru/bcode/567118>
2. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования : учебник для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18665-9. — URL : <https://urait.ru/bcode/566375>

3.2.3. Дополнительные источники

1. В.С. Теодоронский «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.
2. Корж, В. А., Охрана труда : учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко, ; под ред. А. В. Фролова. - Москва : КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: <https://book.ru/book/942452>
3. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. - Москва : 15 Издательство Юрайт, 2023. - 257 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06153-6.
4. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Издательство Юрайт, 2023. - 135 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07574-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Эффективно осуществляет оперативное руководство работниками (координации деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Текущий контроль в форме: фронтальный опрос; практическая работа; контрольная работа. Практические задания, которые выполняются на квалификационном экзамене в производственной мастерской.</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Обеспечивает работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	
<p>ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным</p>	<p>Проводит контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	

требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.		
ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Проводит все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Наблюдение во время практических работ, Характеристика с места прохождения производственной практики. Учет сдачи домашних заданий. Наличие портфолио работ. Наблюдение и оценка в условиях смоделированных конкретных ситуаций. Дифференцированные зачеты, экзамен.
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.	Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска.	
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по	Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.	

<p>правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач. Оптимально планирует профессиональную деятельность. Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</p>	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881(зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2023 г. регистрационный N 76540), входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Белибова Татьяна Васильевна – руководитель организационно-методического отдела, преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Гимазетдинов Ришат Рафгатович - преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27. 08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

Согласовано с работодателем

МП

« ___ » _____ 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: *Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте*, соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

3.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование основных видов деятельности/профессиональных компетенций
ВД 3	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 3.1.	Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.2.	Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.
ПК 3.3.	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.

ПК 3.4.	Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
ПК 3.5.	Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
ПК 3.6.	Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

3.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

КОД ПК	Владеть навыками	Уметь	Знать
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - приготовления плодородного грунта для посадки и посева растительности; - обработки почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках; - обработки почвы (грунта) в культивационных сооружениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; - заготавливать и смешивать компоненты плодородного грунта; - вносить в почву и (или) распределение по поверхности удобрений и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта; - выполнять основную и поверхностные обработки почвы. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования; - правила техники безопасности и охраны труда; - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; - виды удобрений и правила подготовки их к внесению; - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративных культур, правила их приготовления; - технологию внесения удобрений; - виды обработок почвы.
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по посеву и посадке декоративных культур и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории и в питомниках; - выполнения работ по посеву и 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; - прикапывать посадочный материал; - осуществлять посев семян цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, газонных трав; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования; - правила техники безопасности и охраны труда; - технологию прикопки посадочного материала; - технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям,

	<p>посадке декоративных культур в защищенном грунте.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - высаживать рассаду цветочно-декоративных культур в грунт; - осуществлять посадку клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных культур; - осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур; - осуществлять посадку древесно-кустарниковых культур. 	<p>траншей для посева и посадки декоративных растений;</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологию посева и посадки декоративных культур и газонных трав в открытом и защищенном грунте; - агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке декоративных культур и газонных трав.
ПК 3.3.	<ul style="list-style-type: none"> - ухода за декоративными культурами, размноженными рассадным и безрассадным способами; - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - ухода за всходами газонных трав. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; - проводить полив и прополку декоративных культур, рыхление почвы в процессе ухода за декоративными культурами и газонными травами; - проводить подкормки декоративных культур и газонных трав; - проводить обработку против болезней и вредителей; - осуществлять различные виды обрезки декоративных культур; - выполнять лечение ран и дупел деревьев; - обеспечивать защиту декоративных культур от неблагоприятных метеорологических условий (укрытие, мульчирование, полив, обвязка). 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования; - правила техники безопасности и охраны труда; - сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы; - способы полива и прополки растений, рыхления почвы; - виды подкормок, правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста, способы подкормки декоративных культур; - виды болезней и вредителей; - правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок; - способы борьбы с болезнями и вредителями декоративных культур; - приемы обрезки, подвязки, прищипки декоративных культур.
ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - переноса проектов благоустройства территории в натуру; - выполнения работ по формированию и содержанию садовых 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; - выполнять стрижку кустарников и деревьев; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования; - правила техники безопасности и охраны труда;

	<p>скульптур, живых изгородей;</p> <ul style="list-style-type: none"> - создания цветочных клумб и рабаток; - устройства альпинариев и рокариев 	<ul style="list-style-type: none"> - переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки); - сажать декоративные культуры в клумбу, рабатку в соответствии с рисунком; - выполнять работы по созданию альпинария и рокария, производить укладку камней, выполнять посадку саженцев и рассады. 	<ul style="list-style-type: none"> - порядок переноса элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру; - технику стрижки деревьев и кустарников; - технику создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений; - порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов; - технологию посадки декоративных культур в клумбы, рабатки; - технологию создания альпинариев и рокариев.
ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> - заготовки семян древесно-кустарниковых культур; - выполнения специальных мероприятий по подготовке семян древесно-кустарниковых культур к посеву; - вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур; - подготовки посадочного материала к реализации; - размещения на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; - осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур; - производить отделение семян от плодов и ягод; - выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян; - нарезать черенки для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком; - выполнять пригибание и прищипливание побегов древесно-кустарниковых культур; - выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты; - производить предпосевную обработку семян древесно-кустарниковых культур; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования; - правила техники безопасности и охраны труда; - способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод; - технологии сушки, очистки и сортировки семян; - требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур; - технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев; - виды и технологии проведения предпосевной обработки семян древесно-кустарниковых культур; - способы (виды) и технику проведения окулировки и прививки; - требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур;

		<ul style="list-style-type: none"> - выполнять прививку, окулировку древесно-кустарниковых культур; - выполнять выемку семян, саженцев из почвы; - выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации); - размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы в хранилищах; - осуществлять прикопку черенков, семян и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение; - контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала; - правила хранения семенного и посадочного материала.
ПК 3.6.	<ul style="list-style-type: none"> - заготовки семян цветочных культур; - заготовки черенков цветочных культур; - выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке); - вегетативного размножения цветочных культур; - подготовки посадочного материала цветочных культур к реализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; - осуществлять сбор семян цветочных растений, выполнять работы по очистке, сортировке семян цветочных культур; - нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования; - производить предпосевную обработку семян цветочных культур; - выкапывать цветочные культуры с целью их размножения; - отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения; - осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования; - правила техники безопасности и охраны труда; - особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур; - порядок сбора, очистки, сортировки семян цветочных культур; - требования, предъявляемые к семенам цветочных культур; - технологии заготовки черенков цветочных культур; - виды и технологии проведения предпосевной обработки семян цветочных культур; - технологию размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища;

		<ul style="list-style-type: none"> - отделять дочерние луковицы от маточного растения; - производить деление клубнелуковиц и клубней на части; - выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений; - высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения; - ухаживать за цветочными культурами, размноженными вегетативным способом; - выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - технологию размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями; - технологию размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками; - требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур; - правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур.
--	--	---	--

3.3. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Виды учебной работы		Объем часов
Всего часов		336
В том числе в форме практической подготовки		281
Обязательная аудиторная работа (всего)		128
в том числе	теоретические занятия	45
	практические занятия	73
	самостоятельная работа	10
Учебной и производственной практики		208
в том числе	учебной практики	156
	производственной практики	52
Промежуточная аттестация		12
комплексный дифференцированный зачет Дз*1 по (МДК.03.01 + МДК.04.01) комплексный дифференцированный зачет Дз*2 по учебной практике (УП.03+ УП.04) дифференцированный зачет по производственной практике ПП.03 экзамен по модулю ПМ.03		

:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Все го час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля час.					
				Всего	Обучение по МДК		Практики		Промежуточная аттестация
					В том числе		Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 3.1.,3.2. ОК 01.- 09.	Тема 1. Экология, биология, декоративные свойства древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав	47	36	23	12	-	24	-	-
ПК 3.1., 3.2., 3.5., 3.6. ОК 01.- 09.	Тема 2. Размножение древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав	87	72	31	16	-	56	-	-
ПК 3.1., 3.2., 3.3., 3.5., 3.6. ОК 01.- 09.	Тема 3. Агротехника древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав	102	84	42	24	5	60	-	-
ПК 3.3. ОК 01.- 09.	Тема 4. Защита древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав от вредителей и болезней	29	20	21	12	5	8	-	-
ПК 3.4. ОК 01.- 09.	Тема 5. Элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	19	17	11	9		8	-	-
ПК 3.1.-3.6. ОК 01.- 09.	Производственная практика	52	52					52	-
	Промежуточная аттестация	12	-					-	12
	Всего:	348	281	128	73	10	156	52	12

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля *ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте*

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
<i>МДК. 03.01 Технология выращивания древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав</i>		128(73)
Тема 1. Экология, биология, декоративные свойства древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав	<p>Содержание</p> <p>Введение. Предмет, цели, задачи, область профессиональной деятельности. Экологические факторы произрастания древесно-кустарниковых растений (тепло, воздух, вода, питание). Фенология. Режимы выращивания цветочно-декоративных культур (тепловой, водный, воздушный, световой, режим питания). Обеспечение режимов. Садовые земли и субстраты, правила их приготовления. Требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ. Виды обработок почвы. Виды удобрений, регуляторов роста, технология их внесения.</p> <p>Типизация древесно-кустарниковых культур по декоративности их частей. Декоративные качества листьев, кроны. Декоративные качества плодов, цветков.</p> <p>Контрольная работа №1 по Теме 1.</p>	23(12)
	В том числе лабораторных работ	12(12)
	Лабораторная работа №1 Классификация цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур по условиям выращивания.	4(4)
	Лабораторная работа №2 Определение декоративных свойств листьев, цветков и плодов, кроны древесно-кустарниковых культур.	4(4)
	Лабораторная работа №3 Определение декоративных свойств кроны древесно-кустарниковых культур.	4(4)
Тема 2. Размножение древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав	<p>Содержание</p> <p>Семенное размножение. Сбор плодов и семян. Способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод. Технологии сушки, очистки и сортировки семян. Требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур. Требования, предъявляемые к семенам цветочных культур. Кондиция семян, способы подготовки семян к посеву, способы посева семян, норма посева, глубина посева. Правила хранения семенного материала. Рассадный и безрассадный способ выращивания.</p>	31(16)
		15

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
	<p>Вегетативное размножение. Технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев. Технологии размножения делением куста, корневища, отпрысками, усами, клубнями, луковицами, клубнелуковицами, отводками, черенками. Способы (виды) и техника проведения окулировки и прививки.</p> <p>Контрольная работа №2 по Теме 2.</p> <p>В том числе лабораторных работ</p> <p>Лабораторная работа №4 Определение свойств семян по заданным условиям.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие №1 Отработка приемов предпосевной обработки семян.</p> <p>Практическое занятие №2 Отработка приемов посева семян.</p> <p>Практическое занятие №3 Отработка приемов вегетативного размножения.</p>	<p></p> <p>4(4)</p> <p>4(4)</p> <p>12(12)</p> <p>4(4)</p> <p>4(4)</p> <p>4(4)</p>
<p>Тема 3. Агротехника древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав</p>	<p>Содержание</p> <p>Уход за всходами (режимы, пикировка, высадка на постоянное место). Уход за цветочно-декоративными культурами (полив, подкормки, прополка, рыхление, пересадка, перевалка, формирующая обрезка, пинцировка, прищипка).</p> <p>Особенности посадки древесно-кустарниковых культур. Сроки посадочных работ древесно-кустарниковых культур. Подготовка саженцев древесно-кустарниковых культур к посадке. Основные этапы посадки древесно-кустарниковых культур.</p> <p>Мероприятия по уходу за древесно-кустарниковыми культурами. Формирование деревьев и кустарников. Способы, приемы и особенности обрезки деревьев и кустарников с целью формирования. Содержание древесно-кустарниковых культур первые два года после посадки. Уход за древесно-кустарниковыми культурами в течение жизнедеятельности.</p> <p>Требования, предъявляемые к посадочному материалу декоративных культур. Правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала декоративных культур. Правила хранения посадочного материала.</p> <p>Основные способы создания газонных покрытий. Нормы и способы посева семян газонных трав. Рулонные газоны. Уход за газонными травами.</p> <p>Контрольная работа №3 по Теме 3.</p> <p>В том числе лабораторных работ</p> <p>Лабораторная работа №5 Сравнение травосмесей по заданным условиям.</p> <p>В том числе практических занятий</p>	<p>42 (24)</p> <p>13</p> <p>4(4)</p> <p>4(4)</p> <p>20(20)</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
Тема 5. Элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве	Устройство цветников в регулярном и ландшафтном стилях. Устройство клумб, рабаток, миксбордеров, рокариев и альпинариев. Различные способы вынесения рисунка цветника в натуру. Садовые скульптуры из растительного материала, придание форм садовым скульптурам.	2
	В том числе лабораторных работ	9(9)
	Лабораторная работа №8 Чтение разбивочного чертежа цветника.	4(4)
	Лабораторная работа №9 Расчет необходимого количества растительного материала для цветников, рокариев и альпинариев.	4(4)
Комплексный дифференцированный зачет Дз*1 по (МДК.03.01 + МДК.04.01)		1(1)
Учебная практика.		156(156)
Виды работ:		
1. Выполнение основной и поверхностной обработок почвы.		4
2. Заготовка компонентов плодородного грунта .		4
3. Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых культур, цветочно-декоративных культур и газонных трав.		8
4. Приготовление субстратов.		8
5. Сбор плодов и ягод древесно-кустарниковых культур для заготовки семян.		4
6. Отделение семян от плодов и ягод.		4
7. Сбор семян цветочно-декоративных культур.		4
8. Выполнение работ по очистке, сортировке семян цветочно-декоративных культур.		4
9. Предпосевная обработка семян и посев семян древесных растений.		8
10. Предпосевная обработка и посев семян цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.		8
11. Посадка луковиц, клубней и клубнелуковиц цветочно-декоративных культур.		4
12. Посев семян газонных трав.		4
13. Вегетативное размножение (черенкованием, делением куста, отпрысками, отводками, усам, прививками) древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в условиях открытого и защищенного грунта.		16
14. Пикировка всходов декоративных культур.		12
15. Посадка древесно-кустарниковых культур и цветочно-декоративных культур на объект озеленения.		4
16. Посадка древесно-кустарниковых культур в контейнеры.		4
17. Пересадка и перевалка горшечных цветочных культур, уход за пересаженными растениями.		4
18. Уход за декоративными растениями в питомнике.		4
19. Полив и прополка растений.		4

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
20. Приготовление растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста, ядохимикатов заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав. 21. Обработка декоративных растений растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов. 22. Защита древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур от заморозков дымлением, поливом, мульчированием, с помощью обвязки и укрытия растений. 23. Формирование древесно-кустарниковых растений (формовочная, санитарная, омолаживающая обрезка). 24. Проведение мероприятий по формированию цветочно-декоративных культур. 25. Выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур и подготовка их к реализации. 26. Подготовка рассады цветочно-декоративных культур к реализации. 27. Диагностика основных вредителей и болезней декоративных растений. 28. Обработка декоративных растений против вредителей и болезней. 29. Перенос рисунка на поверхность клумбы (рабатки). 30. Посадка декоративных культур в цветник в соответствии с рисунком.		4 4 4 4 4 4 4 4 3 4
Комплексный дифференцированный зачёт Дз*2 (УП. 03+УП. 04)		1
Производственная практика: Виды работ: 1. Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав. 2. Семенное и вегетативное размножение (черенкование, деление куста, отпрыски, отводки, прививки) древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в условиях открытого и защищенного грунта. 3. Посадка древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур. 4. Уход за растениями за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными культурами. 5. Пересадка и перевалка горшечных культур, уход за пересаженными растениями. 6. Формирование древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.		52 (52) 8 12 8 8 8 7
Дифференцированный зачёт Дз (ПП. 03)		1
Всего:		336 (281)
Промежуточная аттестация		12
Общее количество часов по учебному плану		348 (281)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет МДК, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Лаборатории «Почвоведения, агрохимии, строительного дела и материалов», «Декоративного растениеводства», оснащенная оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.3. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Комплексная мастерская для выполнения плотнических, строительных и посадочных работ, оснащенные оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.4. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оснащенные Базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д. А. - Москва: Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2439-6
2. Гриценко В.В. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта: учебное издание / Гриценко В.В., Митюшев И. М., Стройков Ю.М. - Москва: Академия, 2020. - 160 с. (Профессии среднего профессионального образования).
3. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебное издание / Бобылева О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д. А. - Москва: Академия, 2024. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2445-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грачева Е. Н. Общие основы ландшафтного дизайна: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва: Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст: электронный
2. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва: Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
3. Синицын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по побегам с листьями: учебное пособие для спо / Е. М. Синицын. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-7735-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164939> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сеницын, Е. М. Определитель голосеменных древесных растений: учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7732-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164936>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сеницын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии: учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7734-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164938>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сеницын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии: учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7734-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164938>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва: Академия, 2019. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7541-2
8. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. - Москва: Академия, 2019. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7956-4
9. Горева Т. А. Гидротехнические сооружения: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва: Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст: электронный
10. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5442-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149309>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Громадин, А. В. Дендрология: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10519-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430710>.
12. Шаламова А.А. Цветоводство. Практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7217-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156620>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. Учреждений среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский. - 3-е изд., перераб. - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
2. Агрономия: Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования/Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др.; под редакцией Н.Н. Третьякова.-М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Заготовка и смешивание компонентов плодородного грунта по технологии. - Выполнение основной и поверхностной обработки почвы немеханизированным способом. - Выполнение обработки почвы (грунта) под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства. - Выполнение подготовительных работ с грунтом и удобрениями. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий на лабораторных работах и практических занятиях; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамен.</p>
ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Осуществление посева семян цветочно-декоративных культур в грунт, древесно-кустарниковых культур в школу сеянцев, с соблюдением агротехнических требований. - Умения высаживать рассаду цветочно-декоративных культур в грунт. - Осуществление посадки в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных культур. - Осуществление посадки черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур. - Осуществление посева семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий на лабораторных работах и практических занятиях; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамен.</p>

	<p>горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществление пикировки сеянцев декоративных культур. 	
<p>ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Выполнение окучивания, рыхления, перекопки почвы в процессе ухода растительностью. - Умение идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе уходных работ. - Умение осуществлять различные виды обрезки растений. - Приготовление растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации . - Распределение сухих удобрений по поверхности почвы. - Распознавание основных вредителей и болезней древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав. - Выполнение работ по механической очистке от вредителей древесно-кустарниковых культур, обработке ядохимикатами древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав, лечению ран и дупел деревьев. - Выполнять работы по защите декоративных культур от неблагоприятных метеорологических условий. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий на лабораторных работах и практических занятиях; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамен.</p>

<p>ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Умение переносить проектное решение в натуру с помощью специальных инструментов. - Умение выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами. - Применение методов разбивки цветников, высадка рассады в соответствии с рисунком цветника. - Выполнение работ по созданию альпинария и рокария. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий на лабораторных работах и практических занятиях; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамен.</p>
<p>ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Выполнение работ по сбору, сушке, очистке и сортировке семян. - Заготовка черенков для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком. - Проведение скарификации, стратификации, замачивания, обработки биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян. - Выполнение вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур в соответствии с агротехническими требованиями. - Выполнение выемки сеянцев, саженцев из почвы. - Выполнение сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования. - Определение качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур и соответствия стандартным требованиям. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий на лабораторных работах и практических занятиях; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамен.</p>

<p>ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Выполнение работ по сбору, очистке и сортировке семян. - Заготовка черенков цветочных культур для зеленого черенкования. - Проведение скарификации, стратификации, замачивания, обработки биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян цветочно-декоративных культур. - Выполнение работ по вегетативному размножению цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. - Выполнение выборки, очистки, сортировки, упаковки посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий на лабораторных работах и практических занятиях; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамен.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение во время практических работ. Характеристика с места прохождения производственной практики. Наличие портфолио работ. Наблюдение и оценка в условиях смоделированных конкретных ситуаций. Дифференцированные зачеты, экзамен.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска.</p>	<p>Экспертное наблюдение во время практических работ. Характеристика с места прохождения производственной практики. Наличие портфолио работ. Наблюдение и оценка в условиях смоделированных конкретных ситуаций. Дифференцированные зачеты, экзамен.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную</p>	<p>Экспертное наблюдение во время практических работ. Характеристика с места прохождения производственной практики. Наличие портфолио работ. Наблюдение и оценка в условиях смоделированных конкретных ситуаций. Дифференцированные зачеты, экзамен.</p>

<p>личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>научную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач. Оптимально планирует профессиональную деятельность. Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</p>	

стандарты антикоррупционного поведения.		
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Рабочая программа профессионального модуля *ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования (далее СПО) по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства (утвержден Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881(зарегистрирован в Минюсте РФ 21 декабря 2023 г. регистрационный N 76540), входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Белибова Татьяна Васильевна – руководитель организационно-методического отдела, преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Гимазетдинов Ришат Рафгатович - преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27. 08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

Согласовано с работодателем

МП

«__» _____ 2024

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ.....	15

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.1. Цель и планируемые результаты освоения профессионального модуля

В результате изучения профессионального модуля обучающийся должен освоить вид деятельности: *Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте*, соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

4.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование основных видов деятельности/профессиональных компетенций
ВД 4	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 4.1.	Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

ПК 4.3.	Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
----------------	---

4.1.3. В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен:

КОД ПК	Владеть навыками	Уметь	Знать
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - расстановки работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день; - проведения первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады; - подготовки информации для учета объема работ, выполненных работниками; - разработки предложений по повышению производительности труда бригады. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять схемы расстановки работников бригады; - осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оценивать результаты производства работ; - выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады; - принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады; - осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады; - методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады; - правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях).
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - выдачи (приемки после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций - определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день; 	<ul style="list-style-type: none"> - рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ их назначение, правила подготовки и использования; - ассортимент и стандарты посадочного материала; - агротехнику выращивания древесно-

		<ul style="list-style-type: none"> - вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; - контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт. 	кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте.
ПК 4.3.	<ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий; - ведения документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей; - обеспечения безопасности производства работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ; - применять средства индивидуальной защиты при производстве работ; - использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением; - принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ 	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - технологические операции, выполняемые работниками бригады; - виды инструктажей по безопасности и охране труда; - рудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций; - требования производственной санитарии при производстве работ.

4.3. Количество часов, отводимое на освоение программы профессионального модуля

Виды учебной работы		Объем часов
Всего часов		128
В том числе в форме практической подготовки		98
Обязательная аудиторная работа (всего)		76
в том числе	теоретические занятия	20
	практические занятия	46
	самостоятельная работа	10
Учебной и производственной практики		52
в том числе	учебной практики	52
Промежуточная аттестация		6
комплексный дифференцированный зачет Дз*1 по (МДК.03.01 + МДК.04.01) комплексный дифференцированный зачет Дз*2 по учебной практике (УП.03+ УП.04) экзамен по модулю ПМ.04		

:

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура профессионального модуля

Коды ПК, ОК	Наименования разделов профессионального модуля	Все го час.	В т.ч. в форме практической подготовки	Объем профессионального модуля час.					
				Всего	Обучение по МДК		Практики		Промежуточная аттестация
					В том числе		Учебная	Производственная	
					Лабораторных и практических занятий	Самостоятельная работа			
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>
ПК 4.1.-4.2. ОК 01.- 09.	Тема 1. Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	90	73	55	38	5	35	-	-
ПК 4.3. ОК 01.- 09.	Тема 2. Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	38	25	21	8	5	17	-	-
	Промежуточная аттестация	6	-					-	6
	Всего:	134	98	76	46	10	52	-	6

2.2. Тематический план и содержание профессионального модуля *ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте*

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
<i>МДК. 04.01 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав</i>		76(46)
Тема 1. Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	<p>Содержание</p> <p>Принципы организации производственного и технологического процесса. Результаты, продуктивность труда. Организация труда в декоративном растениеводстве. Роль и значение питомников и цветочных хозяйств в деле обеспечения зеленого строительства высококачественным посадочным материалом. Специфика, производственная структура цветочных хозяйств и питомников.</p> <p>Формы разделения труда. Бригады. Трудовая деятельность бригад. Трудовые процессы. Совместная трудовая деятельность. Система управления деятельностью работников бригад. Виды и объемы работ. Машины, механизмы, оборудование в цветочном хозяйстве и питомниках. Правила использования ручного инструмента и инвентаря, техника безопасности работ с машинами и механизмами. Средства индивидуальной защиты. Планирование рабочего инвентаря, расходных материалов, оборудования, средства индивидуальной защиты.</p> <p>Нормы выработки времени. Сбор, анализ и обработка информации в декоративном растениеводстве. Процессы и алгоритмы выполнения работ в цветочном хозяйстве и питомниководстве с использованием ручного и механизированного труда.</p> <p>Методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады. Коммуникационный процесс. Перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады.</p> <p>Биоэкологические и декоративные свойства древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур, агротехника и использование. Видовое разнообразие флоры декоративных культур Санкт-Петербурга.</p> <p>Календарные сроки проведения работ по выращиванию и уходу за декоративными растениями. Технологические операции. Критерии отбора посадочного материала. Критерии качества полученного материала. Технические требования к посадочному материалу. Стандарты на посадочный материал.</p> <p>Локальная сеть. Глобальная сеть Интернет. Электронная почта. Правила работы и нормы безопасности в онлайн взаимодействиях.</p>	55 (38) 12
	В том числе лабораторных работ	18(18)

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
	Лабораторная работа №1 Характеристика специализированного оборудования и инструментов.	4(4)
	Лабораторная работа №2 Анализ профессиональных стандартов в сфере выполнения работ различных уровней сложности.	4(4)
	Лабораторная работа №3 Определение свойств цветочно-декоративных культур, используемых в озеленении по заданным условиям.	6(6)
	Лабораторная работа №4 Определение свойств древесно-кустарниковых культур, используемых в озеленении по заданным условиям.	4(4)
	В том числе практических занятий	20(20)
	Практическое занятие №1 Работа с электронной почтой.	4(4)
	Практическое занятие №2 Разработка технологических карт по посеву семян и выращиванию рассады однолетних цветочных культур.	4(4)
	Практическое занятие №3 Составление технологических карт выращивания посадочного материала в питомнике.	4(4)
	Практическое занятие №4 Выполнение план-графика производства работ одного вида с расчетом необходимого количества материалов, машин, человеко-смен.	4(4)
	Практическое занятие №5 Выявление причин отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками.	4(4)
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 1.: Составление опорного конспекта по теме «Правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях)».</p>		5
<p>Тема 2. Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности</p>	<p>Содержание Введение. Основные понятия в области охраны труда, роль знаний по охране труда в профессиональной деятельности, Нормативные документы, закрепляющие право человека на охрану труда, государственные органы, гарантирующие охрану труда, их обязанности и ответственность. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав. Обязанности работодателя по обеспечению безопасных условий и охраны труда; обязанности работника по соблюдению норм и правил охраны труда. Производственный травматизм и профессиональные заболевания, их виды; понятие, классификация, анализ несчастных случаев и меры по их предупреждению основные мероприятия по предупреждению травматизма и профессиональных заболеваний. Вредные производственные факторы, их влияние на человека. Допустимые воздействия</p>	21 (8)
		7

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
	<p>вредных факторов на человека. Приборы для контроля и средства защиты от вредных производственных факторов.</p> <p>Контрольная работа №2 по Теме 2.</p> <p>В том числе практических занятий</p> <p>Практическое занятие № 6 Оформление документов о расследовании несчастного случая на производстве, и количественная оценка состояния охраны труда на предприятии.</p> <p>Практическое занятие № 7 Составление перечня мероприятий по предупреждению травматизма работников.</p>	<p></p> <p>8(8)</p> <p>4(4)</p> <p>4(4)</p>
<p>Тематика самостоятельной учебной работы при изучении Темы 2.:</p> <p>Составление опорного конспекта по теме «Должностная обязанность, ответственность и контроль за состоянием охраны труда и техники безопасности».</p>		<p>5</p>
<p>Комплексный дифференцированный зачет Дз*1 по (МДК.03.01 + МДК.04.01)</p>		<p>1</p>
<p>Учебная практика.</p> <p>Виды работ:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день. 2. Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день. 3. Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками. 4. Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады. 5. Разработка предложений по повышению производительности труда бригады. 6. Оценка качества посадочного материала. 7. Подготовка посадочного материала к реализации. 8. Проведение инструктажа до начала работ. 9. Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ. 10. Анализ соблюдения безопасности труда при проведении работ. 11. Контроль грамотного использования инструментов и средств индивидуальной защиты при производстве работ. 		<p>52(52)</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>
<p>Комплексный дифференцированный зачёт Дз*2 (УП. 03+УП. 04)</p>		<p>1</p>
<p>Всего:</p>		<p>128 (98)</p>

Наименование разделов и тем профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК)	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа	Объем часов, в т.ч. в форме практической подготовки
1	2	3
Промежуточная аттестация		<u>6</u>
<u>Общее количество часов по учебному плану</u>		<u>134 (98)</u>

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет МДК, оснащенный в соответствии с п. 6.1.2.1 Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Лаборатории «Почвоведения, агрохимии, строительного дела и материалов», «Декоративного растениеводства», оснащенная оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.3. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Комплексная мастерская для выполнения плотнических, строительных и посадочных работ, оснащенные оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.4. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оснащенные Базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5 Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д. А. - Москва: Академия, 2024. - 288 с.
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебное издание / Бобылева О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д. А. - Москва: Академия, 2024. - 288 с.
3. Графкина М.В. Охрана труда: учебное издание / Графкина М.В. - Москва: Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2160-9

3.2.2. Основные электронные издания

13. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/567446>
14. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 752 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20431-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/568694>
15. Биология почв: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Корягин, Н. В. Корягина, А. Н. Арефьев, Е. Г. Куликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14407-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/567839>
16. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/567118>
17. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебник для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18665-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/566375>

18. Левитин, М. М. Защита растений. Сельскохозяйственная фитопатология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21021-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/559173>
19. Глинка, К. Д. Почвоведение: учебник для среднего профессионального образования / К. Д. Глинка. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 722 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17770-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/568738>
20. Сафонов, А. А. Охрана труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/568624>
21. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/562187>
22. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>
23. Таланов, И. П. Семеноведение полевых культур. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20433-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/558152>

3.2.3. Дополнительные источники

2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. Учреждений среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский. - 3-е изд., перераб. - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
3. Агронмия: Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования/Н.Н. Третьяков Н.Н. , Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др.; под редакцией Н.Н. Третьякова.-М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.
4. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Волков, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А.С. Юсифова: под.ред. И.А. Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 320 с. – с цв. ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ; - осуществляет оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий; - выявляет причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований; - принимает оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований; - оценивает результаты производства работ; - осуществляет просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий на лабораторных работах и практических занятиях; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамен.</p>
<p>ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует потребности в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций; - определяет виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - ведет учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; - контролирует исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивает его своевременную замену или ремонт. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий на лабораторных работах и практических занятиях; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамен.</p>

<p>ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ; - применяет средства индивидуальной защиты при производстве работ; - грамотно использует ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением; - умеет принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - заданий на лабораторных работах и практических занятиях; - заданий по учебной и производственной практикам; - заданий по самостоятельной работе <p>Контрольные работы, дифференцированные зачеты, экзамен.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; - анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; - определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника). 	<p>Экспертное наблюдение во время практических работ, Характеристика с места прохождения производственной практики. Учет сдачи домашних заданий. Наличие портфолио работ. Наблюдение и оценка в условиях</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; - планирует процесс поиска; - структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; - оценивает практическую значимость результатов поиска; - оформляет результаты поиска. 	<p>смоделированных конкретных ситуаций. Дифференцированные зачеты, экзамен.</p>
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; - применяет современную научную профессиональную терминологию; - определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования; 	

<p>грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; - оформляет бизнес-план; - рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; - определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; - презентует бизнес-идею; - определяет источники финансирования. 	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач; - оптимально планирует профессиональную деятельность; - устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством; - соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом; - учитывает личные особенности субъектов профессионального общения. 	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе; - демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей. 	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Обучающийся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения; - соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик. 	

<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - соблюдает нормы экологической безопасности; - определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии. 	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; - применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; - пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии. 	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; - понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы. 	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля *ПМ 01. Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540); профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009); Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Гимазетдинов Ришат Рафгатович – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27. 08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.01 *Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях*

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить вид деятельности: *Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях*, соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.1. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.2. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности/профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ПК 1.1.	ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.2.	ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
--------------------	---

1.1.2. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

КОД ПК	Владеть навыками	Уметь	Знать
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства; - выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах; - выполнение подготовительных и основных работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем; - пользоваться средствами малой механизации; - отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; - пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу; - определять размеры посадочных ям и траншей; - производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом; - пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства; - технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению; - терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах.
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление мероприятий по содержанию объектов озеленения; - осуществление технического обслуживания объектов озеленения. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированную технику и инструменты; - производить ремонт газона; - ухаживать за объектами вертикального озеленения и живыми изгородями; - читать проектные чертежи; - подготавливать основание под дорожки различного типа; - ремонтировать садово-парковые дорожки и площадки; - ухаживать за цветниками, рокариями, альпинариями. 	<ul style="list-style-type: none"> - специализированную технику и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - особенности полива газонов; - степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; - способы ремонта дорожек; - способы ухода за цветниками, рокариями, альпинариями.

1.2. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики профессионального модуля

Виды учебной работы	Объем часов
Всего часов	130
В том числе в форме практической подготовки	130
Обязательная аудиторная работа (всего)	130
комплексный дифференцированный зачет Дз*5 по учебной практике (УП.01 + УП.02)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	Распределение часов по семестрам
1	2	3	II семестр	III семестр
ПК 1.1.-1.2.	<i>ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</i>	130	78	52
	Всего:	130	78	52

3.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
1 курс		
<p>ПМ.01 <i>Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</i></p>		352
<p>МДК. 01.01 Технология подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</p>		118
<p>Учебная практика</p>		130(130)
<p>Тема 1. Подготовительные работы по благоустройству территории объектов озеленения.</p>	<p>Содержание</p>	22(22)
	<p>Инструктаж по охране труда. Использование индивидуальных средств защиты при выполнении различных видов работ в зеленом строительстве. Планировка площадей, гряд ручным и механизированным способом. Подготовка участка для озеленения.</p>	22(22)

Тема 2. Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.	Содержание	26(26)
	Планировка дорожек и площадок. Разбивка и устройство садовых дорожек и площадок.	26(26)
Тема 3. Вертикальное озеленение и живые изгороди.	Содержание	22(22)
	Разбивка зеленых насаждений. Вертикальное озеленение. Создание живой изгороди. Приемы обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников (стрижка древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом)	22(22)
Тема 4. Устройство и содержание рокариев, альпинариев.	Содержание	14(14)
	Планировка участка под рокарии и альпинарии. Устройство рокариев, альпинариев. Уход за рокариями и альпинариями: полив, рыхление, прополка, подкормка.	14(14)
Тема 5. Устройство и содержание газонов.	Содержание	26(26)
	Устройство и содержание газонов. Посев газонной травосмеси ручным и механизированным способом / укладка рулонного газона. Прикатывание, полив ручным и механизированным способом. Уход за газонами: скашивание, удаление сорняков, разбивание кочек, аэрация, ремонт, внесение подкормок ручным и механизированным способом.	26(26)
Тема 6. Устройство и содержание цветников.	Содержание	20(20)
	Устройство цветников. Уход за цветниками: полив, рыхление, прополка, мульчирование, подкормки, удаление увядших соцветий и листьев ручным и механизированным способами.	20(20)
	Комплексный дифференцированный зачет.	4(4)
ВСЕГО		130(130)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Комплексная мастерская для выполнения плотнических, строительных и посадочных работ, оснащенные оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.4. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оснащенные Базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8.
2. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2024. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2607-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/567446>
2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/567118>
3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебник для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18665-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/566375>
4. Данченко, А. М. Древоводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бабич, Н. А. Интродуценты в зеленом строительстве северных городов [Текст] : монография / Н. А. Бабич, О. С. Залывская, Г. И. Травникова ; Федеральное агентство по образованию, Архангельский гос. технический ун-т. – Архангельск : Архангельский гос. технический ун-т, 2008 – 143 с.
2. Бабич, Н. А. Интродуценты и экстразональные виды в антропогенной среде (на примере г. Вологды) [Текст] : монография / Н. А. Бабич, Е. Б. Карбасникова, И. С. Долинская ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. проф. образования «Северный (Арктический) федеральный ун-т им. М. В. Ломоносова». – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012 – 183 с.
3. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе 17 образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / О. Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010 – 199 с.
4. Винокуров, В. И. Машины и механизмы лесного и садово-паркового строительства [Текст] : Учеб. для вузов по спец. «Лес. хоз-во» и «Сад.-парк. и ландшафт. стр-во» направления подгот. дипломир. специалистов «Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во» / В. И. Винокуров, Г. В. Силаев, А. А. Золотаревский ; под руководством В. И. Винокурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 396 с.
5. Владимиров, В. В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий [Текст] / В. В. Владимиров [и др.]. – М.: Изд. «Архитектура». – 2004 г. – 236 с.
6. Горохов, В. А. Зеленая природа города [текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Архитектура» / В. А. Горохов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Архитектура-С: ПФ Сашко, 2005 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). – 591 с.
7. Грачева, А. В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве [Текст]: учебное пособие / А. В. Грачева – М.: Форум: Инфра. – 2011 – 304 с.
8. Донская, М. В. Декоративные растения открытого грунта / М. В. Донская. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2019 – 170 с.
9. Дрогицкая, О. Р. Инженерное обустройство территории: учебник: для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» / О. Р. Дрогицкая. – М.: Академия, 2018 – 252 с.
10. Кашкина, Л. В. Основы градостроительства: учебное пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования по специальности 2901 «Архитектура» / Л. В. Кашкина. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005 – 246 с.
11. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / Е. Ю. Колбовский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008 – 478 с.
12. Лежнева, Т. Н. Основы декоративного садоводства [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки / Т. Н. Лежнева. – М.: Академия, 2011 – 76 с.
13. Малаховец, П. М. Декоративные деревья и кустарники на Севере [Текст] / П. М. Малаховец, В. А. Тисова; Арханг. гос. техн. ун-т [и др.]. – Архангельск: Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 2002 – 126, [1] с.: ил., портр.

14. Практическое пособие по озеленению городов и поселков Архангельской области [Текст] / П. М. Малаховец, В. А. Тисова, Г. И. Травникова, В. С. Цвиль. – Архангельск: Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 1999 – 71 с.
15. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Т. А. Соколова. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2012 – 350 с. 18 19
16. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2016 – 427 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. –	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.
ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового ландшафтного строительства. –	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение во время выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач. Оптимально планирует профессиональную деятельность. Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля **ПМ.02** ***Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях*** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540); профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009); Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Гимазетдинов Ришат Рафгатович – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить вид деятельности: *Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях*, соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности/профессиональных компетенций
ВД 2	Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
<i>ПК 2.1.</i>	Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на

	городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.3.	Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.4.	Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

1.2.2. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

КОД ПК	Владеть навыками	Уметь	Знать
ПК 2.1.	<ul style="list-style-type: none"> - расстановки работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день; - подготовки информации для учета объема работ, выполненных работниками; - разработки предложений по повышению производительности труда бригады. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять схемы расстановки работников бригады; - осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оценивать результаты производства работ; - выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады; - принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады; - осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых 	<ul style="list-style-type: none"> - технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию объектов озеленения; - правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях).

		перспективных способах организации труда, технологиях.	
ПК 2.2.	– выдачи (приемки после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день.	<ul style="list-style-type: none"> – анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций – определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день; – вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; – контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт. 	– рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ их назначение, правила подготовки и использования.
ПК 2.3.	– проведения первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады.	<ul style="list-style-type: none"> – выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады; – принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады. 	– перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады;
ПК 2.4.	– проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий;	<ul style="list-style-type: none"> – проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ; – применять средства индивидуальной защиты при производстве работ; – использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением; – принимать решения в нестандартных ситуациях в 	– требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей;
	– ведения документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей;		– технологические операции, выполняемые работниками бригады;
			– виды инструктажей по безопасности и охране труда;
			– трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые

	– обеспечения безопасности производства работ.	случае выявления нарушений при производстве работ.	акты, содержащие нормы трудового права; – виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций; – требования производственной санитарии при производстве работ.
--	--	--	--

1.3. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики профессионального модуля

Виды учебной работы	Объем часов
Всего часов	52
В том числе в форме практической подготовки	52
Обязательная аудиторная работа (всего)	52
комплексный дифференцированный зачет Дз*5 по учебной практике (УП.01 + УП.02)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	Распределение часов по семестрам
1	2	3	II семестр	III семестр
ПК 2.1; ПК 2.2; ПК 2.3; ПК 2.4.	ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	52	-	52
	Всего:	52	-	52

3.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
2 курс		
III семестр		
ПМ.02 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях		128 (98)
МДК. 02.01 Осуществление оперативного руководства работниками (координация деятельности) при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях		76(52)
Учебная практика		52(52)
	Содержание	35(35)

Тема 1. Основы организации деятельности работников бригад при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях	Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день.	5(5)
	Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день.	5(5)
	Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками	5(5)
	Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады	5(5)
	Разработка предложений по повышению производительности труда бригады.	5(5)
	Оценка качества посадочного материала.	5(5)
	Подготовка посадочного материала к реализации.	5(5)
Тема 2. Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	Содержание	16(16)
	Проведение инструктажа до начала работ.	4(4)
	Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ.	4(4)
	Анализ соблюдения безопасности труда при проведении работ.	4(4)
	Контроль грамотного использования инструментов и средств индивидуальной защиты при производстве работ.	4(4)
	Комплексный дифференцированный зачёт Дз*5 (УП. 01+УП. 02)	1(1)
ВСЕГО		128 (98)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Комплексная мастерская для выполнения плотнических, строительных и посадочных работ, оснащенные оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.4. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оснащенные Базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 224 с.
2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры: учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. - 4-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. 397 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12747-8.
3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебное пособие для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. - 2-е изд. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 239 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-12553-5.

3.2.2. Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — URL : <https://urait.ru/bcode/567446>
3. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/567118>
4. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебник для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18665-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/566375>

3.2.3. Дополнительные источники

1. В.С. Теодоронский «Садово-парковое строительство и хозяйство» М. Издательский центр «Академия» 2006г.

2. Корж, В. А., Охрана труда: учебник / В. А. Корж, А. В. Фролов, А. С. Шевченко; под ред. А. В. Фролова. - Москва: КноРус, 2022. - 424 с. - ISBN 978-5-406-09118-0. - URL: <https://book.ru/book/942452>
3. Казеев, К. Ш. Почвоведение. Практикум: учебное пособие для среднего профессионального образования / К. Ш. Казеев, С. А. Тищенко, С. И. Колесников. - Москва: 15 Издательство Юрайт, 2023. - 257 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-06153-6.
4. Чебаненко, С. И. Защита растений. Древесные породы: учебное пособие для среднего профессионального образования / С. И. Чебаненко, О. О. Белошапкина, И. М. Митюшев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Издательство Юрайт, 2023. - 135 с. - (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-534-07574-8.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 2.1. Осуществлять оперативное руководство работниками (координация деятельности) при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ; - осуществляет оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий; - выявляет причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований; - принимает оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований; - оценивает результаты производства работ; - осуществляет просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ПК 2.2. Обеспечивать работников материалами, инструментом и инвентарем при производстве подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует потребности в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций; - определяет виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - ведет учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; - контролирует исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивает его своевременную замену или ремонт. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>

<p>ПК 2.3. Проводить контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит контроль качества производства подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию (проводить оценку соответствия технологического процесса установленным требованиям) на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ПК 2.4. Проводить все виды инструктажей работников по безопасности и охране труда при производстве работ по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ; - применяет средства индивидуальной защиты при производстве работ; - грамотно использует ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением; умеет принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение во время выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач. Оптимально планирует профессиональную деятельность. Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля *ПМ 03. Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540); профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009); Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Гимазетдинов Ришат Рафгатович – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27. 08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	17

3. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить вид деятельности *Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте*, соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.3. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.4. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности/профессиональных компетенций
ВД 3.	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 3.1.	Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3.2.	Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3.3.	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами.
ПК 3.4.	Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
ПК 3.5.	Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
ПК 3.6.	Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

1.3.2. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

КОД ПК	Владеть навыками	Уметь	Знать
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - приготовления плодородного грунта для посадки и посева растительности; - обработки почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках; - обработки почвы (грунта) в культивационных сооружениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; - заготавливать и смешивать компоненты плодородного грунта; - вносить в почву и (или) распределение по поверхности удобрений и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта; - выполнять основную и поверхностные обработки почвы. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования; - правила техники безопасности и охраны труда; - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; - виды удобрений и правила подготовки их к внесению; - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративных культур, правила их приготовления; - технологию внесения удобрений; - виды обработок почвы.

<p>ПК 3.2.</p>	<p>– выполнения работ по посеву и посадке декоративных культур и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории и в питомниках;</p> <p>– выполнения работ по посеву и посадке декоративных культур в защищенном грунте.</p>	<p>– подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами;</p> <p>– прикапывать посадочный материал;</p> <p>– осуществлять посев семян цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, газонных трав;</p> <p>– высаживать рассаду цветочно-декоративных культур в грунт;</p> <p>– осуществлять посадку клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных культур;</p> <p>– осуществлять пикировку сеянцев декоративных культур;</p> <p>– осуществлять посадку древесно-кустарниковых культур.</p>	<p>– виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования;</p> <p>– правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>– технологию прикопки посадочного материала;</p> <p>– технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки декоративных растений;</p> <p>– технологию посева и посадки декоративных культур и газонных трав в открытом и защищенном грунте;</p> <p>– агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке декоративных культур и газонных трав.</p>
<p>ПК 3.3.</p>	<p>– ухода за декоративными культурами, размноженными рассадным и безрассадным способами;</p> <p>– ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>– ухода за всходами газонных трав</p>	<p>– подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами;</p> <p>– проводить полив и прополку декоративных культур, рыхление почвы в процессе ухода за декоративными культурами и газонными травами;</p> <p>– проводить подкормки декоративных культур и газонных трав;</p> <p>– проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>– осуществлять различные виды обрезки декоративных культур;</p> <p>– выполнять лечение ран и дупел деревьев;</p>	<p>– виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования;</p> <p>– правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>– сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</p> <p>– способы полива и прополки растений, рыхления почвы;</p> <p>– виды подкормок, правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста,</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивать защиту декоративных культур от неблагоприятных метеорологических условий (укрытие, мульчирование, полив, обвязка). 	<p>способы подкормки декоративных культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - виды болезней и вредителей; - правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок; - способы борьбы с болезнями и вредителями декоративных культур; - приемы обрезки, подвязки, прищипки декоративных культур.
ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - переноса проектов благоустройства территории в натуру; - выполнения работ по формированию и содержанию садовых скульптур, живых изгородей; - создания цветочных клумб и рабаток; - устройства альпинариев и рокариев 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; - выполнять стрижку кустарников и деревьев; - переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки); - сажать декоративные культуры в клумбу, рабатку в соответствии с рисунком; - выполнять работы по созданию альпинария и рокария, производить укладку камней, выполнять посадку саженцев и рассады. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования; - правила техники безопасности и охраны труда; - порядок переноса элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру; - технику стрижки деревьев и кустарников; - технику создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений; - порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов; - технологию посадки декоративных культур в клумбы, рабатки; - технологию создания альпинариев и рокариев.
ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> - заготовки семян древесно-кустарниковых культур; - выполнения специальных мероприятий по 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила

<p>подготовке семян древесно-кустарниковых культур к посеву;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур; - подготовки посадочного материала к реализации; - размещения на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев. 	<ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки семян древесно-кустарниковых культур; - производить отделение семян от плодов и ягод; - выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян; - нарезать черенки для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком; - выполнять пригибание и прищипливание побегов древесно-кустарниковых культур; - выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты; - производить предпосевную обработку семян древесно-кустарниковых культур; - выполнять прививку, окулировку древесно-кустарниковых культур; - выполнять выемку сеянцев, саженцев из почвы; - выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации); - размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы в хранилищах; - осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение; - контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения. 	<p>подготовки и использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и охраны труда; - способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод; - технологии сушки, очистки и сортировки семян; - требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур; - технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев; - виды и технологии проведения предпосевной обработки семян древесно-кустарниковых культур; - способы (виды) и технику проведения окулировки и прививки; - требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур; - правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала; - правила хранения семенного и посадочного материала.
---	---	--

<p>ПК 3.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заготовки семян цветочных культур; - заготовки черенков цветочных культур; - выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке); - вегетативного размножения цветочных культур; - подготовки посадочного материала цветочных культур к реализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; - осуществлять сбор семян цветочных растений, выполнять работы по очистке, сортировке семян цветочных культур; - нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования; - производить предпосевную обработку семян цветочных культур; - выкапывать цветочные культуры с целью их размножения; - отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения; - осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними; - отделять дочерние луковицы от маточного растения; - производить деление клубнелуковиц и клубней на части; - выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений; - высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения; - ухаживать за цветочными культурами, размноженными вегетативным способом; - выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования; - правила техники безопасности и охраны труда; - особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур; - порядок сбора, очистки, сортировки семян цветочных культур; - требования, предъявляемые к семенам цветочных культур; - технологии заготовки черенков цветочных культур; - виды и технологии проведения предпосевной обработки семян цветочных культур; - технологию размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища; - технологию размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями; - технологию размножения цветочных культур усам, отпрысками, черенками и отводками; - требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур; - правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного
----------------------------------	---	---	---

			материала культур.	цветочных
--	--	--	-----------------------	-----------

1.4. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики профессионального модуля

Виды учебной работы	Объем часов
Всего часов	156
В том числе в форме практической подготовки	156
Обязательная аудиторная работа (всего)	156
комплексный дифференцированный зачет Дз*2 по учебной практике (УП.03 + УП.04)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	Распределение часов по семестрам
1	2	3	I семестр	II семестр
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6.	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	156	64	92
	Всего:	156	64	92

3.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
1 курс		
I семестр		
ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		336
МДК.03.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав.		128
Учебная практика		156(156)
Тема 1. Экология, биология, декоративные свойства древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав.	Содержание	24(24)
	Выполнение основной и поверхностной обработок почвы.	4(4)
	Заготовка компонентов плодородного грунта.	4(4)
	Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых культур, цветочно-декоративных культур и газонных трав.	8(8)
Тема 2. Размножение древесно-кустарниковых, цветочно-	Содержание	56(56)
	Сбор плодов и ягод древесно-кустарниковых культур для заготовки семян.	4(4)

декоративных культур и газонных трав.	Отделение семян от плодов и ягод.	4(4)
	Сбор семян цветочно-декоративных культур.	4(4)
	Выполнение работ по очистке, сортировке семян цветочно-декоративных культур.	4(4)
	Предпосевная обработка семян и посев семян древесных растений.	8(8)
	Предпосевная обработка и посев семян цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте.	8(8)
	Посадка луковиц, клубней и клубнелуковиц цветочно-декоративных культур.	4(4)
	Посев семян газонных трав.	4(4)
	Вегетативное размножение (черенкованием, делением куста, отпрысками, отводками, усами, прививками) древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в условиях открытого и защищенного грунта.	16(16)
Тема 3. Агротехника древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав.	Содержание	60(60)
	Пикировка всходов декоративных культур.	12(12)
	Посадка древесно-кустарниковых культур и цветочно-декоративных культур на объект озеленения.	4(4)
	Посадка древесно-кустарниковых культур в контейнеры.	4(4)
	Пересадка и перевалка горшечных цветочных культур, уход за пересаженными растениями.	4(4)
	Уход за декоративными растениями в питомнике.	4(4)
	Полив и прополка растений.	4(4)
	Приготовление растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста, ядохимикатов заданной концентрации для подкормки (обработки) древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав.	4(4)
	Обработка декоративных растений растворами удобрений, биопрепаратов, стимуляторов.	4(4)
	Защита древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур от заморозков дымлением, поливом, мульчированием, с помощью обвязки и укрытия растений.	4(4)
	Формирование древесно-кустарниковых растений (формовочная, санитарная, омолаживающая обрезка).	4(4)

	Проведение мероприятий по формированию цветочно-декоративных культур.	4(4)
	Выкопка сеянцев, саженцев древесно-кустарниковых культур и подготовка их к реализации.	4(4)
	Подготовка рассады цветочно-декоративных культур к реализации.	4(4)
Тема 4. Защита древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав от вредителей и болезней.	Содержание	8(8)
	Диагностика основных вредителей и болезней декоративных растений.	4(4)
	Обработка декоративных растений против вредителей и болезней.	4(4)
Тема 5. Элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве.	Содержание	7(7)
	Перенос рисунка на поверхность клумбы (рабатки).	3(3)
	Посадка декоративных культур в цветник в соответствии с рисунком.	4(4)
	Комплексный дифференцированный зачет.	1(1)
ВСЕГО		156

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Лаборатория декоративного растениеводства, оснащенная оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.3. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Комплексная мастерская для выполнения плотнических, строительных и посадочных работ, оснащенная оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.4. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оснащенные Базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д. А. - Москва: Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2439-6
2. Гриценко В.В. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта: учебное издание / Гриценко В.В., Митюшев И. М., Стройков Ю.М. - Москва: Академия, 2020. - 160 с. (Профессии среднего профессионального образования).
3. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебное издание / Бобылева О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д. А. - Москва: Академия, 2024. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2445-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грачева Е. Н. Общие основы ландшафтного дизайна: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва: Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст: электронный
2. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва: Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
3. Сеницын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по побегам с листьями: учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-7735-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164939> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Сеницын, Е. М. Определитель голосеменных древесных растений: учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7732-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164936>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сеницын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии: учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7734-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164938>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сеницын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии: учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7734-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164938>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
7. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва: Академия, 2019. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7541-2
8. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. - Москва: Академия, 2019. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7956-4
9. Горева Т. А. Гидротехнические сооружения: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва: Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст: электронный
10. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5442-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149309>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
11. Громадин, А. В. Дендрология: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10519-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430710>.
12. Шаламова А.А. Цветоводство. Практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7217-8. — Текст: электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156620>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. Учреждений среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский. - 3-е изд., перераб. - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
2. Агрономия: Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования/Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др.; под редакцией Н.Н. Третьякова.-М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Заготовка и смешивание компонентов плодородного грунта по технологии. - Выполнение основной и поверхностной обработки почвы немеханизированным способом. - Выполнение обработки почвы (грунта) под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства. - Выполнение подготовительных работ с грунтом и удобрениями. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Осуществление посева семян цветочно-декоративных культур в грунт, древесно-кустарниковых культур в школу семян, с соблюдением агротехнических требований. - Умения высаживать рассаду цветочно-декоративных культур в грунт. - Осуществление посадки в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных культур. - Осуществление посадки черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур. - Осуществление посева семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте. - Осуществление пикировки сеянцев декоративных культур. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>

<p>ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Выполнение окучивания, рыхления, перекопки почвы в процессе ухода растительностью. - Умение идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе уходных работ. - Умение осуществлять различные виды обрезки растений. - Приготовление растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации. - Распределение сухих удобрений по поверхности почвы. - Распознавание основных вредителей и болезней древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав. - Выполнение работ по механической очистке от вредителей древесно-кустарниковых культур, обработке ядохимикатами древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав, лечению ран и дупел деревьев. - Выполнять работы по защите декоративных культур от неблагоприятных метеорологических условий. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Умение переносить проектное решение в натуру с помощью специальных инструментов. - Умение выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами. - Применение методов разбивки цветников, высадка рассады в соответствии с рисунком цветника. - Выполнение работ по созданию альпинария и рокария. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>

<p>ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Выполнение работ по сбору, сушке, очистке и сортировке семян. - Заготовка черенков для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком. - Проведение скарификации, стратификации, замачивания, обработки биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян. - Выполнение вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур в соответствии с агротехническими требованиями. - Выполнение выемки сеянцев, саженцев из почвы. - Выполнение сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования. - Определение качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур и соответствия стандартным требованиям. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Выполнение работ по сбору, очистке и сортировке семян. - Заготовка черенков цветочных культур для зеленого черенкования. - Проведение скарификации, стратификации, замачивания, обработки биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян цветочно-декоративных культур. - Выполнение работ по вегетативному размножению цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. - Выполнение выборки, очистки, сортировки, упаковки посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение во время выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.</p>	

<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач. Оптимально планирует профессиональную деятельность. Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	

<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ***ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте*** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540); профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009); Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Гимазетдинов Ришат Рафгатович – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27. 08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12

4. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.1. Цель и планируемые результаты освоения учебной практики

В результате прохождения учебной практики обучающийся должен освоить вид деятельности: *Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте*, соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.4. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.5. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности/профессиональных компетенций
ВД 4	Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 4.1.	Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой,

	цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.2.	Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.
ПК 4.3.	Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.

1.4.2. В результате прохождения учебной практики обучающийся должен

КОД ПК	Владеть навыками	Уметь	Знать
ПК 4.1.	<ul style="list-style-type: none"> - расстановки работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день; - проведения первичного контроля качества выполнения работ работниками бригады; - подготовки информации для учета объема работ, выполненных работниками; - разработки предложений по повышению производительности труда бригады. 	<ul style="list-style-type: none"> - определять схемы расстановки работников бригады; - осуществлять оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий; - оценивать результаты производства работ; - выявлять причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады; - принимать оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады; - осуществлять просмотр, поиск и фильтрацию информации в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" о новых перспективных способах организации труда, технологиях. 	<ul style="list-style-type: none"> - технологические операции, выполняемые работниками бригады при выполнении работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав; - перечень показателей, по которым оценивается качество выполнения работ работниками бригады; - методы оценки качества и объема работ, выполненных работниками бригады; - правила работы, поведенческие нормы (цифровой этикет) и нормы безопасности в онлайн-взаимодействиях (виртуальных взаимодействиях).
ПК 4.2.	<ul style="list-style-type: none"> - выдачи (приемки после рабочего дня) 	<ul style="list-style-type: none"> - анализировать потребность в материалах и инструментах, средствах 	<ul style="list-style-type: none"> - рабочий инвентарь, расходные материалы, оборудование, средства

	<p>материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день</p>	<p>малой механизации в зависимости от выполняемых операций</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ на день; - вести учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; - контролировать исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивать его своевременную замену или ремонт. 	<p>индивидуальной защиты, используемые при выполнении работ их назначение, правила подготовки и использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ассортимент и стандарты посадочного материала; - агротехнику выращивания древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищённом грунте.
<p>ПК 4.3.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проведения инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады (в том числе временных, сезонных) по выполнению выданных заданий; - ведения документации, связанной с прохождением всех видов инструктажей; - обеспечения безопасности производства работ. 	<ul style="list-style-type: none"> - проводить все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ; - применять средства индивидуальной защиты при производстве работ; - использовать ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением; - принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ 	<ul style="list-style-type: none"> - требования охраны труда в части, регламентирующей выполнение трудовых обязанностей; - технологические операции, выполняемые работниками бригады; - виды инструктажей по безопасности и охране труда; - трудовое законодательство Российской Федерации и нормативные правовые акты, содержащие нормы трудового права; - виды и назначение средств индивидуальной защиты для выполнения различных операций; - требования производственной санитарии при производстве работ.

1.6. Количество часов, отводимое на освоение программы учебной практики профессионального модуля

Виды учебной работы	Объем часов
Всего часов	52
В том числе в форме практической подготовки	52
Обязательная аудиторная работа (всего)	52
комплексный дифференцированный зачет Дз*2 по учебной практике (УП.03 + УП.04)	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура программы учебной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	Распределение часов по семестрам
1	2	3	I семестр	II семестр
ПК 4.1; ПК 4.2; ПК 4.3.	ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте	52	-	52
	Всего:	52	-	52

3.2. Содержание обучения по учебной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
1 курс		
I семестр		
ПМ.04 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		336
МДК. 04.01 Координация деятельности работников бригад при выполнении работ по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав		128
Учебная практика		52(52)
Тема 1. Основы организации деятельности работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	Содержание	35(35)
	Расстановка работников бригады на рабочие места в соответствии с планом работ на день.	5(5)
	Выдача (приемка после рабочего дня) материалов, инструментов, инвентаря, необходимых для выполнения запланированного вида и объема работ, в соответствии с планом работ на день.	5(5)

	Подготовка информации для учета объема работ, выполненных работниками	5(5)
	Первичный контроль качества выполнения работ работниками бригады	5(5)
	Разработка предложений по повышению производительности труда бригады.	5(5)
	Оценка качества посадочного материала.	5(5)
	Подготовка посадочного материала к реализации.	5(5)
Тема 2. Охрана труда работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности	Содержание	16(16)
	Проведение инструктажа до начала работ.	4(4)
	Проведение инструктажа (обучения) неквалифицированных работников бригады по выполнению выданных заданий в соответствии с требованиями, предъявляемыми к объему и качеству работ.	4(4)
	Анализ соблюдения безопасности труда при проведении работ.	4(4)
	Контроль грамотного использования инструментов и средств индивидуальной защиты при производстве работ.	4(4)
	Комплексный дифференцированный зачёт Дз*2 (УП. 03+УП. 04)	1(1)
ВСЕГО		156

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы учебной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Комплексная мастерская для выполнения плотнических, строительных и посадочных работ, оснащенные оборудованием в соответствии с п.п. 6.1.2.4. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Оснащенные Базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.4. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д. А. - Москва: Академия, 2024. - 288 с.
2. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебное издание / Бобылева О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д. А. - Москва: Академия, 2024. - 288 с.
3. Графкина М.В. Охрана труда: учебное издание / Графкина М.В. - Москва: Академия, 2024. - 176 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2160-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/567446>
2. Трофимов, В. В. Информатика : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Трофимов, М. И. Барабанова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 752 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20431-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/568694>
3. Биология почв: учебник для среднего профессионального образования / Ю. В. Корягин, Н. В. Корягина, А. Н. Арефьев, Е. Г. Куликова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 415 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14407-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/567839>
4. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/567118>
5. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебник для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18665-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/566375>
6. Левитин, М. М. Защита растений. Сельскохозяйственная фитопатология: учебное пособие для среднего профессионального образования / М. М. Левитин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 278 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-21021-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/559173>

7. Глинка, К. Д. Почвоведение: учебник для среднего профессионального образования / К. Д. Глинка. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 722 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17770-1. — URL: <https://urait.ru/bcode/568738>
8. Сафонов, А. А. Охрана труда: учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сафонов, М. А. Сафонова. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 485 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18090-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/568624>
9. Беляков, Г. И. Безопасность жизнедеятельности и охрана труда в сельском хозяйстве: учебник для среднего профессионального образования / Г. И. Беляков. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 809 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17045-0. — URL: <https://urait.ru/bcode/562187>
10. Карнаух, Н. Н. Охрана труда: учебник для среднего профессионального образования / Н. Н. Карнаух. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 343 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15942-4. — URL: <https://urait.ru/bcode/560673>
11. Таланов, И. П. Семеноведение полевых культур. Практический курс: учебное пособие для среднего профессионального образования / И. П. Таланов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 281 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20433-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/558152>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. Учреждений среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский. - 3-е изд., перераб. - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
2. Агрономия: Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования/Н.Н. Третьяков Н.Н. , Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др.; под редакцией Н.Н. Третьякова.-М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.
3. Проектирование объектов садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования/ Н.В. Волков, И.А. Николаевская, В.С. Теодоронский, А.С. Юсифова: под.ред. И.А. Николаевской. – М.: Издательский центр «Академия», 2018 – 320 с. – с цв. ил.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 4.1. Координировать деятельность работников бригад при выполнении работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определяет схемы расстановки работников бригады для эффективного выполнения объема работ; - осуществляет оперативное взаимодействие с вышестоящим руководителем и работниками бригады с использованием информационно-коммуникационных технологий; - выявляет причины отклонения качества и объемов работ, выполненных работниками бригады, от планов и технологических требований; - принимает оперативные меры по устранению отклонения качества и объемов работ от планов и технологических требований; - оценивает результаты производства работ; - осуществляет просмотр, поиск и фильтрацию информации о новых перспективных способах организации труда, технологиях в цветоводстве. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ПК 4.2. Обеспечивать работников материалами, инструментами и инвентарем, необходимыми для выполнения работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализирует потребности в материалах и инструментах, средствах малой механизации в зависимости от выполняемых операций; - определяет виды и количество расходных материалов, инструментов и инвентаря, средств индивидуальной защиты, необходимых для выполнения работ; - ведет учет наличия используемых ручных инструментов, инвентаря, машин и механизмов; - контролирует исправность ручного и механизированного инструмента, обеспечивает его своевременную замену или ремонт. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>

<p>ПК 4.3. Проводить инструктаж неквалифицированных работников бригады по выполнению работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.</p>	<p>Обучающийся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводит все необходимые виды инструктажей перед началом работ и во время производства работ; - применяет средства индивидуальной защиты при производстве работ; - грамотно использует ручной инструмент, инвентарь, машины и механизмы в соответствии с их назначением; <p>умеет принимать решения в нестандартных ситуациях в случае выявления нарушений при производстве работ.</p>	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение во время выполнения заданий по учебной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования.</p> <p>Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает</p>	

	<p>размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач. Оптимально планирует профессиональную деятельность. Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	

действовать в чрезвычайных ситуациях.		
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.	
ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.	Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях

Санкт-Петербург
2024 г.

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля **ПМ.01** **Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540); профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009); Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Гимазетдинов Ришат Рафгатович – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	9
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	12

5. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ *ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях*

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить вид деятельности: *Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях*, соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.1.5. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.1.6. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности/профессиональных компетенций
ВД 1	Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях
ПК 1.1.	ПК 1.1. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 1.2.	ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.
--------------------	---

1.6.2. В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

КОД ПК	Владеть навыками	Уметь	Знать
ПК 1.1.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнение подготовительных и основных работ по закладке зеленых насаждений, разбивке газонов, цветочного оформления на территориях и объектах садово-паркового строительства; - выполнение работ по горизонтальной и вертикальной планировке территорий на объектах; - выполнение подготовительных и основных работ по устройству садово-парковых дорожек и площадок. 	<ul style="list-style-type: none"> - пользоваться садовым и строительным инструментом и инвентарем; - пользоваться средствами малой механизации; - отбирать и составлять травосмеси, производить укладку рулонного газона и посев газонных трав; - использовать стимуляторы роста, органические и минеральные удобрения; - пользоваться техникой посадки цветочных и древесно-кустарниковых растений по посадочному чертежу; - определять размеры посадочных ям и траншей; - производить разбивку территории в соответствии с разбивочным чертежом; - пользоваться техникой устройства садово-парковых дорожек в соответствии с планом благоустройства территории. 	<ul style="list-style-type: none"> - перечень материалов, используемых при строительстве садово-парковых дорожек и площадок, и их основные свойства; - технологии производства работ по строительству дорожных покрытий садово-парковых дорожек и площадок; - требования безопасности и охраны труда при выполнении работ по благоустройству и озеленению; - терминологию работ и условные сокращения в проектных чертежах.
ПК 1.2.	<ul style="list-style-type: none"> - осуществление мероприятий по содержанию объектов озеленения; - осуществление технического обслуживания объектов озеленения. 	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированную технику и инструменты; - производить ремонт газона; - ухаживать за объектами вертикального озеленения и живыми изгородями; - читать проектные чертежи; - подготавливать основание под дорожки различного типа; - ремонтировать садово-парковые дорожки и площадки; - ухаживать за цветниками, рокариями, альпинариями. 	<ul style="list-style-type: none"> - специализированную технику и инструменты; - правила техники безопасности и охраны труда; - особенности полива газонов; - степень и причины повреждения газона, способы устранения повреждений газона; - способы ремонта дорожек; - способы ухода за цветниками, рокариями, альпинариями.

1.7. Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики профессионального модуля

Виды производственной работы	Объем часов
Всего часов	104
В том числе в форме практической подготовки	104
Обязательная аудиторная работа (всего)	-
дифференцированный зачет Дз по производственной практике	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	Распределение часов по семестрам
1	2	3	II семестр	III семестр
ПК 1.1.-1.2.	<i>ПМ.01 Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</i>	104	52	52
	Всего:	104	52	52

2.2. Содержание обучения по производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
1 курс		
ПМ.01 <i>Выполнение подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях</i>		352
МДК. 01.01 Технология подготовительных работ и работ основного профиля по благоустройству, озеленению, техническому обслуживанию и содержанию на территориях и объектах городских, сельских поселений и межселенных территориях		118
Производственная практика		104(104)
Тема 1. Подготовительные работы по благоустройству территории объектов озеленения.	Содержание	3(3)
	Инструктаж по охране труда. Подготовка участка для озеленения.	3(3)
	Содержание	7(7)

Тема 2. Садово-парковые дорожки, их устройство и содержание.	Разбивка и устройство садовых дорожек и площадок.	7(7)
Тема 3. Вертикальное озеленение и живые изгороди.	Содержание	20(20)
	Разбивка зеленых насаждений. Вертикальное озеленение. Создание живой изгороди. Приемы обрезки и формирования крон молодых деревьев и кустарников (стрижка древесно-кустарниковой растительности ручным инструментом и механизированным способом)	20(20)
Тема 4. Устройство и содержание рокариев, альпинариев.	Содержание	21(21)
	Планировка участка под рокарии и альпинарии. Устройство рокариев, альпинариев. Уход за рокариями и альпинариями: полив, рыхление, прополка, подкормка.	21(21)
Тема 5. Устройство и содержание газонов.	Содержание	24(24)
	Устройство и содержание газонов. Посев газонной травосмеси ручным и механизированным способом / укладка рулонного газона. Прикатывание, полив ручным и механизированным способом. Уход за газонами: скашивание, удаление сорняков, разбивание кочек, аэрация, ремонт, внесение подкормок ручным и механизированным способом.	24(24)
Тема 6. Устройство и содержание цветников.	Содержание	28(28)
	Устройство цветников. Уход за цветниками: полив, рыхление, прополка, мульчирование, подкормки, удаление увядших соцветий и листьев ручным и механизированным способами.	28(28)
	Дифференцированный зачет.	1(1)
ВСЕГО		104(104)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы производственной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенные *Базы практики*, в соответствии с п. 6.1.2.5. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8.
2. Теодоронский В.С. Озеленение населенных мест с основами градостроительства: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва : Академия, 2024. - 160 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2607-9

3.2.2. Основные электронные издания

1. Корягина, Н. В. Благоустройство и озеленение населенных мест: учебник для среднего профессионального образования / Н. В. Корягина, А. Н. Поршакова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 224 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18634-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/567446>
2. Теодоронский, В. С. Строительство и содержание объектов ландшафтной архитектуры : учебник для среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский, Е. Д. Сабо, В. А. Фролова ; под редакцией В. С. Теодоронского. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 397 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12747-8. — URL: <https://urait.ru/bcode/567118>
3. Хайрутдинов, З. Н. Теория ландшафтной архитектуры и методология проектирования: учебник для среднего профессионального образования / З. Н. Хайрутдинов. — 2-е изд. — Москва: Издательство Юрайт, 2025. — 238 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-18665-9. — URL: <https://urait.ru/bcode/566375>
4. Данченко, А. М. Древодводство: учебное пособие для среднего профессионального образования / А. М. Данченко, С. А. Кабанова, М. А. Данченко. — Москва: Издательство Юрайт, 2021 — 249 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13016-4. — Текст: электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475911>

3.2.3. Дополнительные источники

1. Бабич, Н. А. Интродуценты в зеленом строительстве северных городов [Текст] : монография / Н. А. Бабич, О. С. Залывская, Г. И. Травникова ; Федеральное агентство

по образованию, Архангельский гос. технический ун-т. – Архангельск : Архангельский гос. технический ун-т, 2008 – 143 с.

2. Бабич, Н. А. Интродуценты и экстразональные виды в антропогенной среде (на примере г. Вологды) [Текст] : монография / Н. А. Бабич, Е. Б. Карбасникова, И. С. Долинская ; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. авт. образовательное учреждение высш. проф. образования «Северный (Арктический) федеральный ун-т им. М. В. Ломоносова». – Архангельск: ИПЦ САФУ, 2012 – 183 с.
3. Бобылева, О. Н. Цветочно-декоративные растения открытого грунта [Текст] : учебное пособие для использования в учебном процессе 17 образовательных учреждений, реализующих программы начального профессионального образования / О. Н. Бобылева. – 2-е изд., стер. – М.: Академия, 2010 – 199 с.
4. Винокуров, В. И. Машины и механизмы лесного и садово-паркового строительства [Текст] : Учеб. для вузов по спец. «Лес. хоз-во» и «Сад.-парк. и ландшафт. стр-во» направления подгот. дипломир. специалистов «Лес. хоз-во и ландшафт. стр-во» / В. И. Винокуров, Г. В. Силаев, А. А. Золотаревский ; под руководством В. И. Винокурова. – М.: Издательский центр «Академия», 2004 – 396 с.
5. Владимиров, В. В. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий [Текст] / В. В. Владимиров [и др.]. – М.: Изд. «Архитектура». – 2004 г. – 236 с.
6. Горохов, В. А. Зеленая природа города [текст]: учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальности «Архитектура» / В. А. Горохов. – Изд. 2-е, доп. и перераб. – М.: Архитектура-С: ПФ Сашко, 2005 (ГУП ИПК Ульян. Дом печати). – 591 с.
7. Грачева, А. В. Механизация и автоматизация работ в декоративном садоводстве [Текст]: учебное пособие / А. В. Грачева – М.: Форум: Инфра. – 2011 – 304 с.
8. Донская, М. В. Декоративные растения открытого грунта / М. В. Донская. – М.: Т-во научных изданий КМК, 2019 – 170 с.
9. Дрогицкая, О. Р. Инженерное обустройство территории: учебник: для студентов учреждений высшего образования, обучающихся по направлению подготовки «Землеустройство и кадастры» / О. Р. Дрогицкая. – М.: Академия, 2018 – 252 с.
10. Кашкина, Л. В. Основы градостроительства: учебное пособие для образовательных учреждений сред. проф. образования по специальности 2901 «Архитектура» / Л. В. Кашкина. – М.: Гуманитарный изд. центр ВЛАДОС, 2005 – 246 с.
11. Колбовский, Е. Ю. Ландшафтоведение [Текст]: учебное пособие для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности 250203 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» / Е. Ю. Колбовский. – 3-е изд., стер. – М.: Академия, 2008 – 478 с.
12. Лежнева, Т. Н. Основы декоративного садоводства [Текст]: учебное пособие для использования в учебном процессе образовательных учреждений, реализующих программы среднего профессионального образования и профессиональной подготовки / Т. Н. Лежнева. – М.: Академия, 2011 – 76 с.
13. Малаховец, П. М. Декоративные деревья и кустарники на Севере [Текст] / П. М. Малаховец, В. А. Тисова; Арханг. гос. техн. ун-т [и др.]. – Архангельск: Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 2002 – 126, [1] с.: ил., портр.
14. Практическое пособие по озеленению городов и поселков Архангельской области [Текст] / П. М. Малаховец, В. А. Тисова, Г. И. Травникова, В. С. Цвиль. – Архангельск: Изд-во Арханг. гос. техн. ун-та, 1999 – 71 с.

15. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Древодводство [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Т. А. Соколова. – 5-е изд., испр. – М.: Академия, 2012 – 350 с. 18 19
16. Соколова, Т. А. Декоративное растениеводство. Цветоводство [Текст]: учебник для студентов, обучающихся по направлению «Ландшафтная архитектура» / Т. А. Соколова, И. Ю. Бочкова. – М.: Академия, 2016 – 427 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 1.1 Производить подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по благоустройству и озеленению на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.
ПК 1.2. Производить подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового и ландшафтного строительства	Эффективно проводит подготовительные работы и работы основного профиля по техническому обслуживанию и содержанию на городских территориях и объектах садово-паркового ландшафтного строительства.	Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.	Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)	Экспертное наблюдение во время выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.

<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач. Оптимально планирует профессиональную деятельность. Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.</p>	
<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.</p>	

<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения производственной и производственной практик.</p>	
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>	
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>	
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>	

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

Рабочая программа производственной практики профессионального модуля *ПМ 03. Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте* разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по профессии 35.01.19. Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.11.2023 № 881 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 «Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства» (Зарегистрирован 21.12.2023 № 76540); профессионального стандарта «Специалист в области декоративного садоводства» (Приказ Минтруда России от 02.09.2020 № 559н «Об утверждении профессионального стандарта», зарегистрировано в Минюсте России 24.09.2020 № 60009); Приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05 августа 2020 г. № 885/390 «О практической подготовке обучающихся» и с учетом методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22 апреля 2015 г. №06-443).

Организация-разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение - техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее - СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»).

Разработчик:

Гимазетдинов Ришат Рафгатович – преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Рассмотрено и одобрено на заседании Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27. 08.24

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол № 1 от 27.08.24

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Т.В. Белибова

СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	10
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ	17

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте

1.1. Цель и планируемые результаты освоения производственной практики

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен освоить вид деятельности: *Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте*, соответствующие ему профессиональные и общие компетенции:

1.2. Перечень общих компетенций

Код	Наименование общих компетенций
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках

1.3. Перечень профессиональных компетенций

Код	Наименование видов деятельности/профессиональных компетенций
ВД 3.	Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте
ПК 3.1.	Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав
ПК 3.2.	Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.

ПК 3.3.	Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонами.
ПК 3.4.	Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).
ПК 3.5.	Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.
ПК 3.6.	Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.

1.4.В результате прохождения производственной практики обучающийся должен

КОД ПК	Владеть навыками	Уметь	Знать
ПК 3.1.	<ul style="list-style-type: none"> - приготовления плодородного грунта для посадки и посева растительности; - обработки почвы немеханизированным способом на участке озеленения и в питомниках; - обработки почвы (грунта) в культивационных сооружениях. 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; - заготавливать и смешивать компоненты плодородного грунта; - вносить в почву и (или) распределение по поверхности удобрений и почвоулучшающих добавок, плодородного грунта; - выполнять основную и поверхностные обработки почвы. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования; - правила техники безопасности и охраны труда; - требования стандартов к охране плодородного слоя почвы при проведении земляных работ; - виды удобрений и правила подготовки их к внесению; - порядок заготовки и подготовки к использованию компонентов плодородного грунта; - составы грунтов (субстратов) для посева и посадки декоративных культур, правила их приготовления; - технологию внесения удобрений; - виды обработок почвы.
ПК 3.2.	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения работ по посеву и 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря,

	<p>посадке декоративных культур и газонных трав немеханизированным способом при озеленении территории и в питомниках;</p> <p>– выполнения работ по посеву и посадке декоративных культур в защищенном грунте.</p>	<p>инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами;</p> <p>– прикапывать посадочный материал;</p> <p>– осуществлять посев семян цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых культур, газонных трав;</p> <p>– высаживать рассаду цветочно-декоративных культур в грунт;</p> <p>– осуществлять посадку клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных культур;</p> <p>– осуществлять пикировку семян декоративных культур;</p> <p>– осуществлять посадку древесно-кустарниковых культур.</p>	<p>специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования;</p> <p>– правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>– технологию прикопки посадочного материала;</p> <p>– технологию подготовки борозд, лунок, посадочных ям, траншей для посева и посадки декоративных растений;</p> <p>– технологию посева и посадки декоративных культур и газонных трав в открытом и защищенном грунте;</p> <p>– агротехнические требования к выполнению операций по посеву и посадке декоративных культур и газонных трав.</p>
<p>ПК 3.3.</p>	<p>– ухода за декоративными культурами, размноженными рассадным и безрассадным способами;</p> <p>– ухода за высаженными деревьями и кустарниками;</p> <p>– ухода за всходами газонных трав.</p>	<p>– подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами;</p> <p>– проводить полив и прополку декоративных культур, рыхление почвы в процессе ухода за декоративными культурами и газонными травами;</p> <p>– проводить подкормки декоративных культур и газонных трав;</p> <p>– проводить обработку против болезней и вредителей;</p> <p>– осуществлять различные виды обрезки декоративных культур;</p> <p>– выполнять лечение ран и дупел деревьев;</p> <p>– обеспечивать защиту декоративных культур от</p>	<p>– виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования;</p> <p>– правила техники безопасности и охраны труда;</p> <p>– сроки и потребности в поливе и прополке растений, рыхлении почвы;</p> <p>– способы полива и прополки растений, рыхления почвы;</p> <p>– виды подкормок, правила приготовления растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста, способы подкормки декоративных культур;</p>

		неблагоприятных метеорологических условий (укрытие, мульчирование, полив, обвязка).	<ul style="list-style-type: none"> - виды болезней и вредителей; - правила приготовления растворов ядохимикатов и отравленных приманок; - способы борьбы с болезнями и вредителями декоративных культур; - приемы обрезки, подвязки, прищипки декоративных культур.
ПК 3.4.	<ul style="list-style-type: none"> - переноса проектов благоустройства территории в натуру; - выполнения работ по формированию и содержанию садовых скульптур, живых изгородей; - создания цветочных клумб и рабаток; - устройства альпинариев и рокариев 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; - выполнять стрижку кустарников и деревьев; - переносить рисунок на поверхность клумбы (рабатки); - сажать декоративные культуры в клумбу, рабатку в соответствии с рисунком; - выполнять работы по созданию альпинария и рокария, производить укладку камней, выполнять посадку саженцев и рассады. 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования; - правила техники безопасности и охраны труда; - порядок переноса элементов проектов ландшафтного дизайна в натуру; - технику стрижки деревьев и кустарников; - технику создания садовых скульптур из травы и (или) низкорослых растений; - порядок переноса рисунка на поверхность клумбы и разметки точек посадки цветов; - технологию посадки декоративных культур в клумбы, рабатки; - технологию создания альпинариев и рокариев.
ПК 3.5.	<ul style="list-style-type: none"> - заготовки семян древесно-кустарниковых культур; - выполнения специальных мероприятий по подготовке семян древесно- 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, специализированным оборудованием и инструментами; - осуществлять сбор плодов и ягод для заготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования;

	<p>кустарниковых культур к посеву;</p> <ul style="list-style-type: none"> - вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур; - подготовки посадочного материала к реализации; - размещения на зимнее хранение семенного материала, черенков, сеянцев, саженцев. 	<p>семян древесно-кустарниковых культур;</p> <ul style="list-style-type: none"> - производить отделение семян от плодов и ягод; - выполнять работы по сушке, очистке и сортировке семян; - нарезать черенки для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком; - выполнять пригибание и прищипливание побегов древесно-кустарниковых культур; - выполнять отделение отводков, отпрысков от маточного растения древесно-кустарниковых культур с выкопкой, резку отводков на отдельные кусты; - производить предпосевную обработку семян древесно-кустарниковых культур; - выполнять прививку, окулировку древесно-кустарниковых культур; - выполнять выемку сеянцев, саженцев из почвы; - выполнять сортировку, упаковку и маркировку посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования (реализации); - размещать семенной материал, черенки, сеянцы, саженцы в хранилищах; - осуществлять прикопку черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур на зимнее хранение; - контролировать состояние семян и посадочного материала древесно-кустарниковых культур в процессе хранения. 	<ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и охраны труда; - способы отделения семян древесно-кустарниковых культур от плодов и ягод; - технологии сушки, очистки и сортировки семян; - требования, предъявляемые к семенам древесно-кустарниковых культур; - технологии заготовки черенков, отпрысков, отводков, сеянцев, саженцев; - виды и технологии проведения предпосевной обработки семян древесно-кустарниковых культур; - способы (виды) и технику проведения окулировки и прививки; - требования, предъявляемые к посадочному материалу древесно-кустарниковых культур; - правила сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала; - правила хранения семенного и посадочного материала.
<p>ПК 3.6.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - заготовки семян цветочных культур; 	<ul style="list-style-type: none"> - подбирать и пользоваться садовым инвентарем, 	<ul style="list-style-type: none"> - виды садового инвентаря, специализированного

	<ul style="list-style-type: none"> - заготовки черенков цветочных культур; - выполнения специальных мероприятий по подготовке семян и посадочного материала цветочных культур к посеву (посадке); - вегетативного размножения цветочных культур; - подготовки посадочного материала цветочных культур к реализации. 	<p>специализированным оборудованием и инструментами;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществлять сбор семян цветочных растений, выполнять работы по очистке, сортировке семян цветочных культур; - нарезать черенки цветочных культур для зеленого черенкования; - производить предпосевную обработку семян цветочных культур; - выкапывать цветочные культуры с целью их размножения; - отделять почки с отрезками корневища от маточного цветочного растения; - осуществлять высадку отрезков корневищ для укоренения и уход за ними; - отделять дочерние луковицы от маточного растения; - производить деление клубнелуковиц и клубней на части; - выполнять отделение отпрысков и усов от маточных растений; - высаживать отпрыски, черенки в грунт для укоренения; - ухаживать за цветочными культурами, размноженными вегетативным способом; - выполнять выборку, очистку, сортировку, упаковку посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации. 	<p>оборудования и инструментов, их назначение, правила подготовки и использования;</p> <ul style="list-style-type: none"> - правила техники безопасности и охраны труда; - особенности вегетативного и генеративного размножения цветочных культур; - порядок сбора, очистки, сортировки семян цветочных культур; - требования, предъявляемые к семенам цветочных культур; - технологии заготовки черенков цветочных культур; - виды и технологии проведения предпосевной обработки семян цветочных культур; - технологию размножения цветочных культур делением куста (корневища) и отрезками корневища; - технологию размножения цветочных культур луковицами, клубнелуковицами и клубнями; - технологию размножения цветочных культур усами, отпрысками, черенками и отводками; - требования, предъявляемые к посадочному материалу цветочных культур; - правила очистки, сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала цветочных культур.
--	---	--	--

1.5.Количество часов, отводимое на освоение программы производственной практики профессионального модуля

Виды производственной работы	Объем часов
Всего часов	52
В том числе в форме практической подготовки	52
Обязательная аудиторная работа (всего)	-
дифференцированный зачет по производственной практике ПП.03	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

2.1. Структура программы производственной практики

Коды профессиональных компетенций	Наименования профессиональных модулей	Всего часов	Распределение часов по семестрам	Распределение часов по семестрам
1	2	3	I семестр	II семестр
ПК 3.1; ПК 3.2; ПК 3.3; ПК 3.4; ПК 3.5; ПК 3.6.	ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте.	52	-	52
	Всего:	52		52

2.2. Содержание обучения по производственной практики

Наименование профессионального модуля (ПМ), МДК и тем производственной практики	Содержание учебного материала	Объем часов (с указанием их распределения по семестрам)
1	2	3
1 курс		
I семестр		
ПМ.03 Выполнение работ различных уровней сложности по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав в открытом и защищенном грунте		336
МДК.03.01. Технология выращивания древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав.		128
Производственная практика		52
Тема 1. Подготовка почвы	Содержание	8
	Подготовка почвы к посадке и посеву древесно-кустарниковых культур, цветочно-декоративных культур и газонных трав.	8
Тема 2. Размножение древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав.	Содержание	12
	Семенное и вегетативное размножение (черенкованием, делением куста, отпрысками, отводками, усам, прививками) древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в условиях открытого и защищенного грунта.	12
	Содержание	32

Тема 3. Агротехника древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав.	Посадка древесно-кустарниковых культур и цветочно-декоративных культур	8
	Уход за растениями за древесно-кустарниковыми и цветочно-декоративными культурами.	8
	Пересадка и перевалка горшечных культур, уход за пересаженными растениями.	8
	Формирование древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур.	7
	Дифференцированный зачет.	1
ВСЕГО		52

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Для реализации программы производственной практики профессионального модуля предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенные Базы практики, в соответствии с п. 6.1.2.5. Образовательной программы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации имеет печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы для использования в образовательном процессе.

3.2.1. Основные печатные издания

1. Бочкова И.Ю. Выращивание древесно-кустарниковых культур: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н., Бочков Д. А. - Москва: Академия, 2024. - 288 с. (Профессии среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2439-6
2. Гриценко В.В. Меры борьбы с болезнями и вредителями растений в сооружениях защищенного грунта: учебное издание / Гриценко В.В., Митюшев И. М., Стройков Ю.М. - Москва: Академия, 2020. - 160 с. (Профессии среднего профессионального образования).
3. Бобылева О.Н. Цветочно-декоративные растения и дендрология: учебное издание / Бобылева О.Н., Бочкова И.Ю., Бочков Д. А. - Москва: Академия, 2024. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-0054-2445-7

3.2.2. Основные электронные издания

1. Грачева Е. Н. Общие основы ландшафтного дизайна: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва: Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст: электронный
2. Грачева Е. Н. Озеленение объектов: ПУМ: учебное издание / Грачева Е. Н. - Москва: Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academia-moscow». - Текст: электронный
3. Сеницын, Е. М. Определитель покрытосеменных древесных растений по побегам с листьями: учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 340 с. — ISBN 978-5-8114-7735-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164939> (дата обращения: 26.07.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4. Сеницын, Е. М. Определитель голосеменных древесных растений: учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 184 с. — ISBN 978-5-8114-7732-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164936>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5. Сеницын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии: учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7734-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная

- система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164938>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6. Сеницын, Е. М. Определитель древесных растений по побегам в безлистном состоянии: учебное пособие для СПО / Е. М. Сеницын. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 160 с. — ISBN 978-5-8114-7734-0. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/164938>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 7. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное издание / Теодоронский В.С. - Москва: Академия, 2019. - 288 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7541-2
 8. Бочкова И.Ю. Цветоводство и декоративное древоводство: учебное издание / Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. - Москва: Академия, 2019. - 272 с. (Специальности среднего профессионального образования). ISBN издания: 978-5-4468-7956-4
 9. Горева Т. А. Гидротехнические сооружения: ПУМ: учебное издание / Горева Т. А., Кривова Г. В. - Москва: Академия, 2021. - 0 с. (Специальности среднего профессионального образования). - URL: <https://academia-moscow.ru> - Режим доступа: Электронная библиотека «Academiamoscow». - Текст: электронный
 10. Вьюгина, Г. В. Декоративное цветоводство: учебное пособие для СПО / Г. В. Вьюгина, С. М. Вьюгин. — Санкт-Петербург: Лань, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8114-5442-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/149309>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.
 11. Громадин, А. В. Дендрология: учебник для среднего профессионального образования / А. В. Громадин, Д. Л. Матюхин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва: Издательство Юрайт, 2019. — 342 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10519-3. — Текст: электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/430710>.
 12. Шаламова А.А. Цветоводство. Практикум: учебное пособие для СПО / А. А. Шаламова, Г. Д. Крупина, Р. В. Миникаев, Г. В. Абрамова. — 2-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 252 с. — ISBN 978-5-8114-7217-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/156620>. — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3.2.3. Дополнительные источники

1. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебник для студ. Учреждений среднего профессионального образования / В. С. Теодоронский. - 3-е изд., перераб. - М: Издательский центр «Академия», 2019. – 288 с.
2. Агрономия: Учебное пособие для учреждений среднего профессионального образования/Н.Н. Третьяков, Б.А. Ягодин, А.М. Туликов и др.; под редакцией Н.Н. Третьякова.-М.: Издательский центр «Академия», 2004. – 480 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
<p>ПК 3.1. Подготавливать почву к посадке и посеву древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Заготовка и смешивание компонентов плодородного грунта по технологии. - Выполнение основной и поверхностной обработки почвы немеханизированным способом. - Выполнение обработки почвы (грунта) под посев и посадку древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности в соответствии с технологиями производства. - Выполнение подготовительных работ с грунтом и удобрениями. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ПК 3.2. Производить работы по выращиванию древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительности и газонных трав.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Осуществление посева семян цветочно-декоративных культур в грунт, древесно-кустарниковых культур в школу сеянцев, с соблюдением агротехнических требований. - Умения высаживать рассаду цветочно-декоративных культур в грунт. - Осуществление посадки в грунт, ящики, горшки клубней, луковиц, клубнелуковиц, корневищ цветочно-декоративных культур. - Осуществление посадки черенков, сеянцев и саженцев древесно-кустарниковых культур. - Осуществление посева семян древесно-кустарниковых и цветочно-декоративных культур в ящики, горшки, грунт стеллажа в защищенном грунте. - Осуществление пикировки сеянцев декоративных культур. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>

<p>ПК 3.3. Выполнять операции по уходу за древесно-кустарниковой, цветочно-декоративной растительностью и газонами.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Выполнение окучивания, рыхления, перекопки почвы в процессе ухода растительностью. - Умение идентифицировать и удалять сорные растения и сортовые примеси в процессе уходных работ. - Умение осуществлять различные виды обрезки растений. - Приготовление растворов удобрений, биопрепаратов, стимуляторов роста заданной концентрации. - Распределение сухих удобрений по поверхности почвы. - Распознавание основных вредителей и болезней древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав. - Выполнение работ по механической очистке от вредителей древесно-кустарниковых культур, обработке ядохимикатами древесно-кустарниковых, цветочно-декоративных культур и газонных трав, лечению ран и дупел деревьев. - Выполнять работы по защите декоративных культур от неблагоприятных метеорологических условий. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ПК 3.4. Выполнять элементы ландшафтной архитектуры в декоративном садоводстве (живые изгороди, садовые скульптуры из декоративных растений, травы и (или) низкорослых растений, цветочные клумбы, рабатки, альпинарии, рокарии, газоны).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Умение переносить проектное решение в натуру с помощью специальных инструментов. - Умение выполнять стрижку кустарников и деревьев специальным оборудованием и ручными инструментами. - Применение методов разбивки цветников, высадка рассады в соответствии с рисунком цветника. - Выполнение работ по созданию альпинария и рокария. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>

<p>ПК 3.5. Производить работы по подготовке посадочного материала древесно-кустарниковых культур в питомниках декоративных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Выполнение работ по сбору, сушке, очистке и сортировке семян. - Заготовка черенков для зеленого черенкования, окулировки, размножения одревесневшими черенками, прививки черенком. - Проведение скарификации, стратификации, замачивания, обработки биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян. - Выполнение вегетативного размножения древесно-кустарниковых культур в соответствии с агротехническими требованиями. - Выполнение выемки сеянцев, саженцев из почвы. - Выполнение сортировки, упаковки и маркировки посадочного материала древесно-кустарниковых культур для использования. - Определение качества посадочного материала древесно-кустарниковых культур и соответствия стандартным требованиям. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ПК 3.6. Производить работы по вегетативному и генеративному размножению цветочных культур.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Грамотный выбор, использование и обслуживание садового инвентаря, специализированного оборудования и инструментов. - Выполнение работ по сбору, очистке и сортировке семян. - Заготовка черенков цветочных культур для зеленого черенкования. - Проведение скарификации, стратификации, замачивания, обработки биопрепаратами, регуляторами роста, удобрениями семян цветочно-декоративных культур. - Выполнение работ по вегетативному размножению цветочно-декоративных культур в открытом и защищенном грунте в соответствии с установленными регламентами, с соблюдением правил безопасности труда, санитарными нормами. - Выполнение выборки, очистки, сортировки, упаковки посадочного материала цветочных культур при подготовке его к реализации. 	<p>Экспертное наблюдение и оценка в процессе выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>

<p>ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p>	<p>Обучающийся распознает задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализирует задачу и/или проблему и выделяет её составные части; определяет этапы решения задачи; составляет план действия; определяет необходимые ресурсы; реализует составленный план, оценивает результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)</p>	<p>Экспертное наблюдение во время выполнения заданий по производственной практике. Дифференцированный зачет, экзамен.</p>
<p>ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Обучающийся определяет задачи для поиска информации; определяет необходимые источники информации; планирует процесс поиска; структурирует получаемую информацию, выделяет наиболее значимое в перечне информации; оценивает практическую значимость результатов поиска; оформляет результаты поиска.</p>	
<p>ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся определяет актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применяет современную научную профессиональную терминологию; определяет и выстраивает траектории профессионального развития и самообразования. Обучающийся выявляет достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентует идею открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформляет бизнес-план; рассчитывает размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определяет инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентует бизнес-идею; определяет источники финансирования.</p>	
<p>ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.</p>	<p>Эффективно участвует в деловом общении для решения деловых задач. Оптимально планирует профессиональную деятельность. Устанавливает профессиональные взаимоотношения с коллегами, клиентами, руководством. Соблюдает субординационные отношения, владеет профессиональным этикетом. Учитывает личные особенности субъектов профессионального общения.</p>	

<p>ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;</p>	<p>Обучающийся грамотно излагает свои мысли и оформляет документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявляет толерантность в рабочем коллективе Демонстрирует грамотность устной и письменной речи, ясность формулирования и изложения мыслей.</p>
<p>ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.</p>	<p>Обучающийся описывает значимость своей профессии; применяет стандарты антикоррупционного поведения. Соблюдает нормы поведения во время учебных занятий и прохождения производственной и производственной практик.</p>
<p>ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>Обучающийся соблюдает нормы экологической безопасности; определяет направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии.</p>
<p>ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p>	<p>Обучающийся использует физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей; применяет рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности; пользуется средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии.</p>
<p>ОК 09. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.</p>	<p>Обучающийся читает чертежи, понимает содержание профессиональной документации, правильно ее использует; понимает общий смысл документов на иностранном языке на базовые профессиональные темы</p>

