

*Приложение III. к ОП по
профессии 35.01.19 Мастер садово-
паркового и ландшафтного
строительства*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

по профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

**Санкт-Петербург
2024**

Рабочая программа воспитания по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по профессии СПО, входящей в состав укрупненной группы профессий СПО 35.00.00 Сельское, лесное и рыбное хозяйство и Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 ноября 2023 г. N 881.

Организация – разработчик:

Санкт-Петербургское государственное бюджетное специальное реабилитационное профессиональное образовательное учреждение—техникум для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр»

Разработчики:

Гимазетдинов Р.Р., преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Белибова Т.В., преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Баев В.Н., преподаватель первой квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Гимазетдинова Г.М., преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Гурко Н.В., преподаватель высшей квалификационной категории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».


Лазаревская А.М., преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Логинов О.М., преподаватель СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Согласовано:

Председатель Методической комиссии отделения по подготовке специалистов промышленных специальностей

Протокол №1 от 27.08. 2024 г.

 О.В. Иванова

Рекомендовано на заседании Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Протокол №1 от 28.08. 2024 г.

Секретарь Методического совета СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

 Т.В. Белибова

Оглавление

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.2 Направления воспитания	4
1.2.1. Инвариантные целевые ориентиры	6
1.2.2. Вариативные целевые ориентиры	11
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ	131
2.1 Характеристика воспитательной, реабилитационно-оздоровительной и социокультурной среды СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»	131
2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства	153
Модуль «Образовательная деятельность».....	153
Модуль «Кураторство».....	153
Модуль «Основные воспитательные мероприятия».....	164
Модуль «Организация предметно-пространственной доступной среды»	164
Модуль «Самоуправление».....	185
Модуль «Профилактика и безопасность»	186
Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей».....	196
Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»	197
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ	218
3.1. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы	218
3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса	218
3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы	218
3.4. Информационное обеспечение реализации программы	19
3.5. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся	20
3.6. Анализ воспитательного процесса	20
РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	21

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Воспитательная деятельность в Санкт-Петербургском государственном бюджетном специальном реабилитационном профессиональном образовательном учреждении - техникуме для инвалидов «Профессионально-реабилитационный центр» (далее – СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр») является неотъемлемой частью образовательного процесса, планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания.

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические работники профессиональной образовательной организации, обучающиеся, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Рабочая программа воспитания по специальности содержит вариативные компоненты целевого, содержательного, организационного разделов и календарный план воспитательной работы, отражающие специфику воспитательной деятельности по конкретной специальности.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся — развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания:

- усвоение обучающимися знаний о нормах, духовно-нравственных ценностях, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);
- формирование и развитие осознанного позитивного отношения к ценностям, нормам и правилам поведения, принятым в российском обществе (их освоение, принятие), современного научного мировоззрения, мотивации к труду, непрерывному личностному и профессиональному росту;
- приобретение социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, в том числе в профессионально ориентированной деятельности;
- подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности с учетом получаемой квалификации (социально-значимый опыт) во благо своей семьи, народа, Родины и государства;
- подготовка к созданию семьи и рождению детей.

1.2 Направления воспитания

Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного
- образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.2.1. Инвариантные целевые ориентиры

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Эти законодательно закрепленные требования в части формирования у обучающихся системы нравственных ценностей отражены в инвариантных планируемых результатах воспитательной деятельности (инвариантные целевые ориентиры воспитания).

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);

- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);

- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09)

Инвариантные целевые ориентиры воспитания обучающихся/выпускников

СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.– Сознательный своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.– Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.– Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.– Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.– Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)
Патриотическое воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.– Сознательный причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.– Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.– Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
<ul style="list-style-type: none">– Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.– Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

– Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

– Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

– Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

– Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

– Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

– Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

– Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

– Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

– Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

– Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

– Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

– Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

– Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

– Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности

Профессионально-трудовое воспитание

– Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

– Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

– Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

– Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества. Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

– Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

– Обладающий опытом использования в профессиональной деятельности современных информационных технологий и производственных программ с целью осуществления различного рода операций в сфере сельского, лесного и рыбного хозяйства.

– Применяющий знания о технологических процессах в отрасли растениеводства и животноводства.

– Обладающий опытом и навыками работы подготовки и использования специализированного оборудования и инвентаря.

Экологическое воспитание

– Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

– Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.

– Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.

– Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению другими людьми

Ценности научного познания

- Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.
- Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.
- Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.
- Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
- Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
- Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности

1.2.2. Вариативные целевые ориентиры

Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся, отражающие специфику образовательной организации, реализующей программы СПО

Гражданское воспитание

- понимающий профессиональное значение отрасли, профессии/специальности для социально-экономического и научно-технологического развития страны;
- осознанно проявляющий гражданскую активность в социальной и экономической жизни СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», г. Санкт-Петербурга и Ленинградской области

Патриотическое воспитание

- осознанно проявляющий неравнодушное отношение к выбранной профессиональной деятельности, постоянно совершенствуется, профессионально растёт, прославляя свою специальность;

– Духовно-нравственное воспитание

- обладающий сформированными представлениями о значении и ценности профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, знающий и соблюдающий правила и нормы профессиональной этики;

Эстетическое воспитание

- демонстрирующий знания эстетических правил и норм в профессиональной культуре профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

- использующий возможности художественной и творческой деятельности в целях саморазвития и реализации творческих способностей, в том числе в профессиональной деятельности;

Профессионально-трудовое воспитание

- применяющий знания о нормах выбранной профессии /специальности, всех ее требований и выражающий готовность реально участвовать в профессиональной деятельности в соответствии с нормативно-ценностной системой;
- готовый к освоению новых компетенций в профессиональной отрасли;
- обладающий опытом эксплуатации, настройки, тестирования, обеспечение работоспособности и функционирования программно-аппаратных средств устройств информационных и коммуникационных систем, компьютерных систем и комплексов, компьютерного и прикладного программного обеспечения, и баз данных;
- обладающий опытом и навыками выявлять и диагностировать неисправности и повреждения;
- обладающий опытом оформления/составления технической документации в соответствии с требованиями будущей профессиональной деятельности профессии /специальности;

Экологическое воспитание

- ответственно подходящий к рациональному потреблению энергии, воды и других природных ресурсов в жизни в рамках обучения и профессиональной деятельности;
- понимающий основы экологической культуры в профессиональной деятельности, обеспечивающей ответственное отношение к окружающей социально-природной, производственной среде и здоровью;

Ценности научного познания

- обладающий опытом участия в научных, научно-исследовательских проектах, мероприятиях, конкурсах в рамках профессиональной направленности профессии /специальности;
- обладающий умением составления планов-нарядов, доведения их до исполнителей, составление первичных документов в бригаде;
- обладающий знаниями в области сельского, лесного и рыбного хозяйства, умением поиска, анализа и обработки информации и документации, в том числе с помощью информационных технологий, навыками работы со специальным оборудованием;
- проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Характеристика воспитательной, реабилитационно-оздоровительной и социокультурной среды СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

В СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» сформирована благоприятная социокультурная среда, которая обеспечивает всестороннее развитие личности, формирование общекультурных социально – личностных компетенций выпускника, способствует освоению ППКРС соответствующего направления.

Основная цель внеурочной работы - подготовка конкурентоспособного специалиста, обладающего качествами и свойствами, востребованными в условиях рынка, способного ставить и достигать личностно значимые цели.

Реализация цели осуществляется совместно администрацией техникума, социальными педагогами, педагогами-психологами, педагогами-организаторами, кураторами, преподавателями и другими педагогическими работниками.

Мероприятия по социально-психологической реабилитации проводятся в соответствии с планом работы, утвержденным директором.

Деятельность социальных педагогов и педагогов-психологов направлена на содействие в получении профессионального образования, интеллектуального, культурного, физического и нравственного развития обучающихся.

Для достижения этой цели специалисты оказывают комплекс реабилитационных услуг, включающих социально-средовые, социально-педагогические, социально-психологические, социокультурные и физкультурно-оздоровительные мероприятия, осуществляют коррекцию форм, приемов и методов учебно-реабилитационной и воспитательной работы на основе индивидуального подхода к каждому обучающемуся. Все перечисленные мероприятия и особенности работы с обучающимися находят свое отражение в Реабилитационном деле обучающегося (РДО).

Специалисты социально-психологического сопровождения осуществляют индивидуальное консультирование обучающихся по вопросам соцзащиты, юридической и психологической помощи, временного трудоустройства, досуга; групповое консультирование с приглашением профильных специалистов обучающихся по вопросам успеваемости, посещаемости занятий, взаимодействия в группе; ведут индивидуальный социально-педагогический мониторинг: наблюдение посещаемости занятий, наблюдение успеваемости, коррекция поведения.

Для обучающихся- инвалидов и ЛОВЗ в техникуме проводятся следующие мероприятия:

- Организация экскурсий
- Организация посещений театров, выставок
- Организация участия в спортивных соревнованиях
- Организация участия в туристских слётах
- Организация участия в летних туристских походах
- Организация поездок на «Лыжной стреле»
- Учебно-просветительские беседы с обучающимися на психологические темы
- Социально-психологический тренинг
- Тренинг подготовки к экзаменам
- Тренинг самопрезентации
- Группа личностного роста
- Тренинг саморегуляции и релаксации
- Арт-терапия (сказкотерапия, музыкотерапия)

- Участники пресс-клуба готовят материалы для периодического издания «Наша газета».
- Проведение занятий театральной студии «Вместе».
- Регулярные праздничные концерты, тематические мероприятия, КВН (команда «ПеРЦы».)

Спортивно-оздоровительные мероприятия:

- первенство по шахматам
- первенство по настольному теннису
- первенство по аэрохоккею
- первенство по настольному футболу
- соревнования по легкой атлетике среди инвалидов и лиц с ОВЗ
- участие в соревнованиях по игре в БОЧЧА
- участие в культурных и спортивных мероприятиях г.Санкт-Петербурга

Результат: эффективное реабилитационное воздействие на обучающихся, позитивная коррекция личности.

Смена обстановки, новые впечатления, физическая нагрузка, а также необходимость взаимодействия способствуют физическому развитию обучающихся, укреплению положительных психических, функциональных и волевых качеств, приобретению полезных навыков. Отмечается новый уровень социальной компетентности повышение мотивации к обучению и трудовой деятельности.

Программа «Доступная среда для инвалидов» создает все необходимые условия, которые позволили бы людям с ограниченными способностями ежедневно не чувствовать свои ограничения.

В СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» постоянно ведется деятельность по созданию и совершенствованию условий для беспрепятственного доступа инвалидов и лиц с ОВЗ к важным объектам – зданию СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», учебным кабинетам, столовой библиотеке и т.п. Помещение оборудовано специальными пандусами, лифтом, средствами передвижения, учебные места оборудованы ПК с выходом в мультимедийный комплекс и Интернет.

Самые активные и способные обучающиеся принимают участие в конкурсах профессиональной направленности, многие обучающиеся являются победителями и призерами конкурса профессионального мастерства для инвалидов и ЛОВЗ «Абилимпикс» различных уровней.

Не только сами участники, но и обучающиеся группы поддержки активно вовлечены в творческий процесс подготовки к таким конкурсам.

Подготовка к профессиональным конкурсам стимулируют обучающихся к целеполаганию, овладению общими учебными умениями, проявлению умственных возможностей, отработке навыков работы в команде, выстраиванию взаимоотношений с одноклассниками и преподавателями. Совместная работа предоставляет обширные возможности и педагогам, сопровождающим проект.

Важные составляющие такой работы:

- в центре внимания - обучающийся, которому необходима помощь по формированию его креативных возможностей;

- процесс идет не в логике учебной дисциплины, а в логике работы, имеющей индивидуальный смысл для обучающегося, что увеличивает его мотивацию в обучении;

- персональный темп работы над проектом гарантирует вывод любого участника на собственный уровень формирования знаний;

- основательно осмысленное усвоение базисных знаний гарантируется за счет многоцелевого их применения в различных ситуациях.

2.2 Воспитательные модули: виды, формы, содержание воспитательной деятельности по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Модуль «Образовательная деятельность»

- использование воспитательных возможностей содержания учебных дисциплин и профессиональных модулей для формирования у обучающихся позитивного отношения к российским традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям, подбор соответствующего тематического содержания, текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждений и т. п., отвечающих содержанию и задачам воспитания;
 - привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на аудиторных занятиях объектов, явлений, событий и т. д., инициирование обсуждений, высказываний обучающимися своего мнения, выработки личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям;
 - использование учебных материалов (образовательного контента, художественных фильмов, литературных произведений и проч.), способствующих повышению статуса и престижа рабочих профессий, прославляющих трудовые достижения;
 - поддержка исследовательской деятельности при изучении учебных дисциплин и профессиональных модулей в форме групповых проектов воспитательной направленности;
 - реализация в рамках образовательных программ исторического просвещения, изучения тем патриотической, гражданской, экологической, научно-познавательной, краеведческой, историко-культурной, спортивно-оздоровительной, художественно-эстетической, духовно-нравственной направленности;
 - организация и проведение экскурсий (в музеи, картинные галереи, театры, технопарки, на предприятия и др.);
- организация практических занятий, направленных на приобретение опыта работы по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства

Модуль «Кураторство»

- организацию социально-значимых совместных проектов, отвечающих потребностям обучающихся, дающих возможности для их самореализации, установления и укрепления доверительных отношений внутри учебной группы и между группой и куратором;
- сплочение коллектива группы через игры и тренинги на командообразование, походы, экскурсии, празднования дней рождения, тематические вечера и т. п.;
- информирование родителей/родственников/доверенных лиц об академических успехах и проблемах обучающихся, их положении в учебной группе, о жизни группы в целом; помощь во взаимодействии с педагогическим коллективом и администрацией;

– работа со обучающимися, вступившими в ранние семейные отношения, проведение консультаций по вопросам этики и психологии семейной жизни, семейного права;

– планирование, подготовку и проведение праздников, фестивалей, конкурсов, соревнований и т. д. с обучающимися;

– инициирование и поддержка участия обучающихся в мероприятиях, конкурсах и проектах профессиональной направленности для личностного развития обучающихся, дающих возможности для самореализации в выбранной профессии

35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

– **Модуль «Основные воспитательные мероприятия»**

Реализация воспитательного потенциала основных воспитательных мероприятий предусматривает:

– проведение общих для всей образовательной организации праздников, ежегодных творческих (театрализованных, музыкальных, литературных и т. п.) мероприятий, связанных с общероссийскими, региональными, местными праздниками, памятными датами;

– проведение торжественных мероприятий, связанных с завершением образования, переходом на следующий курс, а также совместных мероприятий с организациями-партнерами, направленных на знакомство и приобщение к корпоративной культуре предприятия, организации;

– разработку и реализацию обучающимися социальных, социально-профессиональных проектов, в том числе с участием социальных партнёров образовательной организации;

– организацию тематических мероприятий, нацеленных на формирование уважительного отношения к противоположному полу, понимания любви как основы таких отношений и готовности к вступлению в брак (День матери, День семьи, любви и верности и т.д.);

– проведение «Разговоров о важном»;

– мастер классы, проведение конкурсов профессионального мастерства, открытые лекции и демонстрации, экскурсии, дни открытых дверей, квесты.

Модуль «Организация предметно-пространственной доступной среды»

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитании:

– организация в доступных для обучающихся и посетителей местах музейно-выставочного пространства, содержащего экспозиции об истории и развитии образовательной организации с использованием исторических символов государства, региона, местности в разные периоды, о значимых исторических, культурных, природных, производственных объектах России, региона, местности;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов своей местности, региона, России; портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных деятелей, героев и защитников Отечества;
- размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных) объектов природного и культурного наследия региона, местности, предметов традиционной культуры и быта;
- организацию и поддержание в образовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения);
- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях общего пользования (холл первого этажа, рекреации и др.), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного профессионального, гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;
- размещение материалов, отражающих ценность труда как важнейшей нравственной категории, представляющих трудовые достижения в профессиональной области, прославляющих героев и ветеранов труда, выдающихся деятелей производственной сферы, имеющей отношение к образовательной организации, предметов-символов профессиональной сферы,
- размещение информационных справочных материалов о предприятиях профессиональной сферы, имеющих отношение к профилю образовательной организации;
- размещение, поддержание, обновление на территории образовательной организации выставочных объектов, ассоциирующихся с профессиональными направлениями обучения;
- создание и обновление книжных выставок профессиональной литературы, пространства свободного книгообмена;
- оборудование, оформление, поддержание и использование спортивных и игровых пространств, площадок, зон активного и спокойного отдыха;
- разработка и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания правилах, традициях, укладе образовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности, противодействия коррупции, нетерпимости к идеологии терроризма и экстремизма.

- Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

Модуль «Самоуправление»

Реализация воспитательного потенциала самоуправления обучающихся СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» предусматривает:

- организацию и деятельность в образовательной организации органов самоуправления обучающихся (Совет старост учебных групп, активы учебных групп);
- представление органами самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией, защита законных интересов, прав обучающихся;
- участие представителей органов самоуправления обучающихся в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, в анализе воспитательной деятельности;
- привлечение к деятельности студенческого самоуправления выпускников, работающих по профессии/специальности, добившихся успехов в профессиональной деятельности и личной жизни.

Модуль «Профилактика и безопасность»

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в образовательной организации безопасной среды как условия успешной воспитательной деятельности;
- вовлечение обучающихся в проекты, программы профилактической направленности, реализуемые в образовательной организации и в социокультурном окружении (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, в том числе связанных с специальностью 09.01.03. Оператор информационных систем и ресурсов, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т.д);
- сбор информации и регулярный мониторинг семей обучающихся, находящихся в сложной жизненной ситуации, профилактическая работа с ними;
- организация постоянной психолого-педагогической поддержки обучающихся;
- организацию работы по развитию у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;

- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности.

Модуль «Социальное партнёрство и участие работодателей»

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», в том числе во взаимодействии с предприятиями рынка труда, предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, предприятий (организаций) и работодателей, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания, профориентации и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, ярмарки вакансий, государственные, региональные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении мастер-классов, аудиторных и внеаудиторных занятий, мероприятий профессиональной направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров занятий, презентаций, лекций, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок, конференций, куда приглашаются представители организаций-партнёров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся профессиональной сферы и рынка труда, жизни СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», г. Санкт-Петербурга, региона, страны;

Модуль «Профессиональное развитие, адаптация и трудоустройство»

Реализация воспитательного потенциала работы по профессиональному развитию, адаптации и трудоустройству в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», предусматривает:

- участие в конкурсах, олимпиадах профессионального мастерства;
- циклы мероприятий, направленных на подготовку обучающихся к осознанному планированию своей карьеры, профессионального будущего (посещения центра содействия профессиональному трудоустройству выпускников, профессиональных выставок, ярмарок вакансий, дней открытых дверей на предприятиях, в организациях высшего образования и др.);
- экскурсии (на предприятия, в организации), дающие углублённые представления о выбранной специальности и условиях работы;
- организацию мероприятий, посвященных истории организаций/предприятий-партнёров; встреч с представителями коллективов, авторитетными специалистами, ветеранами труда;
- использование обучающимися интернет-ресурсов, способствующих более глубокому изучению отраслевых технологий, способов и приёмов

профессиональной деятельности, профессионального инструментария, актуального состояния профессиональной области; онлайн-курсов по интересующим темам и направлениям профессионального образования;

— консультирование обучающихся по вопросам построения ими профессиональной карьеры и планов на будущую жизнь с учётом индивидуальных особенностей, интересов, потребностей;

— проведение тренингов, нацеленных на формирование рефлексивной культуры, совершенствование умений в области анализа и оценки результатов деятельности;

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1. Нормативно-методическое обеспечение реализации программы

Нормативно-методическое обеспечение реализации программы включает:

- Рабочая программа воспитания в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» (общая);
- Рабочие программы воспитания (реализуемые как компонент ОП);
- Календарный план воспитательной работы на учебный год;
- Должностные инструкции организаторов воспитательной деятельности в системе воспитательной работы;
- Приказы и распоряжения по воспитательной деятельности с обучающимися;
- Программа развития СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;
- Положение о кураторах;
- Положение об учебном кабинете (лаборатории);
- Правила внутреннего трудового распорядка для работников и обучающихся;
- Положение о социально-психологической службе.

3.2 Кадровое обеспечение воспитательного процесса

Содержание кадрового обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает следующие должности и дополнительные виды работ:

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями;
- руководитель ООВ и КМР;
- руководитель ОСПР и МС;
- руководитель ОМО;
- заведующий УЧ;
- преподаватели;
- мастера производственного обучения;
- социальные педагоги;
- педагоги-психологи;
- кураторы групп;
- педагоги-организаторы;
- библиотекарь;
- представители отдела организации производственной практики и содействия трудоустройству.

3.3. Материально-техническое обеспечение реализации программы

Содержание материально-технического как вида ресурсного обеспечения реализации рабочей программы воспитания в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» включает:

- материально-техническое обеспечение воспитательного процесса, соответствующее требованиям к учебно-методическому обеспечению ОП, необходимому для организации воспитания;

- технические средства обучения и воспитания, соответствующие поставленной воспитывающей цели, задачам, видам, формам, методам, средствам и содержанию воспитательной деятельности.

Материально-техническое обеспечение учитывает специфику

ОП, специальные потребности контингента обучающихся (инвалиды и лица с ОВЗ) и следует установленным государственным санитарно-эпидемиологическим правилам и гигиеническим нормативам.

Наименования объектов	Основные требования
Мастерские/учебные кабинеты	Наличие наглядного информационного материала по различным отраслям воспитания, правила поведения
Кабинеты, используемые для учебной практики	Наличие информационных материалов о культуре работы в учебных кабинетах, правила поведения
Актный зал	Наличие устройства мультимедийного просмотра цифрового материала, брендированный логотип организации, музыкальные инструменты (при наличии), государственные атрибуты Российской Федерации, Санкт-Петербурга, ключевых работодателей, СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»
Спортивный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Тренажерный зал	Наличие наглядного информационного материала о культуре спорта, правилах поведения и эталонах физического здоровья
Рекреации и места отдыха обучающихся	Государственные атрибуты Российской Федерации, Санкт-Петербурга, ключевых работодателей, СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»

3.4. Информационное обеспечение реализации программы

Содержание информационного обеспечения как вида ресурса реализации воспитательной деятельности включает:

- наличие ресурсов, обеспечивающих размещение информации на сайте СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр», социальных сетях, информационных табло — компьютерная техника, принтеры, сканеры и т. Д.;

- наличие на официальном сайте СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр» содержательно наполненного раздела о воспитательной деятельности;

- размещение локальных нормативных актов по организации воспитательной деятельности в соответствующем разделе на сайте СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр»;

- информирование субъектов образовательных отношений о запланированных и прошедших мероприятиях и событиях воспитательной направленности;

- своевременное отражение реальной деятельности на сайте и социальных сетях СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

3.5. Система поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Основания для поощрения профессиональной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства, являются:

- наличие профессионального портфолио – способ документирования достижений, профессионального роста и активной жизненной позиции обучающегося;

- участие и результативность в конкурсах и мероприятиях профессиональной направленности, связанных с профессией 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

- рекомендации к поощрению от куратора, преподавателей, производственных партнеров;

- реализация профориентационной деятельности в рамках освоения образовательных программ по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства;

- успешное освоение образовательных программ по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства.

Формы поощрения:

объявление благодарности, награждение грамотой, памятным подарком, материальное стимулирование, сертификатом, публикация в «Нашей газете».

3.6. Анализ воспитательного процесса

Анализ воспитательного процесса по профессии 35.01.19 Мастер садово-паркового и ландшафтного строительства осуществляется в рамках внутренней оценки качества, проводимой ежегодно в СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».

Основными способами получения информации являются педагогическое наблюдение, наблюдение педагогов-психологов, социальных педагогов, тьютора, анкетирование и беседы с обучающимися педагогическими работниками.

Анализ проводится советником директора по воспитанию и другими специалистами в области воспитания.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого советником директора по воспитанию в конце учебного года.

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

на период 2024 – 2025 учебный год

Дата	Содержание и формы деятельности Содержание — общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, учебная практика, производственная практика, урок; концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.	Участники (курс, группа)	Место проведения	Ответственные	Направления воспитательной деятельности
02.09.	День знаний (проведение праздничных мероприятий, разговоры о важном, кураторский час)	МСПЛС 7-1	Площадка ОУ: В.О., каб.208 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, руководитель ОСПР и МС, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально-ориентирующее воспитание
02.09.	Подготовка кабинета 208	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально-ориентирующее воспитание
03.09	День солидарности в борьбе с терроризмом	МСПЛС 7-1	Площадка ОУ: В.О., каб.208 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, руководитель ОСПР и МС, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание
05.09	Час психолога. Тренинг знакомства. Диагностическое психологическое тестирование.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Педагог-психолог, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно-нравственное воспитание

06.09	Классный час. Знакомство с социальным педагогом. Роль службы сопровождения.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Соц.педагог, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание
09.09	Книжная выставка, посвящённая творчеству Л.Н. Толстого (1828-1910 гг.)	МСПЛС 7-1	Библиотека, В.О.26 линия, 9.	Библиотекарь, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно-нравственное воспитание, гражданско - патриотическое воспитание
10.09	Памятный День начала Блокады Ленинграда.	МСПЛС 7-1	Площадка ОУ: В.О., каб.208 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание
10.09	День памяти жертв фашизма	МСПЛС 7-1	Площадка ОУ: В.О., каб.208 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание
09-11.09	Знакомство с библиотекой	МСПЛС 7-1	Библиотека, В.О.26 линия, 9.	Библиотекарь, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
17.09	Экскурсия по садам и паркам В.О.	МСПЛС 7-1	Васильевский остров	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально-ориентирующее и экологическое воспитание
20.09	День зарождения российской государственности (862 год) День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 год)	МСПЛС 7-1	Площадка ОУ: В.О., каб.208 26 линия, 9.	Советник директора по ВР и ВСДОО куратор Гимазетдинов Р.Р., библиотекарь	Гражданско - патриотическое воспитание

24.09	Игра «Что? Где? Когда?», День первокурсника 2024	МСПЛС 7-1	Площадка ОУ: В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, руководитель ОСПР и МС, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально- ориентирующее, духовно- нравственное, эстетическое воспитание
	День здоровья.	МСПЛС 7-1	Площадка ОУ: В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по ВР и ВСДОО преподаватели ФК, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Физкультурно- оздоровительное воспитание
	Участие в районной спартакиаде для инвалидов и лиц с ОВЗ	МСПЛС 7-1	Площадка ОУ: В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по ВР и ВСДОО преподаватели ФК, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Физкультурно- оздоровительное воспитание
01.10	1 октября - Международный день пожилых людей.	МСПЛС 7-1	Площадка ОУ: В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по ВР и ВСДОО, руководитель ООВ и КМР, педагоги- организаторы, руководитель ОСПР и МС, социальные педагоги, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно- нравственное воспитание
02.10	День СПО.	МСПЛС 7-1	Площадка ОУ: В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально- ориентирующее воспитание
02.10	Международный день социального педагога	МСПЛС 7-1	Площадка ОУ: В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по ВР и ВСДОО, руководитель ООВ и КМР, педагоги-организаторы, руководитель ОСПР и МС, социальные педагоги, кураторы	Духовно- нравственное воспитание

03.10	Книжная выставка «День рождения Сергея Есенина»	МСПЛС 7-1	Библиотека: В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по ВР и ВСДОО, библиотекарь, кураторы	Духовно-нравственное воспитание
	Поддержание в рабочем состоянии кабинета 208.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально-ориентирующее воспитание
	Подготовка фотоматериалов для публикаций в газете ПРЦ «Наша Газета».	МСПЛС 7-1		Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно-нравственное воспитание
	День здоровья	МСПЛС 7-1	Площадка ОУ: В.О., 26 линия, 9.	Преподаватель физкультуры, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Физкультурно-оздоровительное воспитание
	Проведение профориентационных мероприятия (мастер-классов) для выпускников общеобразовательных школ по профилю профессии.	МСПЛС 7-1		Советник директора по воспитательной работе, отделение профотбора и профпроб, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально-ориентирующее воспитание
04.10	День защиты животных	МСПЛС 7-1	Каб.208, территория вокруг ПРЦ	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно-нравственное воспитание
09.10	«Всемирный день учителя»	МСПЛС 7-1	Актный зал В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно-нравственное воспитание
11.10	Классный час. Студенческое самоуправление (о работе Старостата, профсоюзной организации обучающихся), назначение старост, выявление актива группы	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально-ориентирующее, Духовно-нравственное

13.10	Веселые старты для первокурсников.	МСПЛС 7-1	Спортивный зал, В.О., 26 линия, 9.	Преподаватель физкультуры, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
15.10	Организация и проведение правового лектория для обучающихся с представителем органов внутренних дел, направленного на формирование право послушного поведения и навыков цифровой безопасности в целях предотвращения их вовлечения в незаконный оборот наркотических средств, психотропных веществ и их прекурсоров, в том числе, в цифровой среде	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, руководитель ОСПР и МС, куратор Гимазетдинов Р.Р..	здоровьесберегающее воспитание
18.10	День отца. Беседа. Сбор фотографий для стенда.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно- нравственное воспитание
25.10.	29 октября – «Добрый субботник» и общегородской день благоустройства.	МСПЛС 7-1	Территория вокруг ПРЦ	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Экологическое воспитание
04.11	День народного единства. История праздника. Кураторский час	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р	Гражданско – патриотическое воспитание
12.11.	Посещение мультимедийного исторического парка «Россия – моя история».	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р	Гражданско – патриотическое воспитание
18.11.	«Экологическая культура: понятие, структура, принципы формирования». Беседа с обучающимися по теме.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р	Экологическое воспитание

22.11	Классный час, посвященный Международному дню студента. Ход процесса обучения (вопросы адаптации к учебному процессу, социальной защиты, работы старост и Старостата, оценка микроклимата в группе)	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Педагог-психолог, соц. Педагог, куратор Гимазетдинов Р.Р	Духовно- нравственное воспитание
26.11	День матери. Видео-презентация.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно- нравственное, эстетическое воспитание
	Профилактическая лекция к Международному дню защиты информации «Осторожно, экстремизм!»	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, руководитель ОСПР и МС, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профилактика правонарушений
03.12	День инвалидов. Беседа.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно- нравственное, Толерантное воспитание
04.12	«День информатики» исторический экскурс	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально- ориентирующее воспитание
09.12.	9 декабря – День героев Отечества. Беседа.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско – патриотическое воспитание
12.12.	День Конституции Российской Федерации. Беседа.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско – патриотическое воспитание

18.12.	Беседа: «Психоактивные вещества и последствия их употребления. Как эмоции влияют на употребление психоактивных веществ.» Эмоциональные состояния и приемы саморегуляции	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, руководитель ОСПР и МС	Профилактика правонарушений
28.12.	Праздничное мероприятие «Новый год»	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно-нравственное, эстетическое воспитание
14.01-30.04	Обустройство помещения для проведения учебных практик	МСПЛС 7-1	В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально-ориентирующее воспитание
25.01.	25 января - День студента (Татьянин день).	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально-ориентирующее воспитание
27.01.	27 января - День полного освобождения города Ленинграда от блокады (1944 год).	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание
08.02	8 февраля - День российской науки	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально-ориентирующее воспитание
10.02.	День рождения СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр». Мероприятие.	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профессионально-ориентирующее воспитание

02.02.	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943)	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание
23.02.	23 февраля - День защитника Отечества.	МСПЛС 7-1	Актовый зал. В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание
08.03	8 марта – Международный женский день.	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно-нравственное воспитание
14.03	Показ просветительского фильма о вреде алкоголя ООО «Общее дело» СПб	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, руководитель ОСПР и МС	Профилактика правонарушений
20.03	20 марта – Международный день Земли. Презентация.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Экологическое воспитание
12.04	12 апреля - День космонавтики	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание
06.04.	6 апреля - Международный день спорта. Участие в мероприятиях.	МСПЛС 7-1	Физкультурный зал, В.О., 26 линия, 9.	Преподаватель физкультуры, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
07.04	7 апреля – Всемирный день здоровья. Беседа.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
15.04.	Круглый стол на тему: «Поддержание правопорядка и дисциплины на	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профилактика правонарушений

	территории СПб ГБУ «Профессионально-реабилитационный центр».				
04.05.	«Что такое ЗОЖ и как этому научиться?» (презентация).	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Спортивное и здоровьесберегающее воспитание
07.05.	Акция «Окна победы», посвящённая дню победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание
08.05.	День победы.	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание
23.05.	День славянской письменности и культуры	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, библиотекарь, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание
27.05.	День рождения Санкт-Петербурга	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание
31.05.	Всемирный день без табака День отказа от курения. Презентация.	МСПЛС 7-1	Каб.208, В.О., 26 линия, 9.	Куратор Гимазетдинов Р.Р.	Профилактика правонарушений
01.06.	Всемирный день защиты детей	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Духовно-нравственное воспитание

05.06.	Всемирный день окружающей среды. День эколога (Конкурс экологических проектов «Крышечки ДоброТЫ»)	МСПЛС 7-1	Холл 1 этажа	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Экологическое воспитание
11.06	12 июня - День России.	МСПЛС 7-1	Актовый зал, В.О., 26 линия, 9.	Советник директора по воспитательной работе, педагоги-организаторы, куратор Гимазетдинов Р.Р.	Гражданско - патриотическое воспитание