

КОМИТЕТ ПО СОЦИАЛЬНОЙ ПОЛИТИКЕ САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

**Санкт-Петербургское государственное бюджетное
специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение
– техникум для инвалидов
«Профессионально-реабилитационный центр»**

Рассмотрено и принято
Педагогическим советом
СПб ГБУ «Профессионально-
реабилитационный центр»

Утверждаю:
Директор СПб ГБУ
«Профессионально-
реабилитационный центр»

Протокол № 1 от 28 августа 2025 г.

Ю.Ю. Платонова
28 августа 2025 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Уровень профессионального образования
Среднее профессиональное образование

Образовательная программа

Программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих
(адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Профессия

29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий

Квалификация выпускника

Мастер по изготовлению швейных изделий

**Санкт-Петербург
2025**

Образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. N 720 (далее ФГОС СПО). и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – ЛОВЗ).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ реабилитационный центр»).

Одобрено Методической комиссией творческих профессий и специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Председатель методической комиссии творческих профессий и специальностей СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»



Т.Ю. Безрукова

Протокол №1 от 27 августа 2025 г.

Согласовано с работодателем

Шахова А.С.
Шахова
Александра
Григорьевна



МП

«28» августа 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Раздел 1. Общие положения	4
Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы	7
Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника	7
Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы	8
4.1. <i>Общие компетенции</i>	8
4.2. <i>Профессиональные компетенции</i>	12
Раздел 5. Структура образовательной программы	21
5.1. <i>Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС) ...</i>	<i>21</i>
5.2. <i>Сводные данные по бюджету времени к учебному плану по ППКРС 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (в неделях)</i>	<i>22</i>
5.3. <i>Рабочая программа воспитания</i>	<i>23</i>
Раздел 6. Условия реализации образовательной программы	23
6.1. <i>Материально-техническое обеспечение образовательной программы</i>	<i>23</i>
6.2. <i>Учебно-методическое обеспечение образовательной программы</i>	<i>27</i>
6.3. <i>Практическая подготовка обучающихся</i>	<i>28</i>
6.4. <i>Организация воспитания обучающихся</i>	<i>28</i>
6.5. <i>Кадровые условия реализации образовательной программы</i>	<i>29</i>
6.6. <i>Финансовые условия реализации образовательной программы</i>	<i>29</i>
Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации	30
Раздел 8. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	30
8.1. <i>Кадровое обеспечение</i>	<i>30</i>
8.2. <i>Учебно-методическое и информационное обеспечение</i>	<i>30</i>
8.3. <i>Материально-техническое обеспечение</i>	<i>31</i>
8.4. <i>Организация образовательного процесса</i>	<i>31</i>
8.5. <i>Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>31</i>
8.6. <i>Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья</i>	<i>32</i>
Раздел 9. Аннотации программ	34
Раздел 10. Разработчики образовательной программы (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)	36

ПРИЛОЖЕНИЯ

- I. Рабочие программы профессиональных модулей**
- II. Рабочие программы учебных дисциплин**
- III. Рабочая программа воспитания**
- IV. Программа ГИА**

Раздел 1. Общие положения

1.1. Настоящая образовательная программа среднего профессионального образования (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) (далее ОП СПО) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 (далее – ФГОС, ФГОС СПО) и Методических рекомендаций по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, утвержденных Директором Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн.

ОП СПО определяет рекомендованный объем и содержание среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, планируемые результаты освоения образовательной программы, условия образовательной деятельности.

ОП СПО разработана для реализации образовательной программы на базе среднего общего образования.

1.2. Нормативные основания для разработки ОП СПО:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 сентября 2023 г. № 720 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий»;

– Приказ Минпросвещения России от 24.08.2022 г. № 762 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17 мая 2022 г. № 336 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования и установлении соответствия отдельных профессий и специальностей среднего профессионального образования, указанных в этих перечнях, профессиям и специальностям среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. n 1199 «Об утверждении перечней профессий и специальностей среднего профессионального образования»;

– Приказ Минпросвещения России от 08 ноября 2021 г. № 800 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;

– Приказ Рособнадзора от 04.08.2023 N 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату представления информации» (Зарегистрировано в Минюсте России 28.11.2023 N 76133);

– Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об

образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации»;

– Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 5 августа 2020 г. «О практической подготовке обучающихся» (вместе с «Положением о практической подготовке обучающихся»;

– Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);

– Письмо Министерства просвещения России от 07.05.2020 N ГД-365/05 «О направлении методических рекомендаций" (вместе с «Рекомендациями по организации образовательной деятельности в помещениях мастерских, лабораторий, учебно-производственных участков и на полигонах образовательных организаций, реализующих программы среднего профессионального образования, при проведении учебных занятий»);

– Письмо Министерства просвещения России от 10.04.2020 N 05-398 "О направлении методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по реализации образовательных программ среднего профессионального образования и профессионального обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий");

– Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 года №204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

– Письмо Минобрнауки РФ от 22.04.2015 № 06-443 «О направлении Методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования», утв. Минобрнауки России 20.04.2015 № 06-830вн);

– «Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов» (утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн);

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 21 декабря 2015 г. № 1051н «Об утверждении профессионального стандарта «Специалист по ремонту и индивидуальному пошиву швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий, головных уборов, изделий текстильной галантереи»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 24 декабря 2015 г. N 1124н «Специалист по моделированию и конструированию швейных, трикотажных, меховых, кожаных изделий по индивидуальным заказам»;

– Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 1 октября 2024 года № 518 «Об утверждении методических рекомендаций по подбору рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидам с учетом нарушенных функций организма и ограничений их жизнедеятельности»;

– Письмо Минобрнауки России от 18.03.2014 N 06-281 «О направлении Требований» (вместе с «Требованиями к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том

числе оснащенности образовательного процесса», утв. Минобрнауки России 26.12.2013 N 06-2412вн);

– Письмо Минпросвещения РФ от 02.03.2022 N 05-249 о направлении Методических рекомендаций (вместе с «Методическими рекомендациями по внедрению единых требований к наличию специалистов, обеспечивающих комплексное сопровождение образовательного процесса обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья при получении среднего профессионального образования и профессионального обучения»);

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12 ноября 2020 г. № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Распоряжение правительства РФ от 25.09.17. № 2039 р. Стратегии повышения финансовой грамотности в Российской Федерации на 2017–2023 годы;

– Распоряжение комитета по социальной политике СПб от 13.01.2017 № 03-р «О сроках обучения по адаптированным образовательным программам СПО в СПб ГБОУ НПО «Профессиональный реабилитационный лицей»;

– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

– Методические рекомендации Министерства образования и науки РФ по включению основ финансовой грамотности в образовательные программы среднего профессионального образования/ Совместная разработка Комитета по образованию Российской Федерации и Банка России// ПОРТАЛ ФЕДЕРАЛЬНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ В СРЕДНЕМ ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ// Электронный ресурс. Режим доступа: <https://fumo-spo.ru/>;

– Примерная рабочая программа воспитания по УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности (принято решением ФУМО СПО 29.00.00 Технологии легкой промышленности, Протокол от 05.09.2023 № 4);

– Примерная образовательная программа среднего профессионального образования по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий, утвержденная протоколом № 7 от 31.07.2024 года Федеральным учебно-методическим объединением в системе среднего профессионального образования по УГПС 29.00.00 Технологии легкой промышленности (зарегистрирована в государственном реестре примерных основных образовательных программ №137/2024 Приказом ФГБОУ ДПО ИРПО от 16.12.2024 № 01-09-1329/2024);

– Устав Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения «Профессионально - реабилитационный центр»;

– Нормативные локальные акты СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

1.3. Перечень сокращений, используемых в тексте ОП СПО:

ФГОС СПО – Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования;

ОП СПО – образовательная программа среднего профессионального образования;

ОК – общие компетенции;

ПК – профессиональные компетенции;

СГ.00 – социально-гуманитарный учебный цикл;

ОП.00 – общепрофессиональный учебный цикл;
 П.00 – профессиональный учебный цикл;
 АД.00 – адаптационный учебный цикл;
 МДК – междисциплинарный курс;
 ПМ – профессиональный модуль;
 ОП – общепрофессиональная дисциплина;
 СГ – социально-гуманитарная дисциплина ;
 АД – адаптационная дисциплина;
 ПА – промежуточная аттестация;
 ДЭ – демонстрационный экзамен;
 ГИА – государственная итоговая аттестация.

Раздел 2. Общая характеристика образовательной программы

Квалификация, присваиваемая выпускникам образовательной программы: **мастер по изготовлению швейных изделий.**

Выпускник образовательной программы по квалификации «Мастер по изготовлению швейных изделий» осваивает общие виды деятельности: Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам; Дефектация швейных изделий; Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам.

Направленность ОП:
закройщик

Направленность ОП СПО конкретизирует содержание программы путем ориентации на следующий вид деятельности:

Наименование направленности	Вид деятельности в соответствии с направленностью
Закройщик	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам

Формы обучения: очная.

Объем ОП СПО , реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: оператор информационных систем и ресурсов – **1476 академических часов.**

Срок получения образования по ОП СПО (адаптированной), реализуемой на базе среднего общего образования по квалификации: мастер по изготовлению швейных изделий – **1 год 4 месяца (обучение людей с ОВЗ и инвалидов).**

Раздел 3. Характеристика профессиональной деятельности выпускника

3.1. Область профессиональной деятельности выпускников: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению.

3.2. Соответствие видов деятельности профессиональным модулям и присваиваемой квалификации:

Наименование видов деятельности	Наименование профессиональных модулей

<i>Общие виды деятельности</i>	
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.01 Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
Дефектация швейных изделий	ПМ.02 Дефектация швейных изделий
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.03 Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам
<i>Вид деятельности в соответствии с направленностью</i>	
Закройщик	
Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	ПМ.04 Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)

Раздел 4. Планируемые результаты освоения образовательной программы

4.1. Общие компетенции

Код компетенции	Формулировка компетенции	Знания, умения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам	Умения:
		распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте
		анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части
		определять этапы решения задачи
		выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы
		составлять план действия
		определять необходимые ресурсы
		владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах
		реализовывать составленный план
		оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника)
		Знания:
		актуального, профессионального и социального контекста, в котором приходится работать и жить
		основных источников информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте
		алгоритма выполнения работ в профессиональной и

		смежных областях
		методов работ в профессиональных и смежных сферах
		структуры плана для решения задач
		порядка оценки результатов решения задач профессиональной деятельности
ОК 02.	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	Умения:
		определять задачи для поиска информации
		определять необходимые источники информации
		планировать процесс поиска
		структурировать получаемую информацию
		выделять наиболее значимое в перечне информации
		оценивать практическую значимость результатов поиска
		оформлять результаты поиска, применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач
		использовать современное программное обеспечение
		использовать различные цифровые средства для решения профессиональных задач
		Знания:
		номенклатуры информационных источников, применяемых в профессиональной деятельности
		приемов структурирования информации
		формата оформления результатов поиска информации, современные средства и устройства информатизации
порядка применения программного обеспечения в профессиональной деятельности в том числе с использованием цифровых средств		
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.	Умения:
		определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности
		применять современную научную профессиональную терминологию
		определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования
		выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи
		презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности
		оформлять бизнес-план
		рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования
определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности		

		<p>Знания:</p> <p>содержания актуальной нормативно-правовой документации</p> <p>современной, научной и профессиональной терминологии</p> <p>возможных траекторий профессионального развития и самообразования</p> <p>основ предпринимательской деятельности</p> <p>основ финансовой грамотности</p> <p>правил разработки бизнес-планов</p> <p>порядка выстраивание презентаций</p> <p>кредитных банковских продуктов</p>
ОК 04.	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде	<p>Умения:</p> <p>организовывать работу коллектива и команды</p> <p>взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности</p> <p>Знания:</p> <p>психологических основ деятельности коллектива, психологических особенностей личности</p> <p>основ проектной деятельности</p>
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста	<p>Умения:</p> <p>грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе</p> <p>Знания:</p> <p>особенностей социального и культурного контекста</p> <p>правил оформления документов и построения устных сообщений</p>
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе духовно-нравственных ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения	<p>Умения:</p> <p>описывать значимость своей профессии</p> <p>применять стандарты антикоррупционного поведения</p> <p>Знания:</p> <p>сущности гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей</p> <p>значимости профессиональной деятельности по профессии</p> <p>стандартов антикоррупционного поведения и последствия его нарушения</p>
ОК 07.	Содействовать	<p>Умения:</p>

	сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	<p>соблюдать нормы экологической безопасности</p> <p>определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии</p> <p>осуществлять работу с соблюдением принципов бережливого производства</p> <p>организовывать профессиональную деятельность с учетом знаний об изменении климатических условий региона</p> <p>Знания:</p> <p>правил экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности</p> <p>основных ресурсов, задействованных в профессиональной деятельности</p> <p>путей обеспечения ресурсосбережения</p> <p>принципов бережливого производства</p> <p>основных направлений изменения климатических условий региона</p>
ОК 08.	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	<p>Умения:</p> <p>использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей</p> <p>применять рациональные приемы двигательных функций в профессиональной деятельности</p> <p>пользоваться средствами профилактики перенапряжения, характерными для данной профессии</p> <p>Знания:</p> <p>роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека</p> <p>основ здорового образа жизни</p> <p>условий профессиональной деятельности и зоны риска физического здоровья для профессии</p> <p>средств профилактики перенапряжения</p>
ОК 09.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках	<p>Умения:</p> <p>понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы</p> <p>участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы</p> <p>строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности</p> <p>кратко обосновывать и объяснять свои действия (текущие и планируемые);</p> <p>писать простые связные сообщения на знакомые или</p>

	интересующие профессиональные темы
	Знания:
	правил построения простых и сложных предложений на профессиональные темы
	основных общеупотребительных глаголов (бытовая и профессиональная лексика)
	лексического минимума, относящегося к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности
	особенностей произношения
	правил чтения текстов профессиональной направленности

4.2. Профессиональные компетенции

Виды деятельности	Код и наименование компетенции	Показатели освоения компетенции
Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	<i>ПК 1.1. Определять виды и детали швейных изделий в эскизах и лекалах; свойства и качество материалов для изделий различных ассортиментных групп</i>	Навыки:
		работы с эскизами
		распознавания составных частей деталей изделий одежды и их конструкций
		определения свойств применяемых материалов
		Умения:
		читать технический рисунок
		сопоставлять количество и форму деталей кроя с эскизом
		определять волокнистый состав ткани и распознавать текстильные пороки
		давать характеристику тканям по технологическим, механическим и гигиеническим свойствам
		Знания:
		видов и ассортимента применяемых при ремонте швейных материалов, их основные свойства
		видов и деталей швейных изделий
		названий деталей кроя
		определение долевой и уточной нити
		волокнистого состава, свойств и качества материалов для изготовления изделий различных ассортиментных групп
		современных материалов и фурнитуры
		<i>ПК 1.2. Раскраивать швейные изделия,</i>
раскроя швейных изделий с использованием		

<i>подкраивать отделочные детали и детали подкладки</i>	лекал, изготавливаемых индивидуально
	раскроя подкладочных, прикладных и скрепляющих материалов в пакет к заданному основному изделию
	подкраивания мелких деталей швейных изделий
	комплектования деталей кроя и передачи заказа на изготовление швейных изделий
	Умения:
	выполнять раскладку лекал на материале
	контролировать качество раскладки лекал и выкроенных деталей швейных изделий
	пользоваться инструментами для раскроя швейных изделий
	выкраивать детали швейных изделий
	Знания:
	технологий раскроя изделий различного ассортимента
	виды инструментов, применяемых для раскроя изделий различного ассортимента
	способов рационального использования материалов при раскрое изделий различного ассортимента
	требований к раскрою швейных изделий с учетом рисунка и фактуры поверхности материалов
<i>ПК 1.3. Выполнять поэтапную обработку и изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам</i>	Навыки:
	изготовления швейных изделий
	поиска оптимальных способов обработки швейных изделий различных ассортиментных групп
	Умения:
	выбирать технологическую последовательность обработки швейного изделия в соответствии с изготавливаемой моделью
	применять современные методы обработки швейных изделий
	выполнять операции влажно-тепловой обработки (ВТО) в соответствии с нормативными требованиями
пользоваться инструментами и приспособлениями при пошиве изделий	

	различного ассортимента из различных материалов
	подготавливать выполненный заказ по изготовлению изделий различного ассортимента из различных материалов к сдаче заказчику
	определять дефекты обработки и окончательной отделки изделий различного ассортимента из различных материалов
	Знания:
	технологического процесса изготовления изделий
	видов технологической обработки изделий одежды
	ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
	современных технологий обработки швейных изделий
	технических требований к выполнению операций ВТО
	технологических режимов ВТО деталей одежды различных ассортиментных групп
<i>ПК 1.4. Обслуживать швейное оборудование и оборудование для влажно-тепловой обработки</i>	Навыки:
	работы на различном швейном оборудовании с применением средств малой механизации
	выполнения влажно-тепловых работ
	Умения:
	заправлять, наладивать и проводить мелкий ремонт швейного оборудования
	пользоваться оборудованием для выполнения влажно-тепловых работ
	соблюдать требования безопасного труда на рабочих местах и правила пожарной безопасности в мастерских
	работать на современном оборудовании с применением средств малой механизации
	Знания:
	заправки универсального и специального швейного оборудования
	причин возникновения неполадок и их устранение
	регулировки натяжения верхней и нижней нитей

			оборудования для влажно-тепловых работ и способы ухода за ним	
			современного (новейшего) оборудования	
			правил безопасного труда при выполнении различных видов работ и пожарной безопасности	
	<i>ПК 1.5. Использовать</i>		Навыки:	
	<i>техническую,</i>	<i>и</i>	поиска информации и нормативных документов	
	<i>технологическую</i>		Умения:	
	<i>нормативную</i>		пользоваться инструкционно-технологическими картами	
	<i>документацию</i>		пользоваться техническими условиями (ТУ), отраслевыми стандартами (ОСТ), Государственными стандартами (ГОСТ)	
			осуществлять внутрипроцессный контроль качества изготовления изделий различного ассортимента из различных материалов	
			применять операционно-технологические карты при изготовлении изделий различного ассортимента из различных материалов	
			Знания:	
			действующих стандартов и технических условий на швейные изделия	
Дефектация швейных изделий	<i>ПК 2.1. Выполнять</i>	<i>поузловой контроль качества швейного изделия</i>	Навыки:	
			проверки качества узлов и готовых швейных изделий	
			Умения:	
			пользоваться нормативно-технологической документацией	
			Знания:	
				форм и методов контроля качества продукции;
				перечня возможных дефектов (технологические, конструктивные и текстильные)
	<i>ПК 2.2. Определять</i>	<i>причины возникновения дефектов при изготовлении изделий</i>		Навыки:
				анализа правильности выполняемых работ по изготовлению узлов и швейных изделий с учетом свойств тканей, из которых они изготавливаются
				Умения:
			распознавать дефекты и выявлять причины их возникновения	

		Знания:
		причин возникновения дефектов
	<i>ПК 2.3. Предупреждать и устранять дефекты швейной обработки</i>	Навыки:
		устранении дефектов
		Умения:
		подбирать рациональные методы обработки в соответствии с изготавливаемыми изделиями
		Знания:
		способов устранения дефектов
		обработки изделий различных ассортиментных групп
Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	<i>ПК 3.1. Выявлять область и вид ремонта</i>	Навыки:
		определения вида ремонта
		Умения:
		определять технологические дефекты при ремонте швейных изделий
		Знания:
		методы обновления одежды различных ассортиментных групп
	<i>ПК 3.2. Подбирать материалы для ремонта</i>	Навыки:
		подбора материалов и фурнитуры
		Умения:
		подбирать материалы, сочетающиеся по фактуре
		подбирать фурнитуру по назначению
		Знания:
	использования вспомогательных материалов	
	декоративные решения в одежде	
	<i>ПК 3.3. Выполнять технологические операции по ремонту и обновлению швейных изделий</i>	Навыки:
		выбора способа ремонта
		подготовки швейных изделий к различным видам ремонта
		выполнения работ по ремонту швейных изделий
Умения:		
подготавливать изделия различных ассортиментных групп к различным видам ремонта		
перекраивать детали, укорачивать и удлинять изделия		
выполнять художественную штопку, штоковку и установку заплат		
Знания:		

		<p>машинного, ручного и клеевого способов установки заплат</p> <p>методов выполнения художественной штопки и штоковки</p> <p>государственные стандарты Российской Федерации и технические условия, регламентирующие процесс ремонта изделий различного ассортимента из различных материалов</p>	
<p>Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)</p>	<p><i>ПК 4.1 Выполнять зарисовку (технический рисунок) модели</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>выполнения зарисовок /технический рисунок/ моделей</p> <p>подбора материалов для изготовления изделий</p>	
		<p>Умения:</p> <p>подбирать силуэтные формы одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p>	
		<p>определять конструктивное решение моделей одежды различного ассортимента с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p>	
		<p>подбирать цветовое решение основных и отделочных материалов, фурнитуры с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p>	
		<p>выбирать материалы и фурнитуру с учетом модных тенденций сезона, особенностей фигуры заказчика</p>	
		<p>Знания:</p> <p>правил, современных форм и методов обслуживания потребителя</p>	
		<p>стилей, тенденций и направлений моды в одежде текущего сезона</p>	
		<p>классификации и ассортимента швейных изделий</p>	
		<p>видов и ассортимента материалов для изготовления одежды, их основные свойства</p>	
		<p>особенности конфекционирования материалов для швейных изделий</p>	
		<p><i>ПК 4.2. Определять размерные признаки фигуры человека</i></p>	<p>Навыки:</p> <p>снятия необходимых размерных признаков фигуры заказчика</p>

	анализа особенностей пропорций и осанки фигуры заказчика
	Умения:
	определять индивидуальные особенности фигуры заказчика, его потребности
	Знания:
	основ антропометрии и размерные признаки тела человека
<i>ПК 4.3. Рассчитывать и изготавливать лекала базовых конструкций одежды</i>	Навыки:
	выбора системы конструирования швейных изделий различного ассортимента
	расчета и изготовления лекал базовых конструкций одежды
	изготовления комплектов лекал на пошив изделия
	разработки технических описаний на изделия
	Умения:
	выполнять расчет и построение чертежа базовой конструкции изделия
	копировать детали чертежа с использованием чертежных инструментов
	выполнять лекала базовых конструкций швейных изделий различного ассортимента
	составлять технические описания к комплекту лекал базовых конструкций
	Знания:
	конструкции составных частей швейных изделий различного ассортимента
	систем и методов конструирования швейных изделий различного ассортимента
	особенностей разработки конструкций швейных изделий различного ассортимента с учетом телосложения
	порядка построения чертежей деталей швейных изделий различного ассортимента
	принципов конструктивного моделирования швейных изделий различного ассортимента
	видов лекал, требований к качеству лекал
методов корректировки базовых лекал для получения модельных лекал швейных изделий различного ассортимента	
<i>ПК 4.4. Проводить примерки на фигуре</i>	Навыки:
	проведение примерки на фигуре заказчика

<i>заказчика, исправлять дефекты посадки</i>	уточнение посадки полуфабрикатов швейных изделий при примерках на фигуре заказчика
	Умения:
	определять баланс изделия
	выявлять и устранять дефекты в изделии
	находить оптимальное положение отделочных деталей изделия
	производить осноровку швейных изделий различного ассортимента после примерки
	Знания:
	порядка проведения примерок
	видов технологических и конструктивных дефектов одежды, причины их появления и пути устранения
	степени готовности к примеркам швейных изделий различного ассортимента, ее зависимость от фигуры заказчика, вида изделия, сложности фасона, конструкции изделия, свойств материалов
<i>ПК 4.5. Осуществлять авторский надзор за реализацией изготовления изделия</i>	Навыки:
	осуществления авторского надзора за реализацией изготовления швейных изделий различного ассортимента
	контроля качества выполнения поэтапной обработки и готовых швейных изделий различного ассортимента
	согласования с заказчиком необходимых изменений и корректировок, выявленных в процессе примерок полуфабрикатов швейных изделий
	Умения:
	уточнять формы и пропорции полуфабрикатов изделий одежды из различных материалов при примерках с учетом согласованного эскиза и индивидуальных особенностей фигуры заказчика
	эффективно взаимодействовать с коллективом исполнителей индивидуальных заказов
	осуществлять поэтапный и окончательный контроль качества швейных изделий различного ассортимента
	Знания:
	этапов изготовления изделий

	психологии общения и профессиональной этики закройщика
	правил, современных форм и методов обслуживания потребителя

Раздел 5. Структура образовательной программы

5.1. Учебный план по программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих (ППКРС)

Индекс	Наименование учебных циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации		Объем образовательной программы в академических часах										Распределение обязательных учебных занятий по курсам и семестрам		
				ВСЕГО	В т.ч. в форме практической подготовки	Самостоятельная работа	Работа обучающихся во взаимодействии с преподавателем									
							Занятия по дисциплинам и МДК		Курсовая работа (проект)	Практики	Консультации	Промежуточная аттестация				
							Суммарно по УД/МДК	в том числе								
Зачеты	Экзамены					теорет. обучение	лабор. и практ. занятия					1 курс		2 курс		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	1 семестр 17 недель	2 семестр 23 недели	3 семестр 14 недель
СГ.00	Социально-гуманитарный учебный цикл	73/1дз/0э		212	72	20	192	90	102	0	0	0	0	114	48	50
СГ.01	История России	3,-,-		32	4	4	28	24	4					32		
СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности	3,-,-		32	28	4	28	4	24					32		
СГ.03	Безопасность жизнедеятельности	3,-,-		36	12	4	32	20	12					36		
СГ.04	Физическая культура (адаптивная)	3,3,Дз		44	4	4	40	6	34					14	16	14
СГ.05	Основы финансовой грамотности	-,-,3,-		32			32	24	8						32	
СГ.06	Основы бережливого производства	-,-,3		36	24	4	32	12	20							36
ОП.00	Обще профессиональный учебный цикл	33/0дз/0э		104	60	12	92	44	48	0	0	0	0	104	0	0
ОП.01	Материаловедение	3,-,-		36	20	4	32	16	16					36		
ОП.02	Спецрисунок	3,-,-		36	20	4	32	16	16					36		
ОП.03	Психология общения	3,-,-		32	20	4	28	12	16					32		
П.00	Профессиональный учебный цикл	03/6дз/4э		1 092	912	32	400	112	288	0	624	12	24	224	550	282
ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам	Эм		378	316	12	148	40	108	0	208	4	6	50	138	180
МДК.01.01	Технология изготовления швейных изделий по индивидуальным	-,-,Дз4		160	108	12	148	40	108					24	60	76
УП.01	Учебная практика	-,-,Дз5		182	182						182			26	78	78
ПП.01	Производственная практика	-,-,Дз6		26	26						26					26
ПМ.01.Эм	Экзамен по модулю	-		10								4	6			
ПМ.02	Дефектация швейных изделий	Эм		168	140	4	52	16	36	0	104	2	6	62	98	0
МДК.02.01	Устранение конструктивных и технологических дефектов швейных изделий	-,Дз1,-		56	36	4	52	16	36					36	20	
УП.02	Учебная практика	-,Дз2,-		78	78						78			26	52	
ПП.02	Производственная практика	-,Дз3,-		26	26						26				26	
ПМ.02.Эм	Экзамен по модулю	-		8								2	6			
ПМ.03	Выполнение ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	Эм		168	140	4	52	16	36	0	104	2	6	0	58	102
МДК.03.01	Технология ремонта и обновления швейных изделий по индивидуальным заказам	-,-,Дз4		56	36	4	52	16	36						32	24
УП.03	Учебная практика	-,-,Дз5		78	78						78			26	52	
ПП.03	Производственная практика	-,-,Дз6		26	26						26				26	
ПМ.03.Эм	Экзамен по модулю	-		8								2	6			

ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам		Эм	378	316	12	148	40	108	0	208	4	6	112	256	0
МДК.04.01	Технология изготовления лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам	-Дз1,-		160	108	12	148	40	108					60	100	
УП.04	Учебная практика	-Дз2,-		182	182						182			52	130	
ПП.04	Производственная практика	-Дз3,-		26	26						26				26	
ПМ.04.Эм	Экзамен по модулю	-		10								4	6			
АД.00	Адаптационный учебный цикл	1з/0дз/0э		32	4	0	32	14	18	0	0	0	0	0	0	32
АД.01.в	Основы поиска работы и трудоустройства	-,-,3		32	4		32	14	18							32
Вариативная часть образовательной программы				288												
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация			36												
	Демонстрационный экзамен			36												
Итого				1476	1048	64	716	260	456	0	624	12	24	442	598	364
Дз1 - комплексный дифференцированный зачет (МДК.02.01+МДК.04.01) Дз2 - комплексный дифференцированный зачет (УП.02+УП.04) Дз3 - комплексный дифференцированный зачет (ПП.02+ПП.04) Дз4 - комплексный дифференцированный зачет (МДК.01.01+МДК.03.01) Дз5 - комплексный дифференцированный зачет (УП.01+УП.03) Дз6 - комплексный дифференцированный зачет (ПП.01+ПП.03)				ВСЕГО	Учебных дисциплин и МДК								780	338	260	182
					УП								520	104	286	130
					ПП								104		52	52
					Экзаменов (в т.ч. экзаменов по модулям)								4		2	2
					Дифференцированных зачетов (в т.ч. комплексных дифференцированных зачетов)								7		3	4
					Зачетов								11	7	2	2
ГИА.00 Государственная итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена																

5.2. Сводные данные по бюджету времени к учебному плану по ППКРС 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий (в неделях)

Курс	Обучение по учебным циклам	Учебная практика (УП.00)	Производственная практика (ПП.00)	Промежуточная аттестация (ПА.00)	Государственная итоговая аттестация (ГИА.00)	Каникулы	Итого
1 курс	26	15		-	0	10	51
2 курс	4	5	4	2	1	0	16
Всего	30	20	4	2	1	10	67

5.3. Рабочая программа воспитания

5.3.1. Цели и задачи воспитания обучающихся при освоении ими ОП СПО:

Цель рабочей программы воспитания – развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

5.3.2. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы представлены в Приложении III.

Раздел 6. Условия реализации образовательной программы

6.1. Материально-техническое обеспечение образовательной программы

6.1.1. Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных ОП СПО, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной и воспитательной работы, лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами.

Перечень специальных помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранного языка ;
- технологии пошива швейных изделий;
- безопасности жизнедеятельности.

Лаборатории:

- конструирования швейных изделий;
- материаловедения.

Мастерские:

- швейная

Спортивный комплекс

- спортивный зал

Залы:

- библиотека, читальный зал с выходом в интернет;
- актовый зал

6.1.2. Материально-техническое оснащение кабинетов, лабораторий, мастерских и баз практики по профессии.

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», реализующий программу по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий. Минимально необходимый для реализации ОП СПО перечень материально-технического обеспечения включает в себя:

6.1.2.1. Оснащение кабинетов

- посадочные места по количеству обучающихся
- рабочее место преподавателя
- комплекты учебно-наглядных пособий
- учебники, в том числе на электронных носителях
- учебно-дидактический материал
- компьютер с лицензионным программным обеспечением подключенные к локальной сети и сети Internet

вспомогательное оборудование

- медиапроекторная установка
- интерактивная доска
- принтер

6.1.2.2. Оснащение помещений, задействованных при организации самостоятельной и воспитательной работы.

Читальный зал:

- рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр».

Актальный зал:

Основное оборудование:

- стул/кресло для актового зала;
- трибуна; стол в президиум;
- системы хранения светового и акустического оборудования;
- пианино акустическое/цифровое/синтезатор;
- компьютер с программным обеспечением для обработки звука

Технические средства:

- управляемая видеокамера;
- экран большого размера;
- проектор для актового зала с потолочным креплением;

- система (устройство) для затемнения окон;
- звукоусиливающая аппаратура с комплектом акустических систем;
- вокальный радиомикрофон

Кабинет психолога:

Основное оборудование:

- стол психолога с ящиками для хранения или тумбой;
- кресло психолога;
- ящик для картотеки;
- шкаф закрытый с витринами;
- стол модульный;
- стул ученический, регулируемый по высоте;
- кресло для обучающегося с подлокотниками

Технические средства:

- жк-панель с медиаплеером;
- компьютер психолога с периферией/ноутбук (лицензионное программное обеспечение, образовательный контент, система защиты от вредоносной информации, программное обеспечение для цифровой лаборатории с возможностью онлайн-опроса);
- комплект аудио-, видеозаписей

Дополнительное оборудование:

- набор игрушек и настольных игр;
- набор материалов для творчества

Спортивный комплекс:

Основное оборудование:

- система хранения вещей обучающихся со скамьей в комплекте;
- табло электронное игровое с защитным экраном;
- стеллаж для инвентаря;
- стойки волейбольные с волейбольной сеткой;
- ворота для мини-футбола/гандбола (комплект из 2-х ворот с сетками);
- защитная сетка на окна;
- кольцо баскетбольное;
- сетка баскетбольная;
- ферма для щита баскетбольного;
- щит баскетбольный;
- мячи для спортивных игр;
- скамейка гимнастическая универсальная;
- мат гимнастический прямой;
- мост гимнастический подкидной;
- стенка гимнастическая;
- перекладина гимнастическая пристенная;
- раздевальные.

Кабинет для самостоятельной и воспитательной работы:

- автоматизированные рабочие места обучающихся с выходом в Интернет и доступом в электронную информационно-образовательную среду образовательной организации

6.1.2.3. Оснащение лабораторий

Оборудование лаборатории:

- стол для преподавателя;

- столы по количеству обучающихся;
- стул для преподавателя;
- стулья по количеству обучающихся;
- шкаф книжный;
- шкаф для хранения наглядных пособий;
- шкаф для хранения учебно-методических комплексов и дидактических материалов;
- классная доска;

- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- персональный компьютер для преподавателя (включенный в локальную сеть);
- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска;
- МФУ;
- Манекен, измерительные инструменты для снятия мерок

6.1.2.4. Оснащение мастерских

Оборудование мастерской:

- шкаф инструментальный;
- доска магнитно-маркерная;
- стол преподавателя;
- кресло;
- учебно-наглядные пособия

Технические средства обучения:

- промышленные швейные машины общего назначения;
- промышленные краеобметочные машины;
- петельный полуавтомат;
- стулья с регулировкой высоты;
- раскройные столы;
- утюжильные доски;
- комплект утюгов с парогенератором;
- колодки портновские;
- манекены портновские

6.1.2.5. Оснащение баз практик

Реализация ОП СПО предполагает обязательную учебную и производственную практику, которые организуются в форме практической подготовки.

Учебная практика реализуется в форме практической подготовки в мастерских Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», которые имеют в наличии оборудование, инструменты, расходные материалы, обеспечивающие выполнение всех видов работ, определенных содержанием про-грамм профессиональных модулей, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю ОП СПО, в том числе оборудованием и инструментами, используемыми при проведении чемпионатов Абилимпикс, указанных в конкурсной документации Абилимпикс по компетенциям «Портной» и «Закройщик».

Производственная практика реализуется в форме практической подготовки в организациях и учреждениях, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области: 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению.

В профильных организациях созданы условия для реализации практики, предоставлены оборудование и технические средства обучения в объеме, позволяющем выполнять виды работ, связанные с будущей профессиональной деятельностью обучающихся.

Для реализации производственной практики в форме практической подготовки назначается руководитель по практической подготовке от Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр».

Профильной организацией назначается ответственное лицо, соответствующее требованиям трудового законодательства Российской Федерации о допуске к педагогической деятельности, из числа работников Профильной организации, помогающее обучающимся овладеть профессиональными навыками в условиях действующего производства.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренными программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

6.1.3. При реализации ОП СПО могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии. Допускается использование специально оборудованных помещений, их виртуальных аналогов, позволяющих обучающимся с инвалидностью и ОВЗ осваивать общие и профессиональные компетенции (с учетом обеспечения доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, приспособленным для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья). При этом обеспечивается полная доступность учебных материалов для их восприятия и обратной связи с учетом нозологий.

6.1.4. Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

6.2. Учебно-методическое обеспечение образовательной программы

6.2.1. Библиотечный фонд Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» укомплектован печатными изданиями и (или) электронными изданиями по каждой дисциплине (модулю) из расчета не менее 0,25 экземпляра каждого из изданий, указанных в рабочих программах дисциплин (модулей) в качестве основной литературы, на одного обучающегося из числа лиц, одновременно осваивающих соответствующую дисциплину (модуль).

Предоставлено право одновременного доступа не менее 25 процентов обучающихся к цифровой (электронной) библиотеке.

Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ), в том числе в случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит обновлению (при необходимости).

ОП СПО обеспечена учебно-методической документацией по всем учебным дисциплинам (модулям).

6.2.2. Обучающиеся инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья обеспечены печатными и (или) электронными учебными изданиями, адаптированными при необходимости для обучения указанных обучающихся.

6.3. Практическая подготовка обучающихся

6.3.1. Практическая подготовка при реализации ОП СПО направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих.

6.3.2. Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» самостоятельно проектирует реализацию образовательной программы и ее отдельных частей (дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) в форме практической подготовки с учетом требований ФГОС СПО и специфики получаемой профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

6.3.3. Образовательная деятельность в форме практической подготовки:

- реализуется при проведении практических и лабораторных занятий, всех видов практики и иных видов учебной деятельности;

- предусматривает демонстрацию практических навыков, выполнение, моделирование обучающимися определенных видов работ для решения практических задач, связанных с будущей профессиональной деятельностью в условиях, приближенных к реальным производственным;

- может включать в себя отдельные лекции, семинары, мастер-классы, которые предусматривают передачу обучающимся учебной информации, необходимой для последующего выполнения работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

6.3.4. Образовательная деятельность в форме практической подготовки организована на 1 и 2 курсах обучения, охватывая дисциплины, профессиональные модули, все виды практики, предусмотренные учебным планом ОП СПО.

6.3.5. Практическая подготовка организуется в учебных лабораториях, учебных базах практики, а также в специально оборудованных помещениях (рабочих местах) профильных организаций на основании договора о практической подготовке обучающихся, заключаемого между Санкт-Петербургским государственным бюджетным специальным реабилитационным профессиональным образовательным учреждением – техникумом для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» и профильной организацией, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей ОП СПО.

6.3.6. Результаты освоения ОП СПО (ее отдельных частей) могут быть оценены в рамках промежуточной и государственной итоговой аттестации, организованных в форме демонстрационного экзамена.

6.4. Организация воспитания обучающихся

6.4.1. Воспитание обучающихся при освоении ими ОП СПО осуществляется на основе включаемых в настоящую ОП СПО рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (Приложение 3).

6.4.2. Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» разрабатывает и утверждает самостоятельно с учетом примерных рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

6.4.3. В разработке рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы имеют право принимать участие советы обучающихся, советы родителей, представители работодателей.

6.5. Кадровые условия реализации образовательной программы

6.5.1. Реализация ОП СПО обеспечивается педагогическими работниками Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр», а также лицами, привлекаемыми к реализации ОП СПО на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению, и имеющими стаж работы в данной профессиональной области не менее трех лет.

6.5.2. Квалификация педагогических работников Санкт-Петербургского государственного бюджетного специального реабилитационного профессионального образовательного учреждения – техникума для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» отвечает квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках.

6.5.3. Педагогические работники, привлекаемые к реализации ОП СПО, получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению, не реже одного раза в три года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

6.5.4. Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее трех лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 21 Легкая и текстильная промышленность, 33 Сервис, оказание услуг населению, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, не менее 25 процентов.

6.6. Финансовые условия реализации образовательной программы

6.6.1. Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации ОП СПО осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей) утверждаемые Минпросвещения России ежегодно.

6.6.2. Финансовое обеспечение реализации ОП СПО, определенное в соответствии с бюджетным законодательством Российской Федерации и Федеральным законом от 29 декабря 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», включает в себя затраты на оплату труда преподавателей с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую

работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

Раздел 7. Формирование оценочных материалов для проведения государственной итоговой аттестации

7.1. Государственная итоговая аттестация (далее – ГИА) является обязательной. Она проводится по завершении всего курса обучения по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС СПО.

7.2. Выпускники, освоившие программу подготовки квалифицированных рабочих, служащих, выполняют выпускную квалификационную работу в виде демонстрационного экзамена.

Государственная итоговая аттестация завершается присвоением квалификации квалифицированного рабочего, служащего: *мастер по изготовлению швейных изделий*.

7.3. Для государственной итоговой аттестации Санкт-Петербургским государственным бюджетным специальным реабилитационным профессиональным образовательным учреждением – техникумом для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» разрабатывается программа государственной итоговой аттестации и оценочные материалы.

7.4. Оценочные материалы для проведения ГИА включают типовые задания для демонстрационного экзамена, описание процедур и условий проведения государственной итоговой аттестации, критерии оценки.

Оценочные материалы для проведения ГИА приведены в Приложении 4.

Раздел 8. Обеспечение специальных условий для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

8.1. Кадровое обеспечение

Организация реализации ОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) осуществляется административным составом СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр», имеющим высшее педагогическое образование, опыт педагогической и методической работы, квалификационные категории.

Реализация ОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обеспечивается педагогическими кадрами – преподавателями, имеющими среднее профессиональное или высшее образование, опыт педагогической работы и квалификационные категории, прошедших специальную подготовку по работе с инвалидами.

Сопровождение обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в процессе освоения ОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) в СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» обеспечивается педагогами-психологами, социальными педагогами, тьюторами.

8.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение

ОП (адаптированная для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) обеспечена учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям в соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья обеспечен предоставлением ему не менее, чем одного учебного, методического печатного и/или электронного

издания по каждой дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю.

Для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья комплектация библиотечного фонда осуществляется электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданной за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания.

Во время практических и лабораторных занятий, самостоятельной подготовки обучающиеся инвалиды и обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечены доступом к сети Интернет.

8.3. Материально-техническое обеспечение

Вся материально-техническая база СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, имеет необходимые лицензии и сертификаты.

Материально-техническая база СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» адаптирована для участия в образовательном процессе лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов и обеспечивает реализацию принципов безбарьерной архитектурной среды.

8.4. Организация образовательного процесса

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося инвалида или обучающегося с ограниченными возможностями здоровья, осваивающего ОП (адаптированную для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), составляет не более 26 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной учебной работы, всех учебных циклов и разделов адаптированной образовательной программы.

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих ОП (адаптированную для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья), устанавливается пятидневная учебная неделя.

8.5. Организация практики обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Практика является обязательным разделом ОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья). Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся, в том числе обеспечивающую подготовку и защиту выпускной квалификационной работы.

Для ОП (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) по профессии 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий. реализуются следующие виды практик: учебная и производственная.

Проведение учебной практики осуществляется в кабинетах СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр», а также в сторонних организациях на основе прямых договоров между организацией и СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр».

Организация проведения учебной практики строится по линейному принципу, чередуясь с теоретическими занятиями, в рамках освоения профессиональных модулей. Реализация программ учебной практики осуществляется преподавателем.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися учебной практики составляет 26 академических часов в неделю.

Проведение производственной практики осуществляется в сторонних профильных организациях на основе прямых договоров между организацией и СПб ГБУ «Профессионально -

реабилитационный центр».

Организация проведения производственной практики строится на принципе концентрированности, т.е. производственной практикой завершается освоение обучающимися профессионального модуля.

Максимальный объем учебной нагрузки при прохождении обучающимися производственной практики составляет 26 академических часов в неделю.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья форма и методы проведения практики устанавливаются с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

При определении мест прохождения учебной и производственных практик обучающимся учитываются рекомендации, данные по результатам медико-социальной экспертизы, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида, относительно рекомендованных условий и видов труда.

При необходимости для прохождения практики инвалидами создаются специальные рабочие места с учетом нарушенных функций и ограничений их жизнедеятельности в соответствии с государственными требованиями.

8.6. Характеристика социокультурной среды, обеспечивающей социальную адаптацию обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Социокультурная среда СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» представляет собой часть образовательной среды и направлена на удовлетворение потребностей и интересов личности, формирование их профессиональной направленности.

Социокультурная среда в центре обеспечивает:

- личностное, творческое и профессиональное развитие обучающихся;
- самовыражение в различных сферах жизни;
- адаптацию к профессиональной деятельности.

Задачи социокультурной среды центра:

- создание условий, необходимых для всестороннего развития и социализации личности инвалида и лиц с ОВЗ;
- формирование условий по сохранению психического и физического здоровья инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формирование условий, способствующих адаптации инвалидов и лиц с ОВЗ к выбранной профессии;
- удовлетворение потребностей личности в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- создание условий способствующих формированию у инвалидов и лиц с ОВЗ духовных и культурных ценностей, этических норм

Комплексное сопровождение образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется через:

- организационно-педагогическое сопровождение;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- тьюторское сопровождение;
- социальное сопровождение;
- профилактически-оздоровительные мероприятия.

Организационно-педагогическое сопровождение организовано для выявления возможных проблем и преодоления трудностей в процессе обучения самим обучающимся

Решает задачи:

- изучение, на основе индивидуального подхода, образовательного потенциала обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ;
- определение проблем каждого обучающегося и поиск возможных путей решения;
- выработка программы совместных действий всех участников образовательного процесса;
- оказание необходимой помощи в ходе реализации программы совместных действий всех участников образовательного процесса.

Направлено на создание условий, обеспечивающих:

- комфортное психологическое пребывание инвалидов и лиц с ОВЗ в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- право обучающихся на поддержку;
- право на реализацию своих потенциальных возможностей
- ответственность обучающихся за свои действия;
- право на уважение человеческого достоинства.

Реализуется через:

- создание атмосферы эмоционального комфорта;
- формирование взаимоотношений участников образовательного процесса в духе сотрудничества;
- принятия особенностей каждого;
- формирование позитивной, социально-направленной учебной мотивации.

Психолого-педагогическое сопровождение

Для комплексного сопровождения учебного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» функционирует Отделение социально-психологической реабилитации и оказания первой доврачебной медицинской помощи.

Психолого-педагогическое сопровождение направлено на:

- изучение, формирование, развитие и коррекцию профессионального становления личности;
- выявление проблем в обучении, развитии и воспитании;
- решение выявленных проблем;
- разработку рекомендаций по сопровождению инвалидов и лиц с ОВЗ;
- формированию мотивации на труд.

Осуществляется через:

- психодиагностику;
- психологическое консультирование;
- коррекционно-развивающую работу.

Психолого-педагогическое сопровождение инвалидов и лиц с ОВЗ в сфере профессионального образования призвано обеспечить:

- интеграцию в образовательную и профессиональную среду;
- помощь в формировании у обучающихся профессиональной самоидентификации;
- адаптацию к новой социальной среде.

Тьюторское сопровождение

Тьюторское сопровождение - это педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуального образовательного

маршрута, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии обучающегося.

Для решения этих задач осуществляется:

- оказание помощи в освоении образовательной программы;
- выявление преодолению трудностей в обучении;
- формирование плана преодоления трудностей в обучении; содействие в составлении индивидуального образовательного маршрута, учитывая физические и психологические особенности;
- организация сопровождения другими специалистами;
- взаимодействие специалистов лица, с целью решения образовательных проблем обучающихся.

Социальное сопровождение

Направлено на социальную поддержку обучающихся.

Осуществляется через:

- оказание консультативной и организационно-методической помощи инвалидам по вопросам социальной реабилитации;
- предоставление информации о правовых основах реабилитации;
- содействие в решении личных проблем;
- социально-психологическую реабилитацию;
- содействие в обеспечении инвалида техническими средствами реабилитации.

Социальное сопровождение включает мероприятия направленные на социальную поддержку, помощь в решении вопросов по социальным выплатам, социального обеспечения, проездных документов и питания.

Профилактически-оздоровительные мероприятия предусматривают повышение психических ресурсов и адаптационных возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ.

Реализуется через:

- занятия физической культурой (адаптивной физической культурой);
- профилактически-воспитательные мероприятия (лекции, беседы, тренинги);
- спортивные праздники, соревнования.

С целью всестороннего развития и социализации личности инвалидов и лиц с ОВЗ организуется участие в конкурсах профессионального мастерства городского уровня.

СПб ГБУ «Профессионально - реабилитационный центр» является активным участником чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» по отдельным компетенциям.

Активно ведется творческая деятельность (концерты, тематические вечера).

Организуется посещение выставок, музеев, театров, экскурсий. Проводятся дополнительные занятия. Обучающиеся принимают участие в городских спортивных мероприятиях и соревнованиях.

Проводится профилактическая работа по утвержденным планам: профилактике наркотической, алкогольной, табачной зависимости; по профилактике ВИЧ-инфекций; реализация государственных программ «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации»; «Толерантности», «Развитие физической культуры и спорта», «Противодействие коррупции».

Раздел 9. Аннотации программ

Рабочие программы дисциплин, междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик разработаны на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования 29.01.33 Мастер по изготовлению швейных изделий.

Освоение обучающимися учебного материала ОП СПО (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) строится на модульном принципе.

Структура ОП СПО (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) представлена следующими учебными циклами:

Наименование раздела, цикла	Содержание раздела, цикла	
	Код	Наименование дисциплины, модуля, практики
Профессиональный учебный цикл	ПМ.01	Изготовление швейных изделий по индивидуальным заказам
	ПМ.02	Дефектация швейных изделий
	ПМ.03	Выполнение ремонта и обновление швейных изделий по индивидуальным заказам
	ПМ.04	Разработка лекал и раскрой швейных изделий по индивидуальным заказам (по выбору)
Социально-гуманитарный учебный цикл	СГ.01	История России
	СГ.02	Иностранный язык в профессиональной деятельности
	СГ.03	Безопасность жизнедеятельности
	СГ.04	Физическая культура (адаптивная)
	СГ.05	Основы финансовой грамотности
	СГ.06	Основы бережливого производства
Общепрофессиональный учебный цикл	ОП.01	Материаловедение
	ОП.02	Спецрисунок
	ОП.03	Психология общения
Адаптационный учебный цикл	АД.01	Основы поиска работы и трудоустройства

Изложение теоретического учебного материала и прохождение учебной практики обучающимися в рамках профессиональных модулей осуществляется линейно. Завершение освоения профессионального модуля происходит прохождением производственной практики.

В рабочие программы профессиональных модулей включено содержание междисциплинарных курсов, учебной и производственной практик.

Раздел 10. Разработчики образовательной программы (адаптированной для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья)

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение – техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

Разработчики программы:

1. Новикова Людмила Игоревна, заместитель директора по учебно-методической и организационной работе, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
2. Белибова Татьяна Васильевна, руководитель организационно-методического отдела, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
3. Светличная Ирина Викторовна, руководитель отделения социально-психологической реабилитации и медицинского сопровождения;
4. Белякова Алена Юрьевна, руководитель отдела организации воспитательной и культурно-массовой работы;
5. Гимазетдинова Гильзина Ниминоллаевна, заведующий отделением по подготовке специалистов промышленных специальностей, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
6. Безрукова Татьяна Юрьевна, председатель методической комиссии творческих профессий и специальностей, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
7. Шаталова Татьяна Васильевна, методист организационно-методического отдела, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
8. Андреева Елена Юрьевна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
9. Баев Владимир Николаевич, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
10. Дергачева Любовь Владимировна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
11. Евдокимова Эмма Павловна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
12. Макарова Анжела Олеговна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
13. Мосова Юлия Ивановна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
14. Назаренко Ирина Юрьевна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
15. Тихоненко Ирина Николаевна, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
16. Пешковский Матвей Никитович, педагог-организатор отдела организации воспитательной и культурно-массовой работы, преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

